



Haute Ecole libre de Bruxelles – Ilya Prigogine

Département social :
Route de Lennik 808 – Bâtiment R
1070 Anderlecht

Examen d'entrée pour la session 2026-2027

!!! Inscriptions clôturées le 3 juillet 2026 !!!

RAPPEL

Les dates de cours, dans le cadre de la semaine préparatoire, sont fixées du mardi 18/08/2026 jusqu'au vendredi 21/08/2026 inclus. Pour plus de détails, cf. <https://www.helb-prigogine.be/examen-admission-as/>



AVERTISSEMENT



La présence à cette semaine préparatoire est OBLIGATOIRE, sous peine de ne pas pouvoir présenter les évaluations.

Matières de capacités

Maitrise de la langue française : 40 points

Lectures obligatoires avant la semaine de cours

Lecture de deux livres contemporains :

- « Salina » de Laurent Gaudé
- « 1984 » de George Orwell

Lecture de deux essais à thématiques sociales :

- « King Kong Théorie » de Virginie Despentes
- « On ne peut pas accueillir toute la misère du monde » de Pierre Tevanian et Jean-Charles Stevens

Géographie humaine : 20 points

Thématiques : Dynamiques spatiales du peuplement et inégalités socio-spatiales



Haute Ecole libre de Bruxelles – Ilya Prigogine

Département social :
Route de Lennik 808 – Bâtiment R
1070 Anderlecht

Objectifs généraux :

- Comprendre les logiques de peuplement et de dépeuplement à différentes échelles géographiques (de l'échelle mondiale à l'échelle régionale)
- Être capable d'analyser grossièrement des données sur les disparités spatiales (démographiques, sociales, économiques, ...) dans une ville
- Être éveillé à une démarche critique dans l'analyse et l'interprétation de ces données ou leurs représentations.
- Être capable de mobiliser grossièrement des outils d'analyse spatiale (analyse de cartes, croquis, statistiques...).

Plan du cours

1. Répartition spatiale de la population mondiale

1.1. Grands foyers de peuplement

- Régions densément peuplées :
- Les grandes aires urbaines mondiales

1.2. Les "vides" humains

1.3. Facteurs explicatifs

- Contraintes naturelles ;
- Accessibilité, infrastructures, contexte historique et économique.

2. Dynamiques urbaines et de populations en Belgique

3. Étude de cas approfondie : Région de Bruxelles-Capitale

3.1. Brève analyse descriptive et explicatives des ségrégations sociales, économiques et démographiques dans le territoire bruxellois

3.2. Quelques concepts géographiques mobilisés

- Ségrégation socio-spatiale ;
- Gentrification ;
- Aire urbaine, périurbanisation ;
- Fonctions urbaines ;
- Facteurs de localisation et de délocalisation ;
- Accroissement démographique d'une population.

Support de cours : Pas de syllabus fourni

Il n'est pas nécessaire d'étudier cette matière à l'avance. Le contenu sera abordé en classe et le support (cartes, graphiques, ...) sera distribué par l'enseignante lors de la semaine préparatoire.



Haute Ecole libre de Bruxelles – Ilya Prigogine

Département social :
Route de Lennik 808 – Bâtiment R
1070 Anderlecht

Histoire de la Belgique : 20 points

Objectifs généraux :

Maîtrise des savoirs conceptuels :

- *Compréhension des concepts et des théories historiques.*

Connaissances contextuelles :

- *Connaissance des périodes, des événements et des figures historiques clés, ainsi que des contextes sociaux, politiques et économiques*

Contenu abordé

I : Le Royaume des Pays-Bas (1815-1830)

II : La Révolution de 1830 et l'organisation de l'état

III : Les cadres politiques (1831-1919)

IV : La lutte pour la démocratisation des institutions

V : Economie et société

VI : La Belgique durant les deux grandes guerres mondiales

VII : Les grandes questions qui traversent l'histoire de Belgique :

- *La question linguistique ;*
- *La question scolaire ;*
- *La question sociale ;*
- *Les relations entre l'Etat et les Eglises ;*
- *La question coloniale.*

VIII : De la Belgique unifiée à la Belgique fédérale (les réformes de l'Etat de 1970 à 1993)

Support de cours : Pas de syllabus fourni

Il n'est pas nécessaire d'étudier cette matière à l'avance. Le contenu sera abordé en classe et le support sera distribué par l'enseignant lors de la semaine préparatoire.

Introduction aux mathématiques : 20 points

Contenu abordé

I : Calcul d'intérêts (Règles de 3)

II : Problèmes pratiques qui font application des règles de 3

III : Pourcentages



Haute Ecole libre de Bruxelles – Ilya Prigogine

Département social :
Route de Lennik 808 – Bâtiment R
1070 Anderlecht

Support de cours : Documents (quelques pages avec des exercices pratiques)

Entretien de maturité

Contenu abordé

Il s'agit d'un entretien, devant un jury de 2 maitres de formation pratique professionnelle (MFP), axé sur la motivation de la candidate/du candidat pour entreprendre les études de Bachelier en Assistant(e) social(e) mais également sur sa vision du métier d'Assistant(e) social(e) (réflexions personnelles et critiques sur la posture que doit avoir un travailleur social, par exemple dans tel ou tel contexte de l'actualité sociale).

Résultats de l'entretien

*Cela fonctionne par feux : **vert, orange, rouge***

*I) **feu vert** : la candidate/le candidat est accepté*

*II) **feu orange** : la situation de la candidate/du candidat doit être rediscutée et cette dernière/ce dernier est convoqué(e) pour un second entretien qui débouche sur un feu vert ou un feu rouge*

*III) **feu rouge** : la candidate/le candidat est refusé*

Critères de réussite finale

Pour réussir, la candidate/le candidat DOIT OBTENIR un minimum de 50 % dans les matières générales de capacité et un feu vert dans l'entretien de maturité.