



Haute Ecole Libre de Bruxelles – Ilya Prigogine
DESCRIPTION DES UNITES D'ENSEIGNEMENT

Santé et société
UE2-2

Département : Santé							
Cursus : Santé communautaire	Orientation :						
Implantation : Erasme Téléphone secrétariat : 02/560.29.18							
Cycle : 1 Bloc d'études : 1 Situation dans la formation : 2ème quadrimestre Niveau du cadre européen des certifications : 6	Unité d'enseignement pré-requise : Non Unité(s) d'enseignement co-requise(s) : Non Volume horaire/an : 60 Nombre de crédits ECTS : 4 Obligatoire ou optionnel : Obligatoire Langue d'enseignement : Français Langue d'évaluation : Français						
Responsable(s) de l'UE : DEFRAINE Fabian	Titulaire(s) des Activités d'Apprentissage : DEFRAINE Fabian et ?						
<u>CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT :</u> En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :							
<u>Compétences et capacités :</u>							
1. S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle: - Actualiser ses connaissances et ses acquis professionnels - Construire son projet professionnel en faisant preuve d'engagement - Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité - Evaluer sa pratique professionnelle et ses apprentissages - Adopter un comportement responsable et citoyen.	<table border="1"> <tr><td align="center">X</td></tr> <tr><td align="center">X</td></tr> <tr><td align="center">X</td></tr> <tr><td align="center"> </td></tr> <tr><td align="center">X</td></tr> </table>	X	X	X		X	
X							
X							
X							
X							
2. Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires: - Respecter le cadre légal spécifique au domaine d'activité - Respecter la déontologie propre à la profession - S'engager dans une réflexion éthique.	<table border="1"> <tr><td align="center">X</td></tr> <tr><td align="center"> </td></tr> <tr><td align="center">X</td></tr> </table>	X		X			
X							
X							
3. Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles, et administratives : - Mobiliser les ressources du bénéficiaire, du groupe, de la communauté et les ressources institutionnelles - Collaborer avec l'équipe pluridisciplinaire/le réseau - Animer un groupe - Participer à la démarche qualité - Exercer un raisonnement scientifique - Proposer des pistes de réflexion et de changement.	<table border="1"> <tr><td align="center"> </td></tr> <tr><td align="center">X</td></tr> <tr><td align="center"> </td></tr> <tr><td align="center"> </td></tr> <tr><td align="center"> </td></tr> <tr><td align="center">X</td></tr> </table>		X				X
X							
X							

<div>4. Concevoir des projets spécifiques à la santé communautaire avec la participation du bénéficiaire, du groupe et/ou de la communauté : - Favoriser la participation du bénéficiaire, du groupe, de la communauté - Elaborer un diagnostic psycho-médico-social individuel / un diagnostic communautaire - Concevoir un projet d'intervention individuel/communautaire.</div> <div>5. Assurer une communication professionnelle : - Communiquer avec les bénéficiaires, les pairs, les professionnels et le réseau - Transmettre des données oralement et/ou par écrit - Evaluer la communication professionnelle.</div> <div>6. Réaliser les interventions et/ou projets spécifiques à la santé communautaire avec la participation du bénéficiaire, du groupe et/ou de la communauté : - Opérationnaliser un projet d'intervention individuel/communautaire - Evaluer l'intervention / le projet - Ajuster et/ou poursuivre l'intervention / le projet.</div>	<div><div>X</div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div></div><div></div></div> <div><div></div><div>X</div><div></div></div>
<div>ACQUIS D'APPRENTISSAGE*</div>	
<div>Au terme de l'unité d'enseignement UE2-2 l'étudiant sera capable de : - S'assurer de l'accessibilité de la communauté aux différents services - Analyser les données en regard des contextes sociologiques, économiques, politiques, philosophiques de la société et de l'institution dans lesquels ont lieu les interventions - Identifier et différencier les intérêts individuels et collectifs - Respecter la législation et la réglementation - Respecter les décisions, choix libres et éclairés du bénéficiaire, du groupe de la communauté - Questionner le sens des règles et des normes - Analyser une situation au regard de l'actualité et des enjeux de la société - Promouvoir sa profession</div>	
<div>CONTENU SYNTHETIQUE</div>	
<div>-</div>	
<div>UE2-2-1 Législation sociale</div>	<div>Sécurité Sociale en Belgique: historique et évolution conceptuelle, fonctionnement Accès aux soins de santé : mutuelle, accident de la vie privée Interruption/réduction de carrière : crédits-temps et congés thématiques Incapacité juridique Lois de 2002 : loi du 22 août 2002 relative aux droits du patient et loi du 28 mai 2002 relative à l'euthanasie Pensions et Garantie de Revenus aux Personnes Âgées Aide sociale et CPAS Aide à la Jeunesse Problématique du sans-abrisme</div>
<div>UE2-2-2 Economie et politique sociales</div>	<div>Introduction aux principaux concepts économiques et sociaux Approche du Capital et de la marchandisation universelle Analyse succincte du principe des marchés et des capitaux Développement de l'accumulation comme principe cardinal Le salariat et son impact dans l'économie moderne et plus particulièrement la santé Les enjeux liés à la création des Etats nations L'impôt Emergences des luttes sociales et des éléments de droit du travail De l'Etat providence à l'état social actif (ou à l'Etat stratège) Analyse de trois courants en économie : le libéralisme, le keynésianisme, le protectionnisme. Quelques éléments de réflexion à propos de l'organisation du travail, en ce compris le NPM Mise en parallèle de l'ensemble de ces évolutions aux secteurs de la santé (naissance des organisations de soins, CHU, démarches qualité, etc.) Principes d'économie sociale, alternatives et perspectives</div>
<div>METHODES D'APPRENTISSAGE</div>	

UE2-2-1 Législation sociale:

☒ Cours ex cathedra / ☒ Réalisation d'exercices / ☐ Etude de cas / ☐ Apprentissage par problèmes / ☐ Classe inversée / ☒ Collaboration en groupe / ☐ Apprentissage par les pairs / ☒ Mise en situation / ☐ Pratique / ☒ Débats / ☐ Jeux de rôles / ☐ Simulation / ☐ Autre :

UE2-2-2 Economie et politique sociales

☒ Cours ex cathedra / ☐ Réalisation d'exercices / ☐ Etude de cas / ☐ Apprentissage par problèmes / ☒ Classe inversée / ☒ Collaboration en groupe / ☐ Apprentissage par les pairs / ☐ Mise en situation / ☐ Pratique / ☒ Débats / ☐ Jeux de rôles / ☐ Simulation / ☐ Autre :

SUPPORTS DE COURS

Support sur e-campus**	Obligatoire
Législation sociale	Power point, notes prises au cours, supports multimédia
Economie et politiques sociales	Power Point, articles, notes de cours

L'existence de support de cours obligatoire ne dispense pas de la prise de note de l'étudiant.

MODALITES D'EVALUATION

- **Type d'évaluation : oral/écrit/ TP/ évaluation continue (préciser), travail.**

1ère session :

Si toutes les conditions sanitaires sont réunies pour l'organisation de l'intégralité de la session d'examen en présentiel :

	Examen écrit	Examen oral	Examen Pratique	Travail	+ évaluation continue
1ère session					
UE2-2-1 Législation sociale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
UE2-2-2 Economie et politique sociales	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2ème session :

Si toutes les conditions sanitaires sont réunies pour l'organisation de l'intégralité de la session d'examen en présentiel :

	Examen écrit	Examen oral	Examen Pratique	Travail	+ évaluation continue
2ème session					
UE2-2-1 Législation sociale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
UE2-2-2 Economie et politique sociales	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- **Pondération spécifique à l'UE: /**

- **Mode de calcul de la moyenne de UE :**

Case à cocher	Type de moyenne
<input checked="" type="checkbox"/>	Moyenne arithmétique
<input type="checkbox"/>	Moyenne arithmétique pondérée
<input type="checkbox"/>	Moyenne géométrique
<input type="checkbox"/>	Moyenne géométrique pondérée
<input type="checkbox"/>	Note absorbante
<input type="checkbox"/>	Évaluation intégrée
<input type="checkbox"/>	Non évalué

* Définitions:

Article 15. - § 1^{er} du Décret "paysage" du 7 novembre 2013:

Acquis d'apprentissage : énoncé de ce que l'étudiant doit savoir, comprendre et être capable de réaliser au terme d'un processus d'apprentissage, d'un cursus ou d'une unité d'enseignement validée ; les acquis d'apprentissage sont définis en termes de savoirs, d'aptitudes et de compétences ;

Compétence : faculté évaluable pour un individu de mobiliser, combiner, transposer et mettre en œuvre des ressources individuelles ou collectives dans un contexte particulier et à un moment donné ; par ressources, il faut entendre notamment les connaissances, savoir-faire, expériences, aptitudes, savoir-être et attitudes;

Capacité : « activité intellectuelle stabilisée et reproductible dans des champs divers de la connaissance. »

Meirieu Ph., Apprendre, oui, mais comment ? ESF éditeur, 1988, p. 153-154 . Cette proposition suggère que la compétence serait une combinaison appropriée de plusieurs capacités dans une situation déterminée.

http://commonweb.unifr.ch/artsdean/pub/gestens/f/as/files/3650/34116_091116.pdf , la compétence étant un « savoir identifié mettant en jeu une ou des capacités, dans un champ notionnel ou disciplinaire déterminé. »

Meirieu Ph., Apprendre, oui, mais comment ? ESF éditeur, 1988, p. 153-154

Note absorbante : L'UE ne peut être considérée comme en réussite qu'à partir du moment où les compétences à acquérir au sein de cette dernière sont présentes dans le chef de l'étudiant et sont suffisamment solides pour être mises en jeu au sein de chacune des activités d'apprentissage. Chacune des activités d'apprentissage devra donc être validée. Si les compétences requises sont acquises par l'étudiant dans toutes les AA, le mode de calcul de la note générale de l'UE (NUE) sera une moyenne arithmétique pondérée :

$$NUE = \frac{\sum_{i=1}^n C_i N_i}{\sum_{i=1}^n C_i}$$

Ni = note de l'activité d'apprentissage i (/20)

Ci = coefficient de pondération de l'activité d'apprentissage i (voir ci-dessus)

Si la note d'une activité d'apprentissage est inférieure à 10/20, alors la note de l'UE sera celle de l'activité d'apprentissage la plus basse.

****Un support obligatoire doit être mis en ligne, excepté s'il s'agit d'un livre protégé par le droit d'auteur (les articles par contre doivent être mis en ligne).**