



Haute Ecole Libre de Bruxelles – Ilya Prigogine
DESCRIPTION DES UNITES D'ENSEIGNEMENT

Introduction aux sciences humaines

UE 1/2-5

Sous toute réserve de futures décisions des autorités de tutelle en fonction de l'évolution sanitaire, les cours et les évaluations pourront être adaptés.

Département : Social	
Cursus : Assistant.e sociale	Orientation /
Implantation : HELB Ilya Prigogine – Campus : Erasme Téléphone secrétariat : 02/560.29.23	
Cycle : 1 Bloc d'études : 1 Situation dans la formation : ☐ 1 ^{er} quadrimestre ☐ 2 ^{ème} quadrimestre Niveau du cadre européen des certifications : niveau 6	Unité d'enseignement pré-requise : OUI – NON Unité(s) d'enseignement co-requise(s) à cette UE : OUI - NON Volume horaire/an : 60 Nombre de crédits ECTS : 5 Obligatoire ou optionnel : obligatoire Langue d'enseignement : français Langue d'évaluation : français
Responsable(s) de l'UE : Mohamed Ben Saada	Titulaire(s) des Activités d'Apprentissage : Anthropologie sociale (Mohamed BEN SAADA) 24h Introduction à la sociologie (Maud SNEL) 36h
<u>CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT :</u>	
En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :	
<u>Compétences et capacités :</u> Pour l'ensemble de l'UE: C 1 : Etablir une communication professionnelle ➤ Adopter le langage professionnel du secteur. ➤ Rédiger, synthétiser, argumenter. C4 : Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux ➤ Repérer et décrire les données philosophiques, juridiques, sociologiques, politiques, économiques, culturelles, psychologiques, institutionnelles, environnementales... et leur évolution. ➤ Identifier, décoder et articuler les courants de pensée en présence, leurs principes et leurs valeurs. ➤ Questionner les données, les courants de pensée et élaborer des hypothèses de compréhension. ➤ Construire un regard critique C 5 : Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés ➤ Relier les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés avec le contexte social dans lequel elles s'inscrivent. C 8 : Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation ➤ Mettre en débat les questions sociales actuelles et émergentes.	

ACQUIS D'APPRENTISSAGE*

Anthropologie sociale

Au terme de l'unité d'enseignement l'étudiant sera capable de :

- Identifier les différents courants de pensée anthropologiques
- Comprendre les principaux concepts anthropologiques et savoir les appliquer pour faire une analyse critique des problématiques et des politiques sociales en vigueur.

Introduction à la sociologie

L'objectif principal de ce cours est de permettre à l'étudiant :

- De découvrir et comprendre les différents courants sociologiques (présentation des différents courants via divers sociologues)
- De comprendre les enjeux liés à ces différents courants et de construire une approche critique
- De découvrir et comprendre différents concepts qui pourront être mobilisés dans le cadre de sa formation et de l'exercice du travail social
- De comprendre et analyser des faits sociaux en lien avec sa formation
- De pouvoir faire les liens entre les situations sociales rencontrées sur le terrain, les questions sociales, les faits sociaux et les théories sociologiques

CONTENU SYNTHETIQUE

Anthropologie sociale :

- Le cours commence par un chapitre introductif dans lequel seront rappelés le contexte historique de l'émergence de la discipline, les principaux concepts et les grands courants de l'anthropologie sociale et culturelle
- Ensuite, le cours s'articulera autour de plusieurs problématiques touchant directement l'intervention sociale :
 1. Culture populaire et résilience sociale
 2. Stigmatisation et processus de socialisation
 3. Le syndrome de désocialisation chez les sans-abris
 4. Ethnopsychiatrie, anthropologie médicale et intervention sociale

Introduction à la sociologie

- Les origines de la sociologie :

A. Comte – positivisme, – Toqueville , – Marx – matérialisme historique- classes sociales

- Emile Durkheim

Faits sociaux – règles de la méthode sociologique (+ illustration Le Suicide) – Holisme

- Max Weber

Sociologie compréhensive – L'action sociale - Idéal -type -Neutralité axiologique - Illustration : Ethique protestante et esprit du capitalisme - Classes sociales

- Holisme/Individualisme méthodologique

- L'Ecole de Chicago

Apports méthodologiques (terrain- socio qualitative) - Sociologie urbaine – Immigration - Liens avec le travail social

Dans la lignée : Howard Becker (déviance)

- Erving Goffman et l'interactionisme

Asiles – L'institution totale/ La présentation de soi (La Mise en Scène de la Vie Quotidienne – métaphore théâtrale) – Les rites d'interaction /Gender advertisements -/Stigmates

-Norbert Elias

Positionnement méthodologique – Engagement et distanciation- configurations sociales-sociologue
« chasseur de mythes » / Le Processus de Civilisation

-Pierre Bourdieu

Autour de l'école – Les Héritiers, La reproduction – violence symbolique - habitus

La distinction – pratiques culturelles- habitus- champs – domination

Classes sociales et Capitaux

Synthèse des différents concepts (Violence symbolique, habitus, domination, champs, capitaux)

Positionnement – conception de la sociologie - Film P. Carles – La Sociologie est un Sport de Combat

Dans la continuité de Bourdieu (choix d'auteurs)

-Robert K. Merton

Théorie sociale - Modèle de sérendipité - Prédiction créatrice -Anomie et déviance

- Alain Touraine

Sociologie de l'action – Sociologie du travail – Conscience ouvrière- Mouvements sociaux

Bruno Latour ? (en fonction du timing)

Conclusion – sociologie et travail social / sociologie du travail social

METHODES D'APPRENTISSAGE

Anthropologie sociale :

Le cours allie approche théorique et lecture d'articles scientifiques en rapport avec la matière.

Introduction à la sociologie

- Exposés ex-cathedra
- Pédagogie dialoguée et interactive : échanges autour de concepts, de situations, de textes et d'exemples pratiques
- Travail sur textes et autres supports (en classe ou à domicile)

SUPPORTS DE COURS

Support sur e-campus**	Obligatoire
Type de support : Power Point, syllabus, ouvrage, ...	
Anthropologie sociale	Oui
Introduction à la sociologie	Oui

L'existence de support de cours obligatoire ne dispense pas de la prise de note de l'étudiant.

MODALITES D'EVALUATION

Anthropologie sociale

Examen écrit en 1ere et en 2eme session.

Introduction à la Sociologie

1ere et 2eme session examen écrit

Pondération spécifique à l'UE :

Introduction à la Sociologie : 60%

Anthropologie sociale : 40%

• Mode de calcul de la moyenne de UE : L'UE ne peut être considérée comme réussie qu'à partir du moment où les compétences prévues dans cette unité sont supposées être acquises par l'étudiant. Si ce n'est pas le cas, la note attribuée à l'UE sera de 9/20, sauf si la moyenne arithmétique des activités d'apprentissage donne un résultat inférieur à cette note, auquel cas c'est la moyenne arithmétique qui est d'application.

* Définitions : Article 15. - § 1er du Décret "paysage" du 7 novembre 2013: Acquis d'apprentissage : énoncé de ce que l'étudiant doit savoir, comprendre et être capable de réaliser au terme d'un processus d'apprentissage, d'un cursus ou d'une unité d'enseignement validée ; les acquis d'apprentissage sont définis en termes de savoirs, d'aptitudes et de compétences ; Compétence : faculté évaluable pour un individu de mobiliser, combiner, transposer et mettre en œuvre des ressources individuelles ou collectives dans un contexte particulier et à un moment donné ; par ressources, il faut entendre notamment les connaissances, savoir-faire, expériences, aptitudes, savoir-être et attitudes; Capacité : « activité intellectuelle stabilisée et reproductible dans des champs divers de la connaissance. » Meirieu Ph., Apprendre, oui, mais comment ? ESF éditeur, 1988, p. 153-154 . Cette proposition suggère que la compétence serait une combinaison appropriée de plusieurs capacités dans une situation déterminée.
http://commonweb.unifr.ch/artsdean/pub/gestens/f/as/files/3650/34116_091116.pdf , la compétence étant un « savoir identifié mettant en jeu une ou des capacités, dans un champ notionnel ou disciplinaire déterminé. » Meirieu Ph., Apprendre, oui, mais comment ? ESF éditeur, 1988, p. 153-154 **Un support obligatoire doit être mis en ligne sur e-campus, excepté s'il s'agit d'un livre protégé par le droit d'auteur (les articles par contre doivent être mis en

