Haute Ecole Libre de Bruxelles – Ilya Prigogine
DESCRIPTION DES UNITES D'ENSEIGNEMENT

INTITULE DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT :
LA CLINIQUE 1b
CODE : UE1/2-4

Catégorie paramédicale	
Section : Sage-femme	**Sous-section / Finalité / option : /**
Implantation : Campus Erasme Téléphone secrétariat : 02/ 560 29 10	
Cycle : 1 Bloc d'études : *1* Situation dans la formation : □ 1er et 2ème quadrimestres Niveau du cadre européen des certifications : Niveau 6	Unité(s) d'enseignement pré-requise(s) : Non Unité(s) d'enseignement co-requise(s) : Non Volume horaire : 66H/an Nombre de crédits ECTS : 7 ECTS; Pondération de l'U.E.= 7 Obligatoire ou optionnelle : Obligatoire Langue d'enseignement : Français Langue d'évaluation : Français
Responsable de l'UE : Mme Stevens	Titulaires des Activités d'Apprentissage : Mme Stevens

CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT :

En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétences :

C1 – S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle
C3 – Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives
C4 - Réaliser une démarche clinique globale en période pré conceptionnelle, pré, per et post natale
C5 – Assurer une communication professionnelle
C6 - Réaliser des prestations techniques en période pré conceptionnelle, pré, per et post natale et prodiguer les soins généraux, spécifiques et obstétricaux requis

Capacités :

1.1. Participer activement à la construction et à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels
1.2. Contribuer au compagnonnage par les pairs
1.3. Evaluer sa pratique professionnelle et ses apprentissages
1.5. Adopter un comportement responsable et citoyen
1.6. Développer une réflexion sur sa pratique en vue de l'améliorer sur base des données probantes
3.1. Planifier le travail en tenant compte le la complexité des situations et des impératifs organisationnels
3.2. Collaborer avec les différents intervenants de l'équipe pluri professionnelle
4.1. Rechercher les informations à partir des différentes sources

4.2. Poser un diagnostic d'eutocie
4.3. Participer à l'élaboration d'un diagnostic pathologique
4.4. Décider des stratégies d'interventions et d'accompagnement à mettre en place en lien avec le/les diagnostic(s) posé(s) et/ou à confirmer
4.5. Evaluer les stratégies d'intervention et d'accompagnement
5.1 Transmettre oralement et/ou par écrit les données
5.2. Utiliser les outils de communication existants
5.3. Etablir des modes de communication adaptés au contexte rencontré
6.1. Exécuter la prestation en utilisant les ressources à disposition
6.2. Assurer le suivi clinique des prestations
6.3. Evaluer les résultats de ces prestations

ACQUIS D'APPRENTISSAGE* SPECIFIQUES

De manière générale pour l'Unité d'enseignement:

Au terme de cette UE l'étudiant sera capable de :

- comprendre les soins en maternité liés à l'allaitement maternel, l'établissement des liens familiaux, l'éducation à la santé et la santé physique et émotionnelle, en considérant les parents comme acteur de leur santé et de celle de leur nouveau-né.
- Comprendre la nutrition et l'alimentation du nouveau-né
- développer la capacité de l'étudiant à l'utilisation de la démarche clinique diagnostique basée sur l'EBM ; et développer son esprit critique sur les pratiques de soins.
- comprendre et d'expliquer les mécanismes physiologiques et hormonaux qui se déroulent au cours de la grossesse, lors de l'accouchement et en suites de couches
- comprendre et d'expliquer les changements physiques liés à la grossesse
- pratiquer l'examen clinique et obstétrical de la femme enceinte
- consulter et interpréter les données cliniques de la parturiente
- faire les prélèvements sanguins et urinaires nécessaires chez la femme enceinte à son admission en salle de naissance
- reconnaître le début de travail
- établir un pronostic d'accouchement
- expliquer les différents stades du travail et de l'accouchement
- assurer la surveillance du travail de manière sécuritaire

Par Activité d'apprentissage:

- **Soins en Post Partum (Y compris AM) (Mme Stevens) :**
  - Comprendre et décrire les modifications physiologiques liées à la grossesse et leurs répercussions en post-partum.
  - Connaître et expliquer les éléments de surveillance de la mère et du nouveau-né en post-partum.
  - Connaître les éléments importants concernant l'allaitement artificiel et pouvoir par-là accompagner le couple mère-enfant dans ce choix d'alimentation.
  - Comprendre et participer à l'Initiative Hôpital Ami des Bébés.
  - Découvrir des notions d'anthropologie liées au post-partum.
  - Connaître, comprendre et expliquer les mécanismes physiologiques impliqués dans l'allaitement maternel.
  - Décrire les éléments de surveillance d'un allaitement maternel physiologique.
  - Prévenir les complications de l'allaitement maternel.
  - Interpréter les courbes de poids d'un bébé allaité au sein et d'un bébé allaité au lait artificiel.
  - Détecter la pathologie lors de l'accompagnement d'un allaitement maternel.

- **Physiologie de la grossesse et de l'accouchement (Mme Stevens):**
  - Citer et expliquer les modifications anatomiques au niveau des organes pelvi-génitaux et

des seins durant la grossesse
- Expliquer les spécificités du cycle menstruel et les principes de la fécondation
- Définir et expliquer la physiologie et le rôle du placenta, du cordon ombilical, du liquide amniotique et des membranes durant la grossesse
- Énumérer et décrire les modifications gravidiques de la physiologie des principaux appareils et de pouvoir leur rattacher d'éventuels symptômes cliniques
- Expliquer les différents mécanismes de mise en route du travail
- Énumérer et décrire les modifications physiologiques des principaux appareils durant le déroulement du travail et de l'accouchement et de pouvoir leur rattacher d'éventuels symptômes cliniques
- Capacité à mettre en relation les différents éléments du cours pour répondre à des cas cliniques présentés en classe
- Mettre en lien les différents éléments théoriques de la physiologie de la grossesse et du suivi prénatal
- Comprendre le rôle de la sage-femme en consultations prénatales

- **Techniques Obstétricales (Mme Stevens):**

En se référant aux sciences de la sage-femme:

- Décrire et expliquer les éléments composants l'examen clinique et obstétrical de la femme enceinte
- Consulter et interpréter les données cliniques de la parturiente
- Faire les prélèvements sanguins et urinaires nécessaires chez la femme enceinte à son admission en salle de naissance
- Reconnaître le début de travail
- et établir un pronostic d'accouchement
- Pouvoir citer, expliquer et situer les différents détroits du bassin et leur délimitation
- Décrire le mobile foetal avec toutes ses spécificités anatomiques ainsi que ses différents diamètres
- Nommer et situer les différents repères de la présentation
- Expliquer et décrire les différents stades du travail et de l'accouchement
- Décrire et expliquer les différentes manœuvres d'accouchement
- Expliquer l'accueil du nouveau-né en salle de naissance : évaluation et soins du nouveau-né, bientraitance et accompagnement du couple dans les premières interactions
- Citer et expliquer les causes de la douleur lors du travail ainsi que les facteurs influençant la douleur
- Citer et expliquer les différentes mesures possibles de soulagement de la douleur
- Expliquer la surveillance particulière de la péridurale : lors de la pose et par la suite lors de la continuité du travail
- Assurer la surveillance du travail de manière sécuritaire et donner les bases en ce qui concerne la surveillance cardiotocographique durant le travail et l'accouchement

CONTENU SYNTHETIQUE

Soins en Post Partum (Y compris AM) (Mme Stevens) :

- Généralités liées au post-partum
- Prise en charge physiologique du couple mère-enfant selon les sphères bio-physique, psycho-sociale et environnementale.
- L'IHAB
- Notions d'anthropologie liées à la maternité.
- L'allaitement artificiel.
- L'allaitement maternel :
    - Physiologie de la lactation
    - Repères de la lactation
    - Physiologie de l'allaitement des premiers jours et des premières semaines
    - Prévention des complications de l'allaitement maternel
    - Les « vrais » manques de lait
    - Expression manuelle et utilisation de tire-lait
    - Courbes de poids (allaitement maternel et artificiel)

Pour Physiologie de la grossesse et de l'accouchement (avec CPN) (Mme Stevens) :

- Anatomie et modifications anatomiques des organes pelvi-génitaux et des seins durant la grossesse
- Le cycle menstruel et la fécondation
- Physiologie et rôle des annexes
- Modifications anatomo-physiologiques maternelles induites par la grossesse
- Physiologie du travail et de l'accouchement
- Modifications anatomo-physiologiques lors du travail et de l'accouchement
  Mise en situation
- Introduction à la consultation prénatale
- Compétences de la sage-femme en consultations prénatales

Pour TO (Mme Stevens) :

- L'admission en salle de naissance
- Rappels anatomiques
- Le suivi du travail
- La douleur
- La surveillance du travail et l'enregistrement cardiotocographique

METHODES D'APPRENTISSAGE

Soins en Post Partum (Y compris AM): Exposés
Physiologie de la grossesse et de l'accouchement: Exposés
Techniques Obstétricales : Exposés, vidéos et exercices

SUPPORTS DE COURS

Support	Obligatoire	en ligne**
Soins en Post Partum (Y compris AM): Syllabus, Power Point	OUI	OUI
Physiologie de la grossesse et de l'accouchement (Syllabus)	OUI	OUI
Techniques Obstétricales (Syllabus)	OUI	OUI

MODALITES D'EVALUATION

Type d'évaluation : oral/écrit/ TP/ évaluation continue (à préciser), travail, épreuve intégrée, non évalué :

1. **Présentiel :**

Soins en Post Partum (Y compris AM) : **L'examen au Q1 conditionne l'accès au stage**

- Examen écrit (1ère et 2ème Sessions) (en hors session avant le début des stages. Cet examen est considéré comme l'examen de première session) – Coefficient 3

Physiologie de la grossesse et de l'accouchement (avec CPN) et Techniques Obstétricales : Epreuve intégrée - Coefficient 4

- **(Examen Q2)** Examen écrit (1ère et 2ème Sessions)

2. **Distanciel :**

Soins en Post Partum (Y compris AM) : **L'examen au Q1 conditionne l'accès au stage**

- Examen écrit à domicile en ligne (1ère et 2ème Sessions) (en hors session, avant le début des stages. Cet examen est considéré comme l'examen de première session) - Coefficient 3

Physiologie de la grossesse et de l'accouchement (avec CPN) et Techniques Obstétricales : Epreuve intégrée - Coefficient 4

- **(Examen Q2)** Examen écrit à domicile en ligne (1ère et 2ème Sessions)

Mode de calcul de la note générale de l'UE si plusieurs AA (Précisez les coefficients de pondération s'il y a lieu) :

Case à cocher	*Type de moyenne*
	Moyenne arithmétique
	Moyenne arithmétique pondérée
	Moyenne géométrique
	Moyenne géométrique pondérée
X	*Note d'Alerte * **(Pour l'UE)***
X	*Évaluation intégrée **(Physiologie de la grossesse et TO)***
	Non évalué

*L'UE ne peut être considérée comme en réussite qu'à partir du moment où les compétences à acquérir au sein de cette dernière sont présentes dans le chef de l'étudiant et sont suffisamment solides pour être mises en jeu au sein de chacune des activités d'apprentissage. Chacune des activités d'apprentissage devra donc être validée. Si ce n'est pas le cas, la note attribuée à l'UE sera de 9/20, sauf si la moyenne arithmétique des activités d'apprentissage donne un résultat inférieur à cette note, auquel cas c'est la moyenne arithmétique qui est d'application. Si les compétences/capacités/acquis d'apprentissage requis sont acquis par l'étudiant dans toutes les AA, le mode de calcul de la note générale de l'UE sera une moyenne arithmétique pondérée Toute activité d'apprentissage non présentée par l'étudiant entraînera l'annulation de l'octroi des crédits de l'unité d'enseignement concernée.

SOURCES DOCUMENTAIRES

1.Soins en Post Partum :

Utilisées par l'enseignant :

- BEAUDRY M. et coll, « Biologie de l'allaitement : le sein, le lait, le geste », presse de l'université de Québec, Canada, 2015, 570 p.
- GOERKE K., « Atlas de poche de l'obstétrique », éd. Médecine-Sciences Flammarion, Paris, 2004.
- La Leche League, « Traité de l'allaitement maternel », Québec, 2006.
- GARNIER M. et DELAMARRE V., « Dictionnaire des termes de médecine », 27ème éd., Maloine, Paris, 2002.
- LANSAC J., BERGER C., MAGNIN G., Obstétrique pour le praticien, éd. MASSON, 4ème éd, Paris 2003, 469 p.
- LEVY J., MERGER R. (2001), Précis d'obstétrique, 6ème éd. Masson, Paris, 597p.
- NEWMAN J., « L'allaitement comprendre et réussir », Jack Newman communication, 2006.
- RIORDAN J., « Breastfeeding and human lactation », Jones and Bartlett, 4ème ed., USA, 2008, 936 p.
- THOMAS HALE « Medications and Mothers milk », Pharmasoft publishing, 2016, 1095 p.
- WILSON-CLAY B., HOOVER K., « Brestfeeding Athlas », Lactnews Press, sept. 2013.

Ouvrages et textes non publiés:

- DEPRETER I., notes de cours de Soins à la mère et au nouveau-né, année académique 2012-2013.

2. Physiologie de la grossesse et de l'accouchement :

Utilisées par l'enseignant :

- ALEXANDER S., DEBIEVE F., DELVOYE P., KIRKPATRICK C., MASSON V., (2009), Guide de Consultations Prénatales, éd. De Boeck, 1ère éd., Bruxelles, 654p.
- ARNAL F., HUMEAU C. (2007), Reproduction et développement, éd. Sauramps Médical, Paris, 312p.

- BENHAMED M., HAMAMAH S., GOLD F.,SALIBA E.(2001), Médecine et biologie du développement : du gène au nouveau-né, éd. Masson, Paris, 430p.
- CZYBA J-C., MONTELLA A. (1993), Biologie de la reproduction humaine, éd. Sauramps Médical, Paris, 305p.
- LANSAC J., BERGER C., MAGNIN G., Obstétrique pour le praticien, éd. MASSON, 4ème éd, Paris 2003, 469 p.
- LANSAC J., BODY J., PERROTIN F., MARRET H., Pratique de l'accouchement, éd MASSON, 3ème éd, Paris 2001, 525 p.
- LEVY J., MERGER R. (2001), Précis d'obstétrique, 6ème éd. Masson, Paris, 597p.
- MARIEB E.N. (1993), Anatomie et physiologie humaines, De Boeck Université, 2ème éd., Canada, 1014p.
- PILLIOT M. (2005), Le regard du naissant, paru dans les « Cahiers de maternologie », août, n° 23-24 : p.65-80.
- POCOCK G., RICHARDS C. (2004), Physiologie humaine: les fondements de la médecine, éd. Elsevier Masson, Paris, 638p.
- SCHAAL J-P & co (2007), Mécanique et techniques obstétricales, 3ème éd. Sauramps Médical, Montpellier, 922p.
- ULRICH D. (2006), Atlas de poche d'embryologie, éd. Flammarion Médecine et Sciences, 4è tirage, Paris, 385p.

Ouvrages et textes non publiés

BOSSENS C. (2008-2009), Cours de physiologie de la grossesse, notes de cours dispensées en 2ème année de bachelier sage-femme, HELB-ULB.

3. Techniques Obstétricales :

Utilisées par l'enseignant :

- JP. Schaal – D. Riethmuller – R. Maillet, Mécanique et Techniques obstétricales, 2ème édition, Sauramps Médical, 1998
- J. Lansac – H. Marret – JF. Oury et coll., Pratique de l'accouchement, 4ème édition, Masson, 2006
- R. Merger – J. Levy – J. Melchior, Précis d'obstétrique, 5ème édition, Masson, 1989
- Ladewig – London – Davidson, adaptation française de K. Hodge – J. Lebeau – S. Paquin – D. Normandeau – C. Paquet – ME St Laurent et coll., Soins infirmiers en périnatalité, 4ème édition, ERPI, 2010
- H. Günther – W. Kohlrausch – H. Teirich – Leube, Gymnastique médicale en gynécologie, Doin éditeurs, 1973
- P. BEHR, Le bassin obstétrical, Ecole de sages-femmes Pierre Morlanne à Metz, document Power Point consulté le 19/09/2011
- http://www.aly-abbara.com
- http://cw2.erpi.com/cw/ladewig/p2
- http://www.kce.fgov.be
- http://www.ejustice.just.fgov.be/cgi/welcome/pl
- http://www.nationwidechildrens.org/rh-incompatibility (consulté le 18/09/2011)
- http://fr.wikipedia.org/wiki/Os_coxal
- http://www.santealaitementmaternel.com/s_informer/trouver_article/a_lire/Le%20regard%20du%20naissant.pdf , « le regard du naissant » paru dans les cahiers de maternologie, 2005
- http://catalog.nucleusmedicalmedia.com/chooseexhibit.php?A=2&I=2&TL=1&ExhibitKeywords=delivery&Action=Search (dilatation et accouchement, animations)
- M. Gamerre, S. Olivier, T. Pere, Les portes de la vie, l'accouchement normal en presentation du sommet, animation, http://www.mediathequenovartis.fr/novartis/spip.php?article21