



Haute Ecole Libre de Bruxelles – Ilya Prigogine
DESCRIPTION DES UNITES D'ENSEIGNEMENT

COMMUNIQUER EN ALLEMAND II (OPTIONNEL)

Code : UE 2-6

Sous toute réserve des décisions du CNS (Conseil National de Sécurité) et des autorités de tutelle en fonction de l'évolution sanitaire.

Département COMMUNICATION ET MULTIMEDIA	
Cursus : RELATIONS PUBLIQUES	Orientation : Sans objet
Implantation : Campus Reyers , Bld A. Reyers 52, 1044 Bruxelles Téléphone secrétariat : 02 / 560 28 88	
Cycle : 1 2 Bloc d'études : 1 Situation dans la formation : ☐ 1 ^{er} quadrimestre ☒ 2 ^{ème} quadrimestre Niveau du cadre européen des certifications : Niveau 6 Niveau 7	Unité(s) d'enseignement pré-requise(s) : Néant Unité(s) d'enseignement co-requise(s) : Néant Volume horaire : 33h Nombre de crédits ECTS : 3 Optionnelle Langue d'enseignement : allemand et français Langue d'évaluation : allemand
Responsable de l'UE : Madame Nathalie DE BAUT	Titulaire(s) de l'activité d'Apprentissage : Madame Nathalie DE BAUT (<i>Deutsch II : schriftliche und mündliche Kommunikation</i>)
CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT : En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :	
<u>Compétences</u> : C1: S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution C2: Communiquer : écouter, informer C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres aux relations publiques.	
<u>Capacités</u> : • Travailler, tant en autonomie qu'en équipe, dans le respect de la culture de l'entreprise. • Adopter une attitude éthique et respecter les règles déontologiques.	

• Développer et entretenir des relations de confiance avec les publics internes et externes dans le respect du protocole et du savoir-vivre professionnel. • Identifier ses besoins de développement et s'inscrire dans une démarche de formation permanente. • Pratiquer l'écoute avec empathie. • Décoder les messages dans leurs différents modes de transmission. • Recueillir, sélectionner, transmettre et expliquer les informations. • Développer une attitude assertive et positive. • Comprendre et pratiquer activement les différents langages de communication : langues parlées et écrites, langages audiovisuels et multimédias, communication non verbale.
ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES
Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de : • prendre et fixer des rendez-vous professionnels et privés • comprendre les règles de fonctionnement d'une entreprise • planifier un repas au restaurant • comprendre un menu , décrire certains plats • régler la note au restaurant
CONTENU SYNTHÉTIQUE
• expression de l'heure et de la notion de temps • secteurs d'activité des entreprises • expression du prix • vocabulaire lié à l'alimentation • emploi de l'accusatif • les verbes de modalités • la négation
MÉTHODES D'APPRENTISSAGE
• Étude des éléments formels : vocabulaire, grammaire, actes de communication; lecture de documents (imprimés et numériques) ; observation d'échantillons et déduction de règles. • Présentation en groupes. • imitation et transposition à des situations originales (jeux de rôles). • Participation active aux séances de cours et aux activités proposées, étude et entraînement réguliers (exercices de vocabulaire, grammaire, lecture), pratique active de l'allemand (lecture/écoute). • Travail en séminaires <i>Selon l'évolution de la crise sanitaire, les cours pourront être donnés en présentiel et/ou à distance, ce qui implique une éventuelle modification des méthodes mentionnées ci-dessus.</i>

SUPPORTS DE COURS		
	Obligatoire	En ligne
Deutsch II : schriftliche und mündliche Kommunikation	Oui	Partiellement
MODALITÉS D'ÉVALUATION		
<i>En fonction de l'évolution de la crise sanitaire, les examens pourraient se dérouler à distance. Si estimé opportun, les examens pourraient aussi être remplacés par des travaux à rendre selon ce qui sera communiqué par l'enseignant..</i> <i>Tout cas de non-respect des consignes et/ou de pratique illégitime sera sanctionné suivant les modalités prévues dans le règlement des études(RDE), le cas échéant, et/ou suivant les modalités spécifiées dans les consignes de chaque épreuve.</i> <u>Type d'évaluation :</u> • Juin : évaluation continue 50%, remédiable en septembre + examen écrit 30% + travail à rendre 20% • Septembre : examen écrit 70% + examen oral 30%. <u>Calcul de la note de l'UE :</u> • La note de l'unité d'enseignement vaut la note de l'activité d'apprentissage. <i>Dans l'hypothèse d'une inscription tardive ou d'une réorientation après la date d'échéance d'un premier travail / de travaux, ou après qu'un ou plusieurs tests ai(en)t déjà été organisé(s), le nouvel étudiant prendra contact avec l'enseignant afin de voir les modalités qui s'appliqueront à sa situation.</i>		
SOURCES DOCUMENTAIRES		
<u>Utilisées par l'enseignant :</u> Lemcke, C., Rohrman, L., Scherling, T. (2013). <i>Berliner Platz I Neu</i>. Klett-Langenscheidt. Sander, I., Farmache, A., Grosser, R., Hanke, C., Ilse, V., Mautsch, K., Schmeiser, D., Tellmann, U. (2013). <i>DaF im Unternehmen A1/A2</i>. Ernst Klett Sprachen. Tard, F. (2002). <i>Grammaire allemande par les exercices</i>. Bordas. <u>Divers :</u> <i>Vocabulaire</i> (Magazine disponible à la bibliothèque Mercure) Les compréhensions à l'audition sont extraites de différentes méthodes d'enseignement de l'allemand comme langue étrangère éditées par la maison d'édition allemande la plus connue (Klett-Langenscheidt ...), niveau A1. <u>Proposées à l'appui du travail personnel de l'étudiant :</u> Busuu. (2017). Consulté le 16 mars 2017 sur https://www.busuu.com/fr/register?learning=de. Centre national d'enseignement à distance. (2014). <i>La grammaire allemande</i>. Consulté le 16 mars 2017 sur http://www.campus-electronique.tm.fr/Grammaireallemande/.		

Foreign Service Institute. (2016). *Learn german online*. Consulté le 16 mars 2017 sur <http://www.studygermanlanguage.org>.

Site officiel de l'enseignement et de l'évaluation au co. (2009, 3 janvier). *Disciplines CO*. Consulté le 16 mars 2017 sur http://www.edu.ge.ch/co/allemand/liens/Exercices_Grammaire.html

Sander, I., Farmache, A., Grosser, R., Hanke, C., Ilse, V., Mautsch, K., Schmeiser, D., Tellmann, U. (2013). *DaF im Unternehmen A1/A2*. Ernst Klett Sprachen.

Tard, F. (2002). *Grammaire allemande par les exercices*. Bordas.