



Haute Ecole Libre de Bruxelles – Ilya Prigogine DESCRIPTION DES UNITES D'ENSEIGNEMENT

Intitulé de l'unité d'enseignement :

Soins intensifs
(Construire son jugement clinique en soins intensifs I)

CODE : UE1-1

Département santé	
Section / Spécialisation : Soins infirmiers / SIAMU (Soins intensifs et aide médicale urgente)	Sous-section / Finalité / option : /
Implantation : Campus Erasme Téléphone secrétariat : 02/560.28.11.	
Cycle : <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">2</div> </div> Bloc d'études : 1 ^{er} Bloc Situation dans la formation : <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1^{er} quadrimestre ▪ 2^{ème} quadrimestre Niveau du cadre européen des certifications : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Niveau 6 ▪ Niveau 7 	Unité(s) d'enseignement pré-requise(s):/ Unité(s) d'enseignement co-requise(s):/ Volume horaire : 70h Nombre de crédits ECTS : 3 ECTS (avec une pondération de 2) Obligatoire ou optionnelle : Obligatoire Langue d'enseignement : Français Langue d'évaluation : Français
Responsable(s) de l'UE : Dr Dechamps	Titulaire(s) des Activités d'Apprentissage : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pr Lheureux (Princ gén) ▪ Dr Dechamps (Respi) ▪ Pr De Backer (Cardiovasc) ▪ Pr Tacone (Neuro) ▪ Dr Bartiaux (Cardio)

CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT

En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétences :

C2. Exercer son jugement clinique

C1. S'engager dans un développement personnel et professionnel

Capacités :

C2.1. Recueillir les données

C2.2. Identifier les problèmes

C2.3. Fixer des objectifs

C2.4. Choisir les interventions de soins

C2.5. Planifier les interventions

C2.6. Evaluer les résultats des interventions

C1.1. Développer son projet professionnel

C1.2. Analyser sa pratique professionnelle

C1.3. Ajuster sa démarche

Acquis d'apprentissage SPECIFIQUES		
<p>Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> de démontrer une connaissance des principaux éléments de physiologie, de pathologie et des traitements rencontrés en soins intensifs <p>L'étudiant sera capable, pour l'activité d'apprentissage :</p>		
Physiologie et physiopathologie – thérapeutique : Principes généraux (princ gén) 14 heures	Code UE1-1-1	Mnémono PPPGS
<ul style="list-style-type: none"> d'ordonner la prise en charge du malade grave de discuter les principes thérapeutiques généraux d'identifier les principales fonctions d'une unité de soins intensifs de relever les principes éthiques fondamentaux rencontrés dans la prise en soins des patients en unité de soins aigus 		
Physiologie et physiopathologie – thérapeutique : Respiratoire (respi) 14 heures	Code UE1-1-2	Mnémono STRPS
<ul style="list-style-type: none"> de démontrer une connaissance des principaux éléments de physiologie, de pathologie et des traitements de l'insuffisance respiratoire aiguë et chronique d'analyser des gaz du sang de décrire les différents modes de ventilation artificielle et de différencier leurs indications 		
Physiologie et physiopathologie – thérapeutique : Cardiovasculaire et défaillances (cardiovasc) 14 heures	Code UE1-1-3	Mnémono STCVS
<ul style="list-style-type: none"> d'expliquer la physiopathologie ainsi que les interventions diagnostiques et thérapeutiques nécessaires à la prise en charge des patients souffrant d'affections cardiovasculaires d'expliquer la physiopathologie ainsi que les interventions diagnostiques et thérapeutiques nécessaires à la prise en charge des patients souffrant d'une ou plusieurs défaillances organiques d'utiliser ces notions pour l'interprétation de données cliniques 		
Physiologie et physiopathologie – thérapeutique : Neurologie, neurotraumatologie et nutrition (neuro) 14 heures	Code UE1-1-4	Mnémono NRTNS
<ul style="list-style-type: none"> d'expliquer la physiopathologie ainsi que les interventions diagnostiques et thérapeutiques nécessaires à la prise en charge des patients souffrant d'affections neurologiques graves et des polytraumatisés d'exploiter les connaissances relatives à la nutrition du malade grave 		
Physiologie et physiopathologie – thérapeutique : Réanimation en cardiologie (cardio) 14 heures	Code UE1-1-5	Mnémono PPRCS
<ul style="list-style-type: none"> d'expliquer la physiopathologie ainsi que les interventions diagnostiques et thérapeutiques nécessaires à la prise en charge des patients souffrant d'affections cardiaques sévères d'interpréter un ECG 		

CONTENU SYNTHETIQUE		
Physiologie et physiopathologie – thérapeutique : Principes généraux (princ gén) 14 heures	Code UE1-1-1	Mnémo PPPGS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organisation des Soins Intensifs ▪ Principes éthiques ▪ Critères de gravité des affections ▪ Physiologie cardiopulmonaire : transport et consommation en oxygène ▪ Chocs ▪ Insuffisance respiratoire aiguë ▪ Transport du malade grave 		
Physiologie et physiopathologie – thérapeutique : Respiratoire (respi) 14 heures	Code UE1-1-2	Mnémo STRPS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Physiologie respiratoire : rappel et mécanisme des échanges gazeux ▪ Analyse des gaz du sang ▪ Insuffisance respiratoire aiguë, syndromes restrictifs, obstructif, œdèmes pulmonaires, SDRA ▪ Ventilation artificielle: modes et indications ▪ Ventilation du SDRA et du BPCO décompensé ▪ Ventilation non invasive 		
Physiologie et physiopathologie – thérapeutique : Cardiovasculaire et défaillances (cardiovasc) 14 heures	Code UE1-1-3	Mnémo STCVS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Monitoring du patient en soins intensifs ▪ Types de chocs : hypovolémique, cardiogénique, distributif, obstructif ▪ Insuffisances cardiaque et respiratoire ▪ Insuffisance rénale ▪ Transplantations ▪ Pathologies digestives ▪ Grand brûlé 		
Physiologie et physiopathologie – thérapeutique : Neurologie, neurotraumatologie et nutrition (neuro) 14 heures	Code UE1-1-4	Mnémo NRTNS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Altérations de la conscience ▪ Affections neurologiques aiguës graves ▪ Polytraumatisme ▪ Traumatisme crânien grave ▪ Hémodynamique cérébrale, régulation de la circulation cérébrale, monitoring ▪ Mort cérébrale ▪ Donneurs d'organes ▪ Nutrition et alimentation artificielle 		
Physiologie et physiopathologie – thérapeutique : Réanimation en cardiologie (cardio) 14 heures	Code UE1-1-5	Mnémo PPRCS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lecture ECG & arythmies ▪ Syndromes coronariens aigus ▪ Insuffisance cardiaque ▪ Péricardite, myocardite et endocardite ▪ Hypertension artérielle ▪ Valvulopathies 		

METHODES d'APPRENTISSAGE		
Méthode transmissive	Oui	
Méthode démonstrative	Non	
Méthode interrogative	Oui	
Méthode active	Oui	
Méthode expérientielle	Non	
SUPPORTS DE COURS		
	Obligatoire	En ligne
Physiologie et physiopathologie – thérapeutique : Principes généraux (princ gén)	Oui	Oui
Physiologie et physiopathologie – thérapeutique : Respiratoire (respi)	Oui	Oui
Physiologie et physiopathologie – thérapeutique : Cardiovasculaire et défaillances (cardiovasc)	Oui	Oui
Physiologie et physiopathologie – thérapeutique : Neurologie, neurotraumatologie et nutrition (neuro)	Oui	Oui
Physiologie et physiopathologie – thérapeutique : Réanimation en cardiologie (cardio)	Oui	Oui

MODALITES D'EVALUATION

Evaluation spécifique de l'unité d'enseignement :

Pour une UE comportant n activités d'apprentissage dont les notes sont toutes supérieures ou égales à 10/20 :

$$N_{UE} = \frac{\sum_{i=1}^n C_i N_i}{\sum_{i=1}^n C_i}$$

N_i = note de l'activité d'apprentissage i ;

C_i = coefficient de pondération de l'activité d'apprentissage i

- Si la note d'une activité d'apprentissage est inférieure à 10/20, alors la note de l'UE sera celle de l'activité d'apprentissage la plus basse.
- Toute activité d'apprentissage non présentée par l'étudiant entraînera l'annulation de l'octroi des crédits de l'unité d'enseignement concernée.

Evaluation des activités d'apprentissage avec coefficient de pondération :

	Coeff.	1 ^e session	2 ^e session
Physiologie et physiopathologie – thérapeutique : Principes généraux (princ gén)	1	Examen écrit *	Examen oral *
Physiologie et physiopathologie – thérapeutique : Respiratoire (respi)	1	Examen écrit *	Examen oral *
Physiologie et physiopathologie – thérapeutique : Cardiovasculaire et défaillances (cardiovasc)	1	Examen écrit *	Examen oral *
Physiologie et physiopathologie – thérapeutique : Neurologie, neurotraumatologie et nutrition (neuro)	1	Examen écrit *	Examen écrit *
Physiologie et physiopathologie – thérapeutique : Réanimation en cardiologie (cardio)	1	Examen écrit *	Examen oral *

(*) Toutes les évaluations, écrites ou orales, en 1^{ère} ou 2^{ème} session, sont organisées en présentiel si les conditions sanitaires l'autorisent. En cas de mesures sanitaires exceptionnelles, les évaluations seront organisées en distanciel (eCampus ou équivalent pour les examens écrits, et TEAMS ou équivalent pour les examens oraux).

SOURCES DOCUMENTAIRES

Utilisées par l'enseignant :

Voir notes de cours

Proposées à l'appui du travail personnel de l'étudiant :

De Roy, Luc, Christian Brohet, and Marc Renard. *ECG pathologique: de la théorie à la pratique, 140 tracés*. Paris: Masson, 2005.

Lockey, Andrew, Gamal Abbas, Jean-Marie Brisart, and European Resuscitation Council. *Advanced life support*. Edegem: European Resuscitation Council, 2011.

Sende, Jean. *Guide pratique de l'ECG*. Paris: Estem, 2009.

Service de cardiologie CUB Erasme, *Manuel de lecture de l'ECG*, Bruxelles, 2000.

Brochard, Laurent, Alain Mercat, and Jean-Christophe M Richard. *Ventilation artificielle: de la physiologie à la pratique*. Issy-les-Moulineaux: Elsevier-Masson, 2008.

Teboul, Jean-Louis, and Daniel DeBacker. *Les techniques de monitoring hémodynamique en réanimation*. Paris; New York: Springer, 2007.

Vincent, Jean-Louis. *Manuel de Réanimation, Soins Intensifs et Médecine D'urgence*. [S.l.]: Springer Paris, 2009.