



## Haute Ecole Libre de Bruxelles – Ilya Prigogine DESCRIPTION DES UNITES D'ENSEIGNEMENT

Intitulé de l'unité d'enseignement :

**Soins infirmiers en soins intensifs**  
**(Exercer son jugement clinique en soins intensifs et réaliser des prestations de soins 1**  
**CODE : UE1-2**

Département santé	
Section / Spécialisation : Soins infirmiers / SIAMU (Soins intensifs et aide médicale urgente)	Sous-section / Finalité / option : /
Implantation : Campus Erasme Téléphone secrétariat : 02/560.28.11.	
Cycle : <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">2</div> </div> Bloc d'études : 1 <sup>er</sup> Bloc Situation dans la formation : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 1<sup>er</sup> quadrimestre</li> <li>▪ <del>2<sup>ème</sup> quadrimestre</del></li> </ul> Niveau du cadre européen des certifications : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Niveau 6</li> <li>▪ <del>Niveau 7</del></li> </ul>	Unité(s) d'enseignement pré-requise(s):/  Unité(s) d'enseignement co-requise(s):/  Volume horaire : 36h Nombre de crédits ECTS : 2 ECTS <i>(avec une pondération de 1)</i> Obligatoire ou optionnelle : Obligatoire Langue d'enseignement : Français Langue d'évaluation : Français
Responsable(s) de l'UE : <b>Mme Dogan</b>	Titulaire(s) des Activités d'Apprentissage : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mme Dogan (Si SI P1)</li> <li>▪ Equipe SIAMU (TD USI et Labo USI)</li> </ul> L'équipe SIAMU est composée de M. De Neef, Mme Dogan, Mme Dufrasne, Mme Dupret, Mme Honings, M. Jaz, M. Le, Mme Lees et Mme Moens

## CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT

En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétences :

- C2. Exercer son jugement clinique
- C4. Réaliser les prestations de soins
- C3. Etablir une communication et une collaboration professionnelles
- C1. S'engager dans un développement personnel et professionnel

Capacités :

- C2.1 Recueillir les données
- C2.2 Identifier les problèmes
- C2.3 Fixer des objectifs
- C2.4/5 Choisir et planifier les interventions de soins
- C2.6 Evaluer les résultats des interventions
- C4.1 Réaliser les prestations de soins autonomes, prescrites et/ou confiées
- C4.2 Participer à la gestion des ressources matérielles
- C3.4 Transmettre les informations orales et écrites
- C1.1 Développer son projet professionnel
- C1.2 Analyser sa pratique professionnelle
- C1.3 Ajuster sa démarche

Acquis d'apprentissage SPECIFIQUES		
<p>Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>de concevoir un projet de soins infirmiers au bénéfice de patients hospitalisés en soins intensifs</li> </ul> <p>L'étudiant sera capable, pour l'activité d'apprentissage :</p>		
<b>Soins infirmiers en soins intensifs et en urgence : Médecine et chirurgie (Si SI P1)   26 heures</b>	<b>Code UE1-2-1</b>	<b>Mnémo SIM1S</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>de proposer des interventions de soins infirmiers en lien avec la surveillance et les interventions diagnostique et thérapeutiques nécessaires à la prise en charge des patients souffrant d'une ou plusieurs défaillances organiques</li> <li>de concevoir un projet de soins infirmiers au bénéfice de patient présentant une hypertension crânienne</li> </ul>		
<b>Soins infirmiers en soins intensifs et en urgence : Travaux dirigés (TD USI 1)   4 heures</b>	<b>Code UE1-2-2</b>	<b>Mnémo SI1TS</b>
<p>Au départ d'une situation clinique complexe :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>d'identifier les problèmes et les complications potentielles</li> <li>de proposer des interventions de soins infirmiers</li> </ul>		
<b>Soins infirmiers en soins intensifs et en urgence : Laboratoires cliniques (Labo USI 1 et Labo USI 2)   6 heures</b>	<b>Code UE1-2-3</b>	<b>Mnémo SI1TLS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>de réaliser des prestations techniques de soins infirmiers relatives au cathétérisme, à l'intubation et à la ventilation non invasive</li> <li>de réaliser une surveillance infirmière systématique d'un patient nécessitant des soins intensifs</li> </ul>		

CONTENU SYNTHETIQUE		
<b>Soins infirmiers en soins intensifs et en urgence : Médecine et chirurgie (Si SI P1)   26 heures</b>	<b>Code UE1-2-1</b>	<b>Mnémo SIM1S</b>
Soins infirmiers au patient : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ hospitalisé en unité de soins intensifs (spécificités)</li> <li>▪ sous surveillance et/ou assistance hémodynamique</li> <li>▪ sous surveillance et/ou assistance respiratoire</li> <li>▪ sous épuration extrarénale</li> <li>▪ sous protection cérébrale</li> </ul>		
<b>Soins infirmiers en soins intensifs et en urgence : Travaux dirigés (TD USI 1)   4 heures</b>	<b>Code UE1-2-2</b>	<b>Mnémo SI1TS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analyse de situations cliniques intégrant les notions vues dans le cadre du cours de Soins infirmiers en soins intensifs : médecine et chirurgie (partie 1)</li> </ul>		
<b>Soins infirmiers en soins intensifs et en urgence : Laboratoires cliniques (Labo USI 1 et Labo USI 2)   6 heures</b>	<b>Code UE1-2-3</b>	<b>Mnémo SI1TLS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cathétérisme</li> <li>▪ Intubation</li> <li>▪ Ventilation non invasive</li> <li>▪ Tour patient à l'USI</li> </ul>		

METHODES d'APPRENTISSAGE		
Méthode transmissive	Oui	
Méthode démonstrative	Oui	
Méthode interrogative	Oui	
Méthode active	Oui	
Méthode expérientielle	Oui	
SUPPORTS DE COURS		
	Obligatoire	En ligne
Soins infirmiers en soins intensifs et en urgence : Médecine et chirurgie (Si SI P1)	Oui	Oui
Soins infirmiers en soins intensifs et en urgence : Travaux dirigés (TD USI 1)	Non	Non
Soins infirmiers en soins intensifs et en urgence : Laboratoires cliniques (Labo USI 1 et Labo USI 2)	Non	Non

## MODALITES D'EVALUATION

### Evaluation spécifique de l'unité d'enseignement :

L'UE fait l'objet d'une **épreuve intégrée** des différentes activités d'apprentissage la composant.

- En 1ère session \* : interrogation écrite hors session comptant pour 20% des points et examen **écrit/pratique** en session comptant pour 80% des points.  
En cas d'absence non justifiée à l'interrogation écrite hors de session, l'étudiant obtient la note de zéro pour cette partie comptant pour 20% des points de l'épreuve
- En 2e session \* : examen écrit comptant pour 100% des points.
- Toute activité d'apprentissage non présentée par l'étudiant entraînera l'annulation de l'octroi des crédits de l'unité d'enseignement concernée.
- Est également réputée comme non présentée toute activité d'apprentissage à présence obligatoire pour laquelle le taux de présence de l'étudiant est inférieur à celui défini par le règlement d'ordre intérieur de la Catégorie paramédicale (annexe au règlement des études).
- Toute activité d'apprentissage à présence obligatoire pour laquelle le taux de présence de l'étudiant est inférieur à celui défini par le règlement d'ordre intérieur de la Catégorie paramédicale (annexe au règlement des études) peut entraîner une interdiction de participer ou de poursuivre sa participation, en tout ou en partie, aux activités d'apprentissage de l'UE 1/2-1 « Activités intégratives ».
- Les activités d'apprentissage à présence obligatoire de la présente UE sont les laboratoires cliniques et les travaux dirigés.

(\*) Toutes les évaluations, écrites ou orales, en 1<sup>ère</sup> ou 2<sup>ème</sup> session, sont organisées en présentiel si les conditions sanitaires l'autorisent. En cas de mesures sanitaires exceptionnelles, les évaluations seront organisées en distanciel (eCampus ou équivalent pour les examens écrits, et TEAMS ou équivalent pour les examens oraux) ; les évaluations pratiques (ou écrites/pratiques) sont organisées en présentiel le cas échéant.

## SOURCES DOCUMENTAIRES

### Utilisées par l'enseignant :

Voir notes de cours

### Proposées à l'appui du travail personnel de l'étudiant :

Auzac, Christian d', Dominique Beacco, and Eliane Edon. Guide de l'épuration extra-rénale. Paris; Milan; Barcelone: Masson, 1999.

Teboul, Jean-Louis, and Daniel DeBacker. Les techniques de monitoring hémodynamique en réanimation. Paris; New York: Springer, 2007.

Urden, Linda Diann, Kathleen M Stacy, and Julie Houle. Soins critiques. Les Editions de la Cheneliere., 2014

Vincent, Jean-Louis. Manuel de Réanimation, Soins Intensifs et Médecine D'urgence. [S.l.]: Springer Paris, 2009.