



Haute Ecole Libre de Bruxelles – Ilya Prigogine DESCRIPTION DES UNITES D'ENSEIGNEMENT

Intitulé de l'unité d'enseignement :

Soins d'urgences
(Construire son jugement clinique en soins d'urgence 1)
 CODE : UE1-3

Département santé	
Section / Spécialisation : Soins infirmiers / SIAMU (Soins intensifs et aide médicale urgente)	Sous-section / Finalité / option : /
Implantation : Campus Erasme Téléphone secrétariat : 02/560.28.11.	
Cycle : <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">2</div> </div> Bloc d'études : 1 ^{er} Bloc Situation dans la formation : <ul style="list-style-type: none"> ▪ 1^{er} quadrimestre ▪ 2^{ème} quadrimestre Niveau du cadre européen des certifications : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Niveau 6 ▪ Niveau 7 	Unité(s) d'enseignement pré-requise(s):/ Unité(s) d'enseignement co-requise(s):/ Volume horaire : 54h Nombre de crédits ECTS : 3 ECTS <i>(avec une pondération de 1)</i> Obligatoire ou optionnelle : Obligatoire Langue d'enseignement : Français Langue d'évaluation : Français
Responsable(s) de l'UE : Dr Malinverni	Titulaire(s) des Activités d'Apprentissage : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dr Zahir (Propéd) ▪ Dr Malinverni (RCP) et équipe SIAMU ▪ Dr Van Nuffelen (Spéc P1) ▪ Dr Vranckx (Patho envir) L'équipe SIAMU est composée de M. De Neef, Mme Dogan, Mme Dufrasne, Mme Dupret, Mme Honings, M. Jaz, M. Le, Mme Lees et Mme Moens

CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT

En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

Compétences :

C2. Exercer son jugement clinique

C1. S'engager dans un développement personnel et professionnel

Capacités :

C2.1. Recueillir les données

C2.2. Identifier les problèmes

C2.3. Fixer des objectifs

C2.4. Choisir les interventions de soins

C2.5. Planifier les interventions

C2.6. Evaluer les résultats des interventions

C1.1. Développer son projet professionnel

C1.2. Analyser sa pratique professionnelle

C1.3. Ajuster sa démarche

Acquis d'apprentissage SPECIFIQUES		
<p>Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ de démontrer une expertise dans la prise en charge d'un patient en arrêt cardiaque ▪ de démontrer une connaissance des principaux éléments de physiologie, de pathologie et des traitements rencontrés en soins d'urgence ▪ de démontrer une connaissance des principes de gestion de l'urgence collective <p>L'étudiant sera capable, pour l'activité d'apprentissage :</p>		
Médecine d'urgence et de catastrophe : Propédeutique et sémiologie (propéd) 8 heures	Code UE1-3-1	Mnémo PRSES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ d'identifier le/les problèmes du patients à partir de ses plaintes, des signes et des symptômes ▪ de déterminer le degré de gravité des problèmes présentés par le patient 		
Médecine d'urgence et de catastrophe : Réanimation cardio-pulmonaire (RCP) 18 heures	Code UE1-3-2	Mnémo RECPS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ de démontrer une connaissance de signes, causes et conséquences de l'arrêt cardio-respiratoire ▪ de démontrer les compétences de réanimation de base (basic life support) ▪ de témoigner d'une expertise dans le traitement de l'arrêt cardio-respiratoire ▪ de citer et de discuter l'utilisation d'appareillages à visée diagnostique ou thérapeutique utilisés dans le cadre de l'arrêt cardio-respiratoire ▪ de se positionner par rapport aux autres intervenants de l'aide médicale urgente, connaître ses limites 		
Médecine d'urgence et de catastrophe : Spécialités - partie 1 (Spéc P1) 14 heures	Code UE1-3-3	Mnémo MUS1S
<ul style="list-style-type: none"> ▪ d'expliquer la physiopathologie ainsi que les interventions diagnostiques et thérapeutiques nécessaires à la prise en charge des patients souffrant d'affections aiguës dans les domaines de la gastroentérologie, la proctologie et l'urologie y compris les infections sexuellement transmissibles. ▪ d'expliquer les interventions diagnostiques et thérapeutiques nécessaires à la prise en charge des personnes victimes d'accidents d'exposition au sang. 		
Médecine d'urgence et de catastrophe : Pathologies de l'environnement (Patho envir) 14 heures	Code UE1-3-4	Mnémo PAENS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ de nommer les critères légaux définissant une situation d'urgence collective ▪ de décrire les moyens mis en œuvre lors de situations d'urgence collective ▪ de définir le rôle de chaque intervenant dans des situations d'urgence collective ▪ de définir son rôle dans le système de secours aux victimes ▪ de proposer les soins adaptés à la situation d'urgence collective ▪ de démontrer une connaissance de la physiopathologie ainsi que des interventions diagnostiques et thérapeutiques nécessaires à la prise en charge des patients souffrant de pathologies aiguës liées à l'environnement 		

CONTENU SYNTHETIQUE		
Médecine d'urgence et de catastrophe : Propédeutique et sémilogie (propéd) 8 heures	Code UE1-3-1	Mnémono PRSES
La démarche clinique et l'approche des signes et symptômes, approche systémiques et approche topographique relatifs aux : <ul style="list-style-type: none"> ▪ urgences traumatiques ▪ urgences du système respiratoire ▪ douleurs thoraciques ▪ urgences abdominales ▪ urgences en neurologie ▪ syncope ▪ autres urgences (ophtalmologie, ...) 		
Médecine d'urgence et de catastrophe : Réanimation cardio-pulmonaire (RCP) 18 heures	Code UE1-3-2	Mnémono RECPS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réanimation cardio-pulmonaire intra et extra hospitalière ▪ Etiologie de l'ARCA ▪ Chaîne de survie ▪ Guidelines de prise en charge de l'ARCA et des arythmies péri-arrêt ▪ Défibrillation ▪ Interprétation de l'ECG dans l'ARCA et en période péri-arrêt ▪ Maintien des voies respiratoires ▪ Voies d'accès médicamenteuses et la pharmacologie ▪ Equilibre acido-basique ▪ Réanimation dans des circonstances particulière (noyade, grossesse, asthme,...) ▪ Aspects éthiques et prise en charge de la famille dans le cadre d'une réanimation ▪ Basic Life Support (équipe SIAMU) 		
Médecine d'urgence et de catastrophe : Spécialités - partie 1 (Spéc P1) 14 heures	Code UE1-3-3	Mnémono MUS1S
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Urgences gastroentérologiques médico-chirurgicales ▪ Urgences en proctologie ▪ Urgences en urologie: traumatiques, non traumatiques et IST ▪ Accidents d'exposition au sang 		
Médecine d'urgence et de catastrophe : Pathologies de l'environnement (Patho enviro) 14 heures	Code UE1-3-4	Mnémono PAENS
Partie médecine de catastrophe : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Planification d'urgence ▪ Plan monodisciplinaire (PIM, PIPS, ...) ▪ Plan d'urgence hospitalier (PUH, anciennement MASH) ▪ Organisation d'un exercice catastrophe Partie Urgences de l'environnement : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Brûlures ▪ Electrisation ▪ Foudroiement ▪ Noyade ▪ Hypothermie et hyperthermie ▪ Irradiation 		

METHODES d'APPRENTISSAGE		
Méthode transmissive	Oui	
Méthode démonstrative	Oui (BLS)	
Méthode interrogative	Oui	
Méthode active	Oui	
Méthode expérientielle	Oui (BLS)	
SUPPORTS DE COURS		
	Obligatoire	En ligne
Médecine d'urgence et de catastrophe : Propédeutique et sémiologie (propéd) 8 heures	Oui	Oui
Médecine d'urgence et de catastrophe : Réanimation cardio-pulmonaire (RCP) 18 heures	Oui	Oui
Médecine d'urgence et de catastrophe : Spécialités - partie 1 (Spéc P1) 14 heures	Oui	Oui
Médecine d'urgence et de catastrophe : Pathologies de l'environnement (Patho envir) 14 heures	Oui	Oui

MODALITES D'EVALUATION

Evaluation spécifique de l'unité d'enseignement :

Pour une UE comportant n activités d'apprentissage dont les notes sont toutes supérieures ou égales à 10/20 :

$$N_{UE} = \frac{\sum_{i=1}^n C_i N_i}{\sum_{i=1}^n C_i}$$

N_i = note de l'activité d'apprentissage i ;

C_i = coefficient de pondération de l'activité d'apprentissage i

- Si la note d'une activité d'apprentissage est inférieure à 10/20, alors la note de l'UE sera celle de l'activité d'apprentissage la plus basse.
- Toute activité d'apprentissage non présentée par l'étudiant entraînera l'annulation de l'octroi des crédits de l'unité d'enseignement concernée.
- Est également réputée comme non présentée toute activité d'apprentissage à présence obligatoire pour laquelle le taux de présence de l'étudiant est inférieur à celui défini par le règlement d'ordre intérieur de la Catégorie paramédicale (annexe au règlement des études).
- Toute activité d'apprentissage à présence obligatoire pour laquelle le taux de présence de l'étudiant est inférieur à celui défini par le règlement d'ordre intérieur de la Catégorie paramédicale (annexe au règlement des études) peut entraîner une interdiction de participer ou de poursuivre sa participation, en tout ou en partie, aux activités d'apprentissage de l'UE 1/2-1 « Activités intégratives ».
- Les activités d'apprentissage à présence obligatoire de la présente UE sont : séance pratique de Basic Life Support (BLS).

Evaluation des activités d'apprentissage avec coefficient de pondération :

	Coeff.	1 ^e session	2 ^e session
Médecine d'urgence et de catastrophe : Propédeutique et sémiologie (propéd) 8 heures	1	Examen écrit *	Examen oral *
Médecine d'urgence et de catastrophe : Réanimation cardio-pulmonaire (RCP) 18 heures	1,5	Examen écrit *	Examen oral *
Médecine d'urgence et de catastrophe : Spécialités - partie 1 (Spéc P1) 14 heures	1,5	Examen écrit *	Examen oral *
Médecine d'urgence et de catastrophe : Pathologies de l'environnement (Patho envir) 14 heures	1	Examen écrit *	Examen écrit *

(*) Toutes les évaluations, écrites ou orales, en 1^{ère} ou 2^{ème} session, sont organisées en présentiel si les conditions sanitaires l'autorisent. En cas de mesures sanitaires exceptionnelles, les évaluations seront organisées en distanciel (eCampus ou équivalent pour les examens écrits, et TEAMS ou équivalent pour les examens oraux).

SOURCES DOCUMENTAIRES

Utilisées par l'enseignant :

Voir notes de cours

Proposées à l'appui du travail personnel de l'étudiant :

Bates, Barbara, Lynn S Bickley, Peter G Szilagyi, Paul Babinet, and Jean-Marc Retbi. Guide de l'examen clinique. Rueil-Malmaison: Arnette, 2014.

Carli, Pierre, Bruno Riou, and Caroline Télion. Urgences médico-chirurgicales de l'adulte. Rueil-Malmaison: Arnette, 2004.

Courbil, L.-J, and M Aubert. Médecine en situation de catastrophe. Paris: Masson, 2002.

Guillevin, L. Sémiologie Médicale. Atlas de Poche. Flammarion médecine-sciences, 2006.

Huguenard, P. Traité catastrophes: de la stratégie d'intervention à la prise en charge médicale. Paris: Elsevier, 1996.

Lockey, Andrew, Gamal Abbas, Jean-Marie Brisart, and European Resuscitation Council. Advanced life support. Edegem: European Resuscitation Council, 2015