



# Haute Ecole Libre de Bruxelles – Ilya Prigogine

## DESCRIPTION DES UNITES D'ENSEIGNEMENT

### INTITULE DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT :

Pathologies pédiatriques en médecine et spécificités,

y compris pharmacologie

**CODE : UE1.3**

<b>Département Santé</b>	
<b>Section / Spécialisation :</b> <b>Soins infirmiers / Spécialisation en pédiatrie et néonatalogie</b>	<b>Sous-section / Finalité / option : /</b>
Implantation : Campus Erasme Téléphone secrétariat : 02/560.28.11.	
Cycle :  Bloc d'études : 1 <sup>er</sup> Bloc Situation dans la formation : 1 <sup>er</sup> quadrimestre Niveau du cadre européen des certifications :	Unité(s) d'enseignement pré-requise(s) : /  Unité(s) d'enseignement co-requise(s) : /  Volume horaire : 34h Nombre de crédits ECTS : 2 ECTS avec une pondération de 2 Obligatoire ou optionnelle : <i>Obligatoire</i> Langue d'enseignement : <i>Français</i> Langue d'évaluation : <i>Français</i>
Responsable(s) de l'UE : Mme Vermeulen	Titulaire(s) des Activités d'Apprentissage : Mmes Dangoisse, Heinrichs, Lolin, Vermeulen, Van Hecke et M Salamé
<b><u>CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT :</u></b>	
En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :	
<b><u>Compétences :</u></b>  C4. Concevoir des projets de soins infirmiers pédiatriques C6. Réaliser des interventions de soins infirmiers C5. Assurer une communication professionnelle	
<b><u>Capacités :</u></b>  C4.1. Recueillir et sélectionner les données pertinentes C4.2. Identifier les besoins réels, potentiels, latents, non exprimés C4.4. Choisir et planifier les interventions de soin en utilisant, à bon escient, des concepts, des méthodes et des protocoles C4.5. Evaluer la démarche et les résultats des interventions C5.3. Informer, éduquer, accompagner l'enfant, les parents et/ou la personne significative.	

C5.5. Utiliser et développer des modes et/ou des outils de communication ludiques, didactiques, éducatifs

C6.2. Adapter le soin à la situation et aux différents contextes développementaux, psychoaffectifs, culturels, sociaux, institutionnels, d'urgence et de fin de vie

### **ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPECIFIQUES**

**Au terme de l'UE l'étudiant sera capable de :**

- Proposer des interventions de soins infirmiers en tenant compte des besoins et des spécificités de l'enfant
- Proposer des interventions de soins infirmiers en situation aiguë et critique
- Démontrer une connaissance des principales pathologies médicales pédiatriques
- Repérer les situations urgentes nécessitant un avis médical urgent ou au contraire pouvoir rassurer et orienter de façon adéquate
- Se positionner comme agent de changement et identifier son rôle indépendant, dépendant et de collaboration face aux divers besoins de l'enfant

**L'étudiant sera capable, pour l'activité d'apprentissage,** dans le cadre des principales affections respiratoires, digestives, dermatologiques, endocriniennes, neurologiques et rénales, de :

- Expliquer les particularités de ces affections chez l'enfant, notamment en comparaison des affections de l'adulte.
- Expliquer et illustrer la symptomatologie.
- Expliquer les moyens thérapeutiques
- Reconnaître les besoins de l'enfant
- Illustrer le rôle infirmier dans la gestion et la réalisation des examens de diagnostic
- Réaliser une anamnèse d'un enfant du point de vue endocrinologique
- Reconstituer et analyser une courbe de croissance

### **CONTENU SYNTHETIQUE**

#### **Dermatologie / Mme Dangois**

- Epidermolyse bulleuse
- Hémangiomes infantiles : définition, épidémiologie, facteurs de risques, diagnostic, examens, traitements, complications, avenir, Hémangiomes immatures, congénitales, ulcérés, syndrome PHACE(S), syndrome PELVIS
- Dermite des langes : étiologies, complications, diagnostics différentiels, prévention et traitements
- Dermatite atopique : épidémiologie, manifestations cliniques, diagnostic, pathogénèse, causes, complications, surinfection, allergie, facteurs environnementaux, prévention et traitements

#### **Endocrinologie / Mme Heinrichs**

- Les pathologies de la croissance staturale
- La puberté normale ; la puberté tardive ; la puberté précoce
- Les pathologies de la glande thyroïdienne
- Les pathologies de la glande surrénale
- Les hypoglycémies
- L'enfant avec anomalie du développement des organes génitaux

### **Gastroentérologie / M. Salamé**

- Troubles digestifs : Régurgitations, Vomissements, Dysphagie, Troubles de l'appétit, Diarrhée, Constipation, Ballonnement, Masses abdominales, Douleurs abdominales, Saignements, Extra-digestifs : Troubles de croissance, Affections pulmonaires et ORL, Malaises du nourrisson
- Reflux gastro-oesophagien : étiologie, physiopathologie, examens, traitements
- Obstructions intestinales
- Encoprésie
- « Maladie » Coeliaque
- Maladies inflammatoires chroniques de l'intestin : Maladie de Crohn et Rectocolite ulcéro-hémorragique : étiologie, physiopathologie, examens, traitements

### **Néphrologie / Mme Lolin**

- Insuffisance rénale aiguë : étiologie, diagnostic, prise en charge, traitement en urgence, hémodialyse, dialyse péritonéale
- Insuffisance rénale chronique : épidémiologie, étiologie, diagnostic, traitement, diagnostic anténatal, kystes rénaux, néphronophtise, syndrome hémolytique et urémique, cystinose, oxalose, syndrome d'Alport
- Infection urinaire : épidémiologie, étiologie, diagnostic, examen, traitement
- Méthode diagnostique néphrotique
- Syndrome néphrotique : définition, pathogénèse, manifestations cliniques, examens, traitements
- Troubles mictionnels : classification, examens, traitements

### **Neuro-pédiatrie / Mme Van Hecke**

- Le développement du système nerveux central à la période foetale et postnatale
- Les étapes du développement psychomoteur normal dans la petite enfance
- L'infirmité motrice d'origine cérébrale.
- Les retards de langage
- L'épilepsie
- L'hydrocéphalie
- Les syndromes neuro-cutanés
- Les pathologies neuromusculaires
- Les maladies métaboliques et hérédito-dégénératives
- Les céphalées
- Le déficit d'attention – concentration et troubles associés

### **Pneumologie / Mme Vermeulen**

- Pathologies respiratoires et immuno-allergologiques, diagnostics, mises au point, dépistages, traitements
- Prise en charge et suivi du patient pneumo pédiatrique

## **METHODES D'APPRENTISSAGE**

Exposés  
Partage d'expériences  
Mises en situation

Exercices Vidéo		
<b>SUPPORTS DE COURS</b>		
<b>Support</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>En ligne</b>
Pathologies pédiatriques en médecine et spécificités, y compris pharmacologie	Non	Oui
<b>MODALITES D'EVALUATION</b>		
<b>Type d'évaluation :</b>		
<p>1 ère session: examen ECRIT (questions ouvertes, illustration d'exemples, QCM) en présentiel si les conditions pandémiques l'autorisent - à défaut, <b>examen ORAL À DISTANCE sauf pour Pneumologie : Examen Ecrit en présentiel</b></p> <p>2 ème session : examen ECRIT en présentiel si les conditions pandémiques l'autorisent - à défaut, examen ORAL À DISTANCE</p>		
<b>Evaluation spécifique de l'unité d'enseignement :</b>		
<p>Un jury propre à l'UE, décide de la réussite de l'UE sur base des conditions suivantes :</p> <p>1. Pour une UE comportant n activités d'apprentissage :</p> $N_{UE} = \frac{\sum_{i=1}^n C_i N_i}{\sum_{i=1}^n C_i}$ <p style="margin-left: 200px;"><math>N_i</math> = note de l'activité d'apprentissage i ;  <math>C_i</math> = coefficient de pondération de l'activité d'apprentissage</p> <p>2. Toute activité d'apprentissage non présentée par l'étudiant entraînera l'annulation de l'octroi des crédits de l'unité d'enseignement concernée.</p>		
<b>Pondération spécifique à l'UE :</b>		
Néant		
<b>SOURCES DOCUMENTAIRES</b>		
<p><u>Utilisées par les enseignants :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Amiel-Tison C. Neurologie périnatale Masson 2005</li> <li>- <u>Cochat P., E. Bérard.</u> Néphrologie pédiatrique. Doin, 2011</li> <li>- De Blic J. et C. Delacourt. Pneumologie pédiatrique. Médecines Sciences, Flammarion, Paris, 2009</li> <li>- Greenberger S, Bischoff J Br J Derm 2013;169:12-19</li> <li>- Haggstrom AN et al Pediatrics 2006;118:882-887</li> <li>- Hoeger PH Br J Derm 2011;164:234-235</li> <li>- Human Gene Mutation Database Professional, 2013  <a href="http://www.hgmd.cf.ac.uk/ac/index.php">http://www.hgmd.cf.ac.uk/ac/index.php</a></li> <li>- Limal JM Endocrinologie périnatale. Wolters Kluwer, France, 2005</li> <li>- Lo K et al Semin Ophthalmol 2009;24:172-177</li> <li>- <u>Lorette G.</u> Dermatologie pédiatrique. Wolters Kluwer, France, 2008</li> <li>- North PE et al Arch Dermatol 2001;137:559-570</li> <li>- Phung TL, Hochman M Facial Plast Surg 2012;28:554-62</li> <li>- Ponsot G. et al. Neurologie pédiatrique. Flammarion, 2010</li> <li>- Vervloet D., A. Magnan, Traité d'Allergologie. Flammarion, 2003</li> </ul>		

Proposées à l'appui du travail personnel de l'étudiant :