



**H.E.L.B. – I. Prigogine**  
**European Credit Transfer System (ECTS)**  
**DESCRIPTION DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT 2019-2020**

**ACTIVITES D'INTEGRATION PROFESSIONNELLE**  
**CODE : UE1/2.1**

Sous toute réserve des décisions du CNS et des autorités de tutelle en fonction de l'évolution sanitaire

**INFORMATIONS GÉNÉRALES**

<b>Catégorie paramédicale</b>	
<b>Section :</b> <b>Téléphone secrétariat :</b>	<b>Sous-section / Spécialité : Santé communautaire</b> <b>Finalité :</b>
<b>Implantation : campus Erasme</b>	
Cycle : <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2  Année d'études : Situation dans la formation : <input type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> quadri <input type="checkbox"/> 2 <sup>e</sup> quadri Niveau du cadre européen de certification : <input checked="" type="checkbox"/> Niveau 6 <input type="checkbox"/> Niveau 7 <input type="checkbox"/> Niveau 7 Spécialisation	Unité d'enseignement pré-requise : <input type="checkbox"/> oui - non  Unité(s) d'enseignement co-requise(s) à cette UE : néant  Volume horaire/an : 540 Nombre de crédits ECTS : 30 Obligatoire ou optionnelle : Obligatoire Langue d'enseignement : FR Langue d'évaluation : FR
<b>Intitulé de l'unité d'enseignement :</b> Activités d'intégration professionnelle, y compris TFE	<b>Code : UE1/2-1</b>
Titulaire(s) : <b>Trousseau Hélène</b>	Titulaires des AA : Trousseau Hélène et Hublet Cédric
Support de cours obligatoire (disponible sur le campus virtuel) <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
<b><u>CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT</u></b>	
En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :	

## **Compétences et capacités :**

### **S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle**

- Actualiser ses connaissances et ses acquis professionnels
- Construire son projet professionnel en faisant preuve d'engagement
- Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
- Evaluer sa pratique professionnelle et ses apprentissages
- Adopter un comportement responsable et citoyen

### **Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires**

- Respecter le cadre légal spécifique au domaine d'activités
- Respecter la déontologie propre à la profession
- S'engager dans une réflexion éthique

### **Gérer (participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives**

- Mobiliser les ressources du bénéficiaire, du groupe, de la communauté et les ressources institutionnelles
- Collaborer avec l'équipe pluridisciplinaire/le réseau
- Animer un groupe
- Participer à la démarche qualité
- Exercer un raisonnement scientifique
- Proposer des pistes de réflexion et de changement

### **Concevoir des projets spécifiques à la santé communautaire avec la participation du bénéficiaire, du groupe et/ou de la communauté**

- Favoriser la participation du bénéficiaire, du groupe, de la communauté.
- Élaborer un diagnostic psycho-médico-social individuel / un diagnostic communautaire
- Concevoir un projet d'intervention individuel / communautaire

### **Assurer une communication professionnelle**

- Communiquer avec les bénéficiaires, les pairs, les professionnels et le réseau
- Transmettre des données oralement et/ou par écrit
- Evaluer la communication professionnelle

### **Réaliser les interventions et/ou projet spécifiques à la santé communautaire avec la participation du bénéficiaire, du groupe et/ou de la communauté**

- Opérationnaliser un projet d'intervention individuel/communautaire
- Evaluer l'intervention/projet

- Ajuster et/ou poursuivre l'intervention/projet

### **ACQUIS D'APPRENTISSAGE**

- Sensibiliser les décideurs aux problématiques professionnelles
- Ancrer son développement professionnel dans un contexte local, national, européen
- Anticiper et argumenter les coûts
- Formuler et expliquer les objectifs du projet
- Concevoir des processus d'évaluation cibler et argumenter la pertinence es informations à transmettre
- Argumenter le choix des outils de transmission
- Respecter les échéances
- Capitaliser et diffuser les résultats d'un projet
- Respecter la législation, les règlementations institutionnelles et les chartes auxquelles adhère la profession
- Mettre en place, gérer et analyser une démarche en santé communautaire

### **CONTENU SYNTHÉTIQUE**

- Enseignement clinique et séminaires en lien avec la prévention, l'éducation à la santé et la réadaptation (UE1/2-1-1)
- Enseignement clinique et séminaires au choix (UE1/2-1-2)
- Voyage d'étude

### **MÉTHODES D'APPRENTISSAGE**

- Préparation et supervisions de stage
- Séminaires cliniques
- Cours ex-cathédra

### **TRAVAIL PERSONNEL DE L'ÉTUDIANT PAR ACTIVITÉ D'APPRENTISSAGE**

Type : travaux de groupe/travaux individuels/préparations/présentations/étude

Volume horaire/an : 50 heures

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Type d'évaluation évaluation intermédiaire par l'organisation de tables rondes et évaluation finale par **travail écrit** préparé au domicile

Evaluation spécifique de l'unité d'enseignement :

- Pour une UE comportant n activités d'apprentissage dont les notes sont toutes supérieures ou égales à 10/20 :

$$N_{UE} = \frac{\sum_{i=1}^n C_i N_i}{\sum_{i=1}^n C_i}$$

$N_i$  = note de l'activité d'apprentissage i ;

$C_i$  = coefficient de pondération de l'activité d'apprentissage i

- Si la note d'une activité d'apprentissage est inférieure à 10/20, alors la note de l'UE sera celle de l'activité d'apprentissage la plus basse.

Toute activité d'apprentissage non présentée par l'étudiant entraînera l'annulation de l'octroi des crédits de l'unité d'enseignement concernée

Evaluation des activités d'apprentissage avec pondération : chaque AA a une pondération de 1 dans l'UE

Pour que l'UE soit validée, la totalité des heures stages doit être réalisée.

Si un stage ou une partie de stage n'est pas réalisé par l'étudiant, l'UE sera notée PP (pas présenté) ou CM (certificat médical) selon le cas.

Si la totalité des heures de stage a été prestée, l'UE est non remédiable.

**CONTENU DÉTAILLÉ DES ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE**

**Par activité d'apprentissage : nombre d'heures, interactions, numéros de sources documentaires**

Activité d'apprentissage	Nbre Hres	Coeff. de pondér.	Objectifs spécifiques (AA formulés précisément en regard de l'activité)	Interactions	Sources documentaires N°	Support cours
Analyse et gestion des structures de santé communautaire et méthodologie d'intervention	105	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- réaliser, gérer, planifier et évaluer une démarche en santé communautaire</li> <li>- considérer le passage de l'individuel au collectif</li> <li>- maîtriser les concepts en lien avec la santé communautaire</li> <li>- favoriser la participation des bénéficiaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cours ex-cathedra</li> <li>- participation à des visites et des colloques</li> <li>- travaux de groupe</li> <li>- travaux individuels</li> <li>- projections de films et reportages</li> <li>- participation à des activités culturelles en lien avec le contenu</li> <li>- invités extérieurs</li> </ul>	1 → 41	Dia Power point
Organisation administrative et gestion du travail	15	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibiliser les décideurs aux problématiques professionnelles</li> <li>- Ancrer son développement professionnel dans un contexte local, national, européen</li> <li>- Anticiper et argumenter les coûts</li> <li>- Formuler et expliquer les objectifs du projet</li> <li>- Concevoir des processus d'évaluation cibler et argumenter la pertinence es informations à transmettre</li> <li>- Argumenter le choix des outils de transmission</li> <li>- Respecter les échéances</li> <li>- Capitaliser et diffuser les résultats d'un projet</li> <li>- Respecter la législation, les règlementations institutionnelles et les chartes auxquelles adhère la profession</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cours ex-cathedra</li> <li>- participation à des visites et des colloques</li> <li>- travaux de groupe</li> <li>- travaux individuels</li> <li>- projections de films et reportages</li> <li>- participation à des activités culturelles en lien avec le contenu</li> <li>- invités extérieurs</li> </ul>	42 → 47	Dia Power point
