



Haute Ecole Libre de Bruxelles – Ilya Prigogine

DESCRIPTION DES UNITES D'ENSEIGNEMENT

OUTILS PODOLOGIQUES (2)

CODE : UE2-4

Sous toute réserve des décisions du CNS et des autorités de tutelle en fonction de l'évolution sanitaire.

Catégorie paramédicale	
Section : Podologie	Sous-section / Finalité / option :
Implantation : campus Erasme Téléphone secrétariat : 02/560.28.12	
Cycle : <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; text-align: center;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; text-align: center;">2</div> </div> Bloc d'études : Situation dans la formation : <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 5px;"> <div style="width: 15px; height: 15px; background-color: black; margin-right: 5px;"></div> 2^{ème} quadrimestre </div> Niveau du cadre européen des certifications : <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; text-align: center;">Niveau 6</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; text-align: center;">Niveau 7</div> </div>	Unité(s) d'enseignement pré-requise(s) : non <i>(indiquer le code)</i> Unité(s) d'enseignement co-requise(s) : non <i>(indiquer le code)</i> Volume horaire : 75 EU2-4-1 Podologie générale: pratique des éléments: 26 h EU2-4-2 Podologie générale :pratique en biométrie :14h EU2-4-3 Podologie en dermatologie : 26h Nombre de crédits ECTS (= pondération de l'U.E.) : 5 Obligatoire ou optionnelle : obligatoire Langue d'enseignement : français Langue d'évaluation : français
Responsable(s) de l'UE : Sara Martin – Scherrens	Titulaire(s) des Activités d'Apprentissage : Sara Martin –Scherrens , David Bacquart et Laurent Van Nieuwenhuyze
<u>CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT :</u> En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :	
<u>Compétences *</u> : 1. S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle 3. Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives 4. Identifier les besoins sanitaires et sociaux en podologie 5. Formuler et réaliser des plans de traitement pour répondre aux besoins médico-sociaux sur base de projets 6. Assurer une communication professionnelle 7. Pratiquer les activités spécifiques à son domaine professionnel	

Capacités :

- 1.2. Evaluer sa pratique professionnelle et ses apprentissages.
- 1.3. Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité
- 1.4. Construire son projet professionnel.
- 1.5. Adopter un comportement responsable et citoyen
- 1.6. Exercer son raisonnement scientifique
- 3.3 Participer à la démarche de qualité
- 3.4. Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique

- 4.1. Recueillir l'information nécessaire
- 4.2. Enregistrer un bilan détaillé
- 4.3. Mener une évaluation neurologique, vasculaire, dermatologique, biomécanique et podologique.
- 4.4. Reconnaître les signes cliniques inhabituels et les symptômes extra-podaux et orienter vers d'autres professionnels impliqués dans la prise en charge du patient
- 4.5. Analyser et évaluer de façon critique les informations recueillies
- 4.6 Interpréter des données physiologiques, médicales et biomécaniques.

- 5.1. Exploiter ses compétences de raisonnement pour résoudre des problèmes et définir les actes thérapeutiques appropriés
- 5.2. Formuler des plans thérapeutiques spécifiques et appropriés en fonction des degrés de sévérité
- 5.3. Vérifier l'efficacité des actes et les adapter en conséquence

- 6.1. Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes

- 7.1. Evaluer les fonctions et dysfonctions de l'appareil locomoteur du patient, au travers d'examens statiques, dynamiques et fonctionnels mettant en évidence les relations entre le pied et les segments sus-jacents.
- 7.2. Appliquer des traitements podologiques cutanés, unguéaux et relatifs aux déformations des orteils.
- 7.3. Réaliser des semelles et orthèses podologiques

ACQUIS D'APPRENTISSAGE* SPECIFIQUES

De manière générale pour l'Unité d'Enseignement :

Au terme de l'unité d'enseignement « OUTILS PODOLOGIQUES 2 », l'étudiant sera capable de :

Podologie Générale : Pratique en biométrie

L'étudiant doit être capable :

- d'appliquer de façon rigoureuse les concepts techniques vus au cours (connaissance des matériaux, propriétés mécaniques,...).
- de mener une évaluation biomécanique et podologique
- d'analyser et évaluer de façon critique les informations recueillies
- d'interpréter des données biomécaniques
- d'évaluer les fonctions et dysfonctions de l'appareil locomoteur du patient, au travers d'examens statiques, dynamiques et fonctionnels mettant en évidence les relations entre le pied et les segments sus-jacents

Podologie en dermatologie

L'étudiant sera capable

- d'organiser une séance de soin adéquate
- de réaliser des pansements adéquats suivant une pathologie proposée

- de pouvoir conseiller et guider correctement les patients ayant des problèmes dermatologiques.

Podologie Générale : Pratique des éléments

L'objectif du cours est de développer les notions de bases des différents courants podologiques, par rapport au concept statique et dynamique.

L'étudiant sera capable de

-réaliser et corriger des semelles en cuir et liège, mousse

CONTENU SYNTHETIQUE

Podologie Générale : Pratique en biométrie

Cette activité d'apprentissage poursuit celle du 1^{er} module et illustre concrètement, par des travaux pratiques dirigés, les activités d'apprentissage théorique de cette UE.

- prises de mesures en couché dorsal: 1er rayon, MTP1

- prises de mesures statiques: RCSP, NCSP, position tibiale.

~~-examen morpho-statique~~

Podologie en dermatologie

Cette activité d'apprentissage comporte 2 thèmes : les pansements pour soins aseptiques de plaies, ~~et les paddings~~, pansements auxquels le futur podologue sera confronté dans la pratique quotidienne de sa profession. Pour chacun des thèmes, l'activité d'apprentissage s'attardera à la mise en place, la méthodologie d'organisation, d'hygiène et de travail, ainsi que la réalisation de pansements.

Il devra aussi pouvoir donner les conseils adéquats.

Podologie Générale : Pratique des éléments

Analyser les empreintes sur podographes, dessiner les éléments

Familiariser l'étudiant avec les ponceuses

Connaître les différents éléments existants, leurs actions, leurs indications, les différentes épaisseurs utilisées en fonctions des cas, leurs situations, ...

La progression de l'étudiant se fait par le biais d'informations, de la compréhension, de la réalisation des semelles et de son auto évaluation et une évaluation finale.

METHODES D'APPRENTISSAGE

Podologie Générale : Pratique en biométrie

Démonstrations et exercices pratiques

Podologie en dermatologie

Rappels théoriques, Démonstrations et exercices pratiques

Podologie Générale : Pratique des éléments

Démonstration par l'enseignant, exécution par les étudiants, exercices, essais sur leurs propres pieds.

SUPPORTS DE COURS

Support	Obligatoire	en ligne**
<u>Podologie Générale : Pratique en biométrie</u>	OUI- NON	OUI- NON
<u>Podologie en dermatologie</u>	OUI- NON	OUI- NON
<u>Podologie Générale : Pratique des éléments</u>	OUI-NON	OUI NON
<u>MODALITES D'EVALUATION</u>		
<p><u>Podologie Générale : Pratique en biométrie</u></p> <p>Type d'évaluation : évaluation continue dont : 4 évaluations formatives (25 %) et 1 certificative hors session (75 %)</p> <p><u>Podologie en dermatologie</u></p> <p>Evaluation continue, examen écrit et examen pratique 1^{ère} session : évaluation continue (25%) , examen écrit (30%) et examen pratique (45%). 2^{ème} session : examen écrit (40%) et examen pratique (60%)</p> <p>Evaluation continue, examen écrit et examen pratique 1^{ère} session : évaluation continue (35%) , examen oral distanciel (65%) . 2^{ème} session : idem 1^{ère} session</p> <p><u>Podologie Générale : Pratique des éléments</u></p> <p>Examen pratique L'objectif est de comprendre et interpreter l'examen biomécanique et de pouvoir établir un plan de traitement et réaliser les éléments.</p> <p>Evaluation continue de la pratique des éléments.</p> <p><u>Evaluation des Activités d'Apprentissage avec pondération :</u> <u>Pondération :</u> <u>Activité d'apprentissage « Podologie générale : pratique en biométrie » : 2</u> <u>Activité d'apprentissage « Podologie en dermatologie » : 2</u> <u>Activité d'apprentissage « Podologie générale :pratique des éléments » : 1</u></p> <p>Moyenne arithmétique pondérée des notes des différentes activités d'apprentissages de l'UE. Si la note d'une activité d'apprentissage est inférieure à 10/20, alors la note de l'UE sera celle de la note la plus basse.</p>		
<u>SOURCES DOCUMENTAIRES</u>		
<p><u>Utilisées par l'enseignant :</u></p> <p><u>Podologie Générale : Pratique en biométrie</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ROOT, ORIEN, WEED, HUGHES :biomechanical examination of the foot, vol1 2. VANDERVAEL: biométrie humaine 		

3. F. PETERSON KENDALL, E. KENDALL MC CREARY, P. GEISE
4. PROVANCE: les muscles
5. TWIESELMAN: développement biométrique de l'enfant à l'adulte
6. DIMEGLIO: croissance en orthopédie
7. DIMEGLIO : le pied de l'enfant et de l'adolescent
8. MC CREA, JOHN : pediatric orthopedic of the lower extremity

Podologie en dermatologie

1. <http://archives.coordination-nationale-infirmiere.org>
2. Haute Autorité de la Santé, Les pansements : indications et utilisations recommandées, avril 2011
3. <http://www.soins-infirmiers.com>
4. <http://guide-ide.com>
5. SMEKENS J.F. Vade-Mecum de Podologie. Paris : Ed. Frison-Roche, 1995
6. BARAN, R., RICHERT, B. L'ongle de la Clinique au Traitement - Collection Guide Pratique de Dermatologie - Paris : Med'Com, 2002
7. Boissier J.M. Podologie pas à pas – Réussir à coup sûr. Paris : Ed. De Lau SARL, 2002
8. Van Lith R., Podologie Appliquée. Paris : Ed. De Lau SARL, 2003
9. Lemire, Carole; Poulin, Sylvain. SOINS INFIRMIERS : MÉTHODES DE SOINS 1. édition : Montréal : Chenelière Education , 2011
10. Nicolas Reymond-Prise en charge de l'ongle incarné par le pédicure-podologue-revue le podologue. Vol. 8 - N° 44 - p. 14-17-Mars-Avril 2012-edition Elsevier Masson.

Podologie Générale : Pratique des éléments

1. Physiologie articulaire, schémas commentés de mécanique humaine- KAPANDJI.I.A.- Maloine, 4^e édition, Paris
2. Troubles statiques du pied de l'adulte- LAVIGNE ET NOVIEL- éd. Morgan 1973
3. Neutral Position Casting Techniques, Clinical Biomechanics Corp-Root ML, Weed JH, Orien WP- Los Angeles, 1971
4. vade- vade-mecum de Podologie -SMEKENS (J.F)- Paris, éd. Frison Roche 1995.

Proposées à l'appui du travail personnel de l'étudiant :

1. Biomechanics Corp-Root ML, Weed JH, Orien WP- Los Angeles, 1971

* Définitions:

Article 15. - § 1^{er} du Décret "paysage" du 7 novembre 2013:

Acquis d'apprentissage : énoncé de ce que l'étudiant doit savoir, comprendre et être capable de réaliser au terme d'un processus d'apprentissage, d'un cursus ou d'une unité d'enseignement validée; les acquis d'apprentissage sont définis en termes de savoirs, d'aptitudes et de compétences;

Compétence : faculté évaluable pour un individu de mobiliser, combiner, transposer et mettre en oeuvre des ressources individuelles ou collectives dans un contexte particulier et à un moment donné; par ressources, il faut entendre notamment les connaissances, savoir-faire, expériences, aptitudes, savoir-être et attitudes;

Capacité : « activité intellectuelle stabilisée et reproductible dans des champs divers de la connaissance. » Meirieu Ph., Apprendre, oui, mais comment ?, ESF éditeur, 1988, p. 153-154 . Cette proposition suggère que la compétence serait une combinaison appropriée de plusieurs capacités dans une situation déterminée. http://commonweb.unifr.ch/artsdean/pub/gestens/f/as/files/3650/34116_091116.pdf , la compétence étant un « savoir identifié mettant en jeu une ou des capacités, dans un champ notionnel ou disciplinaire déterminé. » Meirieu Ph., Apprendre, oui, mais comment ?, ESF éditeur, 1988, p. 153-154

**Un support obligatoire doit être mis en ligne, excepté s'il s'agit d'un livre protégé par le droit d'auteur (les articles par contre doivent être mis en ligne).