



Haute Ecole Libre de Bruxelles – Ilya Prigogine DESCRIPTION DES UNITES D'ENSEIGNEMENT

INTITULE DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT :

Sous toute réserve des décisions du CNS et des autorités de tutelle en fonction de l'évolution sanitaire

Identité professionnelle

CODE : UE2.1

Catégorie : Paramédicale	
Section / Spécialisation : Soins infirmiers / Spécialisation en pédiatrie et néonatalogie	Sous-section / Finalité / option : /
Implantation : Campus Erasme Téléphone secrétariat : 02/560.28.11.	
Cycle : Bloc d'études : 1 ^{er} Bloc Situation dans la formation : <input type="checkbox"/> 2 ^{ème} quadrimestre Niveau du cadre européen des certifications :	Unité(s) d'enseignement pré-requise(s) : / Unité(s) d'enseignement co-requise(s) : / Volume horaire : 76 h Nombre de crédits ECTS: 5 ECTS avec une pondération de 1 Obligatoire ou optionnelle : <i>Obligatoire</i> Langue d'enseignement : <i>Français</i> Langue d'évaluation : <i>Français</i>
Responsable(s) de l'UE : Mme Laloux	Titulaire(s) des Activités d'Apprentissage : Mmes Jacquet, Menti, Robert, Laloux et Denis
CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT :	
En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :	
Compétences : C1. S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle d'infirmière pédiatrique et néonatale C2. Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires C4. Concevoir des projets de soins infirmiers pédiatriques	

C5. Assurer une communication professionnelle

C6. Réaliser des interventions de soins infirmiers

Capacités :

C1.1.S'engager dans son projet de formation professionnelle

C1.4. Développer un esprit critique

C1.7. Promouvoir la qualité des soins infirmiers

C2.1.Respecter la déontologie propre à la profession

C2.2. Respecter la législation et les réglementations

C2.3. Respecter l'éthique professionnelle

C4.2. Identifier les besoins réels, potentiels, latents, non exprimés

C4.4. Choisir et planifier les interventions de soin en utilisant, à bon escient, des concepts, des méthodes et des protocoles

C4.5. Evaluer la démarche et les résultats des interventions

C4.1. Recueillir et sélectionner les données pertinentes

C5.3. Informer, éduquer, accompagner l'enfant, les parents et/ou la personne significative

C6.2. Adapter le soin à la situation et aux différents contextes développementaux, psychoaffectifs, culturels, sociaux, institutionnels, d'urgence et de fin de vie

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPECIFIQUES

Au terme de l'UE l'étudiant sera capable de :

- Reconnaître les besoins de l'enfant
- Proposer des interventions de soins infirmiers en tenant compte des spécificités de l'enfant
- Situer l'exercice de sa profession dans les cadres législatif et déontologique
- Identifier son rôle indépendant, dépendant et de collaboration face aux divers besoins de l'enfant
- Démontrer une connaissance des instruments juridiques, des prescrits légaux et des structures visant à assurer la protection de l'enfant et de sa famille dans la société.
- Argumenter le rôle de l'infirmière pédiatrique comme acteur de santé familiale
- Déterminer en quoi l'infirmière pédiatrique joue un rôle au niveau de la protection enfant/famille en ce qui concerne la promotion de la santé / prévention / domaine curatif/domaine palliatif
- Se positionner comme agent de changement et réfléchir à son rôle indépendant, dépendant et de collaboration face aux divers besoins de l'enfant qu'il soit hospitalisé ou pris en charge dans une structure extra-hospitalière

L'étudiant sera capable, pour l'activité d'apprentissage

Principes de soins infirmiers (partie 2) de :

- Expliquer les différents aspects des soins infirmiers à l'enfant atteint de troubles digestifs, uro-néphro, de problèmes musculo-squelettiques, de troubles endocriniens, de troubles sanguins et hématopoïétiques
- Evaluer et surveiller un enfant atteint des différents troubles précités
- Préparer une éducation thérapeutique de l'enfant atteint de diabète
- Expliquer les caractéristiques du sommeil aux différents âges, les troubles du sommeil et les parasomnies et accompagner les parents
- Préparer de manière globale et efficace l'enfant et sa famille aux différents examens et interventions nécessaires aux soins et traitements des divers troubles précités
- Expliquer la mort subite du nourrisson, les mesures de prévention, les conséquences du

« back sleeping campaign », et en informer les parents

- Informer et éduquer l'enfant et sa famille à l'utilisation des différents matériaux nécessaires aux soins et traitement des troubles précités
- Informer et accompagner les parents et les collègues en matière de mode de transmission des infections
- Articuler un raisonnement clinique adapté en fonction de ses acquis

Déontologie et éthique de

- Commenter les concepts théoriques du Code de déontologie et du Secret professionnel en pédiatrie
- Exploiter les ressources juridiques
- Élaborer des pistes de réflexions éthiques sur la fin de vie et l'euthanasie chez le mineur d'âge
- Formuler des questions éthiques en terme de valeurs au sein d'une équipe interdisciplinaire
- Analyser des situations, selon la démarche éthique

Organisation et administration des services pour les enfants de

- Démontrer une connaissance précise de la législation spécifique à la profession infirmière spécialisée en pédiatrie et néonatalogie
- Démontrer une connaissance précise de la législation relative aux services hospitaliers pédiatriques
- Situer sa place, ses limites, ses droits et obligations en tant que professionnel responsable, dans tout contexte de soin
- Exploiter ces ressources théoriques, juridiques et légales de l'organisation des services pour enfants.

Santé familiale - Protection infantile - Médecine scolaire

- Cerner son rôle d'acteur de santé familiale au sein du système de santé
- Identifier les déterminants qui influencent la santé familiale
- Connaître le rôle de l'ONE en matière de santé familiale et scolaire
- Inscrire sa pratique dans une approche de prévention et de promotion de la santé des familles
- Comprendre la notion d'inégalité sociale de santé

Législation et droit spécifique de

- Démontrer une connaissance précise des dispositions de droit civil, pénal et social organisant la protection de l'enfant et de la famille.
- Argumenter le rôle de l'infirmière pédiatrique dans le cadre de la protection de l'enfant et de sa famille

CONTENU SYNTHETIQUE

Principes de soins infirmiers (partie 2)

Mmes Jacquet, Menti, Robert

- Soins infirmiers à l'enfant atteint de troubles sanguins et hématopoïétiques : drépanocytose et hémophilie
- Le sommeil de l'enfant, les parasomnies, le syndrome de mort subite du nourrisson et les enregistrements polysomnographiques
- Soins infirmiers aux enfants atteints de problèmes musculo-squelettiques
- Hygiène hospitalière : mode de transmission des infections
- Soins infirmiers à l'enfant porteur de troubles digestifs

- Soins infirmiers et éducation thérapeutique de l'enfant atteint de diabète
- Soins infirmiers à l'enfant atteint de problèmes uro-néphro
- Accompagnement infirmier de l'enfant et sa famille dans les examens diagnostiques des pathologies cardiaques et digestives

Déontologie et éthique

Mme Robert

- Code de déontologie
- Secret professionnel en pédiatrie
- Démarche éthique
- Euthanasie et fin de vie

Organisation et administration des services pour les enfants

Mme Robert

- Place de l'infirmier pédiatrique
- Profil de fonction de l'infirmier pédiatrique
- Titre professionnel particulier en pédiatrie et néonatalogie
- Avenir de notre spécialisation - IFIC
- Programme de soins
- NIC/N*
- Fonction liaison pédiatrique
- Oncologie pédiatrique, liaisons pédiatriques
- Listes d'actes : spécificités pédiatriques
- DI RHM

Santé familiale - Protection infantile - Médecine scolaire

Mme Laloux

- L'ONE ; la BDMS ; le travail des TMS et la visite à domicile
- Le système de santé ; les SSP ; les déterminants de la santé
- Les principales causes de mortalité et de morbidité maternelle et infantile
- Les inégalités sociales en matière de santé familiale
- La médecine scolaire
- L'infirmière spécialisé(e) en pédiatrie-néonatalogie : un acteur de santé familiale.
- Réflexions sur le rôle, les valeurs.

Législation et droit spécifique

Mme Denis

- Droit civil : Généralités
- L'état des personnes
- Le mariage
- La filiation
- Les droits et devoirs des patients
- La responsabilité médicale et du personnel des soins de santé
- L'avortement
- L'euthanasie des enfants
- la protection de l'enfance
- La responsabilité médicale et du personnel des soins de santé

METHODES D'APPRENTISSAGE

Exposés

Partage d'expériences

Etude de cas Mises en situation en ligne ou en classe Exercices Tests en ligne récapitulatifs Classe inversée Elaboration de carte conceptuelle Lecture de témoignage Vidéo Analyse de cas Simulation procédurale, simulation procédurale complexe Cours en ligne via Teams Vidéo d'apprentissage	
<u>SUPPORTS DE COURS</u>	
Support	Obligatoire
Principes de soins infirmiers (partie 2)	Oui
Déontologie et éthique	Oui
Organisation et administration des services pour les enfants	Oui
Santé familiale - Protection infantile - Médecine scolaire	Oui
Législation et droit spécifique	Oui
<u>MODALITES D'EVALUATION</u>	
<u>Type d'évaluation :</u> <u>Evaluation spécifique de l'unité d'enseignement :</u> <div> <p>Pour une UE comportant n activités d'apprentissage dont les notes sont toutes supérieures ou égales à 10/20 :</p> $N_{UE} = \frac{\sum N_i \times C_i}{\sum C_i}$ <p>N_i = note de l'activité d'apprentissage i ; C_i = coefficient de pondération de l'activité d'apprentissage i</p> <p>Si la note d'une activité d'apprentissage est inférieure à 10/20, alors la note de l'UE sera celle de l'activité d'apprentissage la plus basse.</p> <p>Toute activité d'apprentissage non présentée par l'étudiant entraînera l'annulation de l'octroi des crédits de l'unité d'enseignement concernée.</p> </div>	
<u>Evaluation des activités d'apprentissage avec pondération :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Principes de soins infirmiers (partie 2) : Déontologie : examen de synthèse, oral à distance : Coefficient 5 - Organisation et administration des services pour les enfants : examen oral à distance et à cahier ouvert : Coefficient 1 - Santé familiale - Protection infantile - Médecine scolaire : Hors session Travail écrit : présentation d'un dossier et argumentation : Coefficient 2 - Législation et droit spécifique : Hors session : Examen écrit à distance et à livre ouvert : Coefficient 2 	
<u>SOURCES DOCUMENTAIRES</u>	

Remarque : Les sources documentaires surlignées en couleur sont présentes à la bibliothèque

Utilisées par l'enseignant :

- Principes de soins infirmiers (partie 2)
 1. D. Petit et al. Parasomnies de la petite enfance in Encyclopédie sur le développement des jeunes enfants, Montréal, 2010
 2. F. Thomas. Organisation et développement du sommeil chez le jeune enfant in Encyclopédie sur le développement des jeunes enfants, Davis, 2010
 3. S. Maguire et al. A systematic review of the features that indicate intentional scalds in children. Burns, 2008;34(8):1072-81
 4. W. Geysen. Ma peau me murmure: impressions de jeunes patients grands brûlés. Borgerhoff Lambergts, 2009
 5. Martinez J. La vie de l'enfant cardiaque. Pédiatrie 1. 2004;118-27
 6. Asept InMed/Ansell. Bonnes pratiques de nutrition entérale: gastrostomie, jéjunostomie. Europharmat 2008 [url]. [page consultée le 4/01/2013]. Disponible sur: <http://www.euro-pharmat.com/documents/3-Nut.entérale-GastrostomieJejunostomie.pdf>
 7. Lissauer T., Clayden G. Pédiatrie manuel illustré. De Boeck. Paris. 1998
 8. J. Ball, R. Bindler. Soins infirmiers en pédiatrie. ERPI 2010
 9. FAO, WFP. L'état de l'insécurité alimentaire dans le monde : Combattre l'insécurité alimentaire lors des crises prolongées. Genève. 2010
 10. ONU. Objectifs du millénaire pour développement. New-York. Rapport 2011
 11. Ziegler J. Destruction massive. Géopolitique de la faim. Editions Seuil: Octobre 2011
 12. MSF. Protocol for measles treatment in epidemic situation. Belgium. 2010
- Déontologie et éthique
 1. Convention internationale du 20 novembre 1989 relative aux droits de l'enfant
 2. Charte de EACH (European Association for Children in Hospital)
 2. Loi du 22 août 2002 relative aux droits du patient, M.B., 26 septembre 2002
 3. Les droits des mineurs hospitalisés , CODE Décembre 2006 www.lacode.be.
 4. C Delforge Un éclairage sur les principales zones d'ombre du secret médical, Droit N°3 2008
- Organisation et administration des services pour les enfants :
 1. 13 JUILLET 2006. - Arrêté royal fixant les normes auxquelles un programme de soins pour enfants doit répondre pour être agréé et modifiant l'arrêté royal du 25

novembre 1997 fixant les normes auxquelles doit répondre la fonction "hospitalisation chirurgicale de jour" pour être agréée

2. 2 AVRIL 2014. — Arrêté royal fixant les normes auxquelles le programme de soins spécialisé en hémato-oncologie pédiatrique et le programme de soins satellite en hémato-oncologie pédiatrique doivent répondre pour être agréés
3. 10 AVRIL 2014 - Loi portant des dispositions diverses en matière de santé
4. 10 MARS 2008. - Arrêté royal modifiant l'arrêté royal du 23 octobre 1964 portant fixation des normes auxquelles les hôpitaux et leurs services doivent répondre
5. 16 FEVRIER 2012. — Arrêté ministériel fixant les critères d'agrément autorisant les praticiens de l'art
6. infirmier à porter le titre professionnel particulier d'infirmier spécialisé en pédiatrie et néonatalogie
7. Arrêté royal du 27 septembre 2006 établissant la liste des titres professionnels particuliers et des qualifications professionnelles particulières pour les praticiens de l'art infirmier et Arrêté Royal du 26 février 2014 : modifie les intitulés de 2 Titres Professionnels Particuliers (TPP) pour les infirmiers
8. 15 NOVEMBRE 2010. — Arrêté royal fixant les normes auxquelles la fonction liaison pédiatrique doit répondre pour être agréée
9. 20 août 1996 Arrête royal modifiant l'arrêté royal du 23 octobre 1964 portant fixation des normes auxquelles les hôpitaux et leurs services doivent répondre.
10. 20 août 1996 Arrête royal fixant les normes auxquelles une fonction de soins néonataux locaux (fonction N*) doit satisfaire pour être agréée

- Santé familiale - Protection infantile - Médecine scolaire :

1. D. Hercot et al. Naître Bruxellois(e) Indicateurs de santé périnatale des Bruxellois(es) 2000-2012. Observatoire de la Santé et du Social de Bruxelles-Capitale, Commission communautaire commune, Bruxelles, 2015
2. Ch. Leroy et al. Données périnatales en Région bruxelloise – Années 2008-2012. Centre d'Épidémiologie Périnatale, 2014
3. Observatoire de la Santé et du Social de Bruxelles-Capitale, Évolution de la mortalité fœto-infantile en Région bruxelloise, 2000-2010, Les notes de l'Observatoire – N°1. Commission communautaire commune, Bruxelles, septembre 2013
4. E. Haelterman E. et al. Les indicateurs de santé périnatale en Région de Bruxelles-Capitale 1998-2004, Observatoire de la Santé et du Social de Bruxelles-Capitale, Commission communautaire commune, 2007
5. Observatoire de la santé et du social de Bruxelles. Femmes, précarités et pauvreté en Région bruxelloise, Cahier thématique du Rapport bruxellois sur l'état de la pauvreté 2014, Commission communautaire commune : Bruxelles, 2015
6. M-C. Mauroy et al. Rapports Banque de données médico-sociale : Dossier spécial : Les inégalités sociales de santé. ONE, Bruxelles, 2008

- Législation et droit spécifique

1. N. Gallus, *Bioéthique et droit*, précis de la faculté de droit et de criminologie de l'ULB, édition Anthémis, 2013
2. O. PAYCHENG et S.SZERMAN, *l'éthique dans les soins, de la théorie à la pratique*, édition Heures

de France 1998

3. N. LENOIR et B. MATHIEU, *les normes internationales de la bioéthique*, édition PUF 2004
4. *La santé face aux droits de l'homme, à l'éthique et aux morales*, réseau européen « médecine et droits de l'homme », éditions du Conseil de l'Europe 1996
5. Loi du 6 juillet 2007 relative à la procréation médicalement assistée et à la destination des embryons surnuméraires et des gamètes. (M.B. 17/07/2007)
6. Code civil
7. Constitution
8. Code pénal
9. B. FONTYN, C. POUPPEZ et P. SLEGGERS, "Indemnisation des dommages résultants des soins de santé : le Fonds est mort, vive le Fonds !", *J.T.*, 2011, 377, note (51).
10. J. Sosson, « L'autorité parentale conjointe – Des vœux du législateur à la réalité », *Ann. dr.*, 1996, p. 115 ; T. Moreau, « La loi du 13 avril 1995 relative à l'exercice conjoint de l'autorité parentale », *Div. Act.*, 1995, p. 17.
- 11.

Proposées à l'appui du travail personnel de l'étudiant :

- Principes de soins infirmiers (partie 2)
 1. Van Waerbeek D. Vidéo : « Comment nourrir tout le monde ? ». 2009.
<http://vimeo.com/7083029>. page consultée le 25/2/2013
 2. Jane Ball, Ruth Bindler Soins infirmiers en pédiatrie ERPI 2010
- Déontologie et éthique
 1. C Delforge . Un éclairage sur les principales zones d'ombre du secret médical, *Droit N°3 2008*
- Organisation et administration des services pour les enfants
 1. 13 JUILLET 2006. - Arrêté royal fixant les normes auxquelles un programme de soins pour enfants doit répondre pour être agréé et modifiant l'arrêté royal du 25 novembre 1997 fixant les normes auxquelles doit répondre la fonction "hospitalisation chirurgicale de jour" pour être agréée
 2. 2 AVRIL 2014. — Arrêté royal fixant les normes auxquelles le programme de soins spécialisé en hémato-oncologie pédiatrique et le programme de soins satellite en hémato-oncologie pédiatrique doivent répondre pour être agréés
 3. 10 AVRIL 2014 - Loi portant des dispositions diverses en matière de santé
 4. 10 MARS 2008. - Arrêté royal modifiant l'arrêté royal du 23 octobre 1964 portant fixation des normes auxquelles les hôpitaux et leurs services doivent répondre
 5. 16 FEVRIER 2012. — Arrêté ministériel fixant les critères d'agrément autorisant les

praticiens de l'art

6. infirmier à porter le titre professionnel particulier d'infirmier spécialisé en pédiatrie et néonatalogie
7. Arrêté royal du 27 septembre 2006 établissant la liste des titres professionnels particuliers et des qualifications professionnelles particulières pour les praticiens de l'art infirmier et Arrêté Royal du 26 février 2014 : modifie les intitulés de 2 Titres Professionnels Particuliers (TPP) pour les infirmiers.
8. 15 NOVEMBRE 2010. — Arrêté royal fixant les normes auxquelles la fonction liaison pédiatrique doit répondre pour être agréée
9. 20 aout 1996 Arrête royal modifiant l'arrêté royal du 23 octobre 1964 portant fixation des normes auxquelles les hôpitaux et leurs services doivent répondre.
10. 20 aout 1996 Arrête royal fixant les normes auxquelles une fonction de soins néonataux locaux (fonction N*) doit satisfaire pour être agréée.

- Santé familiale - Protection infantile - Médecine scolaire :

1. Rapports de la BDMS de l'ONE ; indicateurs de santé familiale [url] disponible sur internet : <http://www.one.be/professionnels/rapports-one/bdms-mountpoint/banque-de-donnees/?MP=1187-1054>
2. Rapports et publications de l'ONE concernant les 2 missions de base : accueil et accompagnement [url] disponible sur internet : <http://www.one.be/>
3. Glossaire et textes divers SACOPAR [url] disponible sur internet : <http://www.sacopar.be/reperes/glossaire.php>
4. Déterminants de la santé des familles bruxelloises [url] disponible sur internet : <http://www.observatbru.be>
5. Centre d'épidémiologie périnatale [url] disponible sur internet : <http://www.cepip.be/>

- Législation et droit spécifique

12. N. LENOIR et B. MATHIEU, *les normes internationales de la bioéthique*, édition PUF 2004

13. *La santé face aux droits de l'homme, à l'éthique et aux morales*, réseau européen « médecine et droits de l'homme », éditions du Conseil de l'Europe 1996

Liens utiles à la compréhension de l'unité d'enseignement :

1. <http://www.vzw-pinocchio-asbl.be/?lang=fr>
2. <http://www.nosenfantscardiaques.be/>
3. <http://www.ademar.be/>
4. <http://www.who.int/fr>
5. <https://www.unicef.org/french/nutrition/>

6. <https://www.wiv-isp.be>
7. <http://www.one.be/>
8. <http://www.observatbru.be/documents/home.xml?lang=fr>