



Haute Ecole Libre de Bruxelles – Ilya Prigogine DESCRIPTION DES UNITES D'ENSEIGNEMENT

DROIT CODE : KINE-UE7/8-2

Sous toute réserve des décisions du CNS et des autorités de tutelle en fonction de l'évolution sanitaire

Catégorie : Paramédical	
Section / Spécialisation : Kinésithérapie	Sous-section / Finalité / option : néant
Implantation : Campus Erasme – bât. P – route de Lennik, 808 à 1070 Bruxelles Téléphone secrétariat : 02/560.28.14	
Cycle : <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin: 2px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin: 2px;">2</div> </div> Bloc d'études : M1 Situation dans la formation : X 1^{er} quadrimestre X 2^{ème} quadrimestre Niveau du cadre européen des certifications : <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin: 2px;">Niveau-6</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin: 2px;">Niveau 7</div> </div>	Unité(s) d'enseignement pré-requise(s) : <i>(indiquer le code)</i> Unité(s) d'enseignement co-requise(s) : <i>(indiquer le code)</i> Volume horaire : 12h Nombre de crédits ECTS (= pondération de l'U.E.) : 1 Obligatoire ou optionnelle : obligatoire Langue d'enseignement : français Langue d'évaluation : français
Responsable(s) de l'UE : B. DENIS	Titulaire(s) des Activités d'Apprentissage : B. Denis
<u>CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT :</u> En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :	
<u>Compétences *</u> : - Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires : - Diriger - Assurer une communication professionnelle	
<u>Capacités :</u> - Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires : <ul style="list-style-type: none"> Respecter la déontologie propre à la profession Pratiquer à l'intérieur du cadre éthique Respecter la législation et les réglementations. - Diriger <ul style="list-style-type: none"> Organiser la gestion des ressources humaines, matérielles et administratives Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique Motiver et dynamiser les collaborateurs - Assurer une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes 	

- Utiliser les outils de communication
- Participer à la promotion de la santé
- Développer des modes de communication adaptés au contexte rencontré

ACQUIS D'APPRENTISSAGE* SPECIFIQUES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de :

- Acquérir des connaissances juridiques (législation sociale et fiscale) de base dans le but de débiter une carrière professionnelle tant en qualité de salarié que d'indépendant
- Gérer sa pratique professionnelle tant sur le plan organisationnel que sur les plans administratifs, légaux et sociaux afin d'en faire un professionnel autonome et responsable.

CONTENU SYNTHETIQUE

- Formalités à accomplir à l'issue des études pour rentrer dans le marché du travail tant en Belgique qu'à l'étranger
- Comparaison entre la législation sociale des travailleurs salariés et des indépendants : les avantages et les inconvénients des deux statuts. Examen du statut de l'indépendant à titre complémentaire.
- Les obligations du travailleur indépendant : paiement des cotisations de sécurité sociale et de l'impôt, les assurances à contracter en matière de responsabilité, d'assurances pensions, de couverture protection, les baux.
- Informations brèves sur la création de société.
- Préparation du travail
- Petit tour d'horizon de la législation française et /ou européenne

METHODES D'APPRENTISSAGE

Pédagogie active: Les étudiants sont amenés à répondre, en groupe, à différentes questions portant sur l'établissement d'un kiné tant en Belgique qu'à l'étranger comme indépendant et/ou salarié.

Ces différents travaux sont déposés et font l'objet d'une présentation orale par le Professeur avec questions et réponses.

A l'issue des exposés, les étudiants sont amenés à créer leur projet professionnel (business plan) en utilisant toutes les informations reçues préalablement et en apportant une analyse individuelle.

SUPPORTS DE COURS

Support	Obligatoire	en ligne**
	NON	OUI

MODALITES D'EVALUATION

Type d'évaluation :

1^{ère} et 2^{ème} session : évaluation CONTINUE (remise d'un travail écrit)

L'évaluation sera qualitative (en regard des critères et indicateurs des compétences attendues) et quantitative selon la grille d'évaluation qui sera déposée.

Evaluation spécifique de l'Unité d'Enseignement ou Evaluation des Activités

d'Apprentissage avec pondération :

Pour une UE comportant n activités d'apprentissage dont les notes sont toutes supérieures ou égales à 10/20 :

$$N_{UE} = \frac{\sum_{i=1}^n C_i N_i}{\sum_{i=1}^n C_i}$$

N_i = note de l'activité d'apprentissage i ;

C_i = coefficient de pondération de l'activité d'apprentissage i

Si la note d'une activité d'apprentissage est inférieure à 10/20, alors la note de l'UE sera celle de l'activité d'apprentissage la plus basse.

Toute activité d'apprentissage non présentée par l'étudiant entraînera l'annulation de l'octroi des crédits de l'unité d'enseignement concernée.

- **Pondération spécifique à l'UE « Droit » :**

Coefficient de pondération « Droit » : 1

SOURCES DOCUMENTAIRES

Utilisées par l'enseignant :

- 1. Site du portail fédéral belge des finances
- 2. Le contrat de travail : www.belgium.be/fr/emploi/contrats_de_travail
- 3. Législation sociale : www.mouvement-lst.org/publications
- 4. Législation sociale du travailleur indépendant : site de l'inasti : www.rsvz.be/fr/index.htm
- 5. Site du forem : www.leforem.be
- 6. Emploi : www.emploi.belgique.be
- 7. Types de société : http://www.belgium.be/fr/economie/entreprise/creation/types_de_societe/
- Droit des assurances, Marcel Fontaine, Précis de la Faculté de Droit de l'Université catholique de Louvain, troisième édition, Ed. Larcier 2006
- Guide de législation sociale 2014, CSC, ed 2014

Proposées à l'appui du travail personnel de l'étudiant :

Syllabus et PowerPoint

* Définitions:

Article 15. - § 1^{er} du Décret "paysage" du 7 novembre 2013:

Acquis d'apprentissage : énoncé de ce que l'étudiant doit savoir, comprendre et être capable de réaliser au terme d'un processus d'apprentissage, d'un cursus ou d'une unité d'enseignement validée; les acquis d'apprentissage sont définis en termes de savoirs, d'aptitudes et de compétences;

Compétence : faculté évaluable pour un individu de mobiliser, combiner, transposer et mettre en oeuvre des ressources individuelles ou collectives dans un contexte particulier et à un moment donné; par ressources, il faut entendre notamment les connaissances, savoir-faire, expériences, aptitudes, savoir-être et attitudes;

Capacité : « activité intellectuelle stabilisée et reproductible dans des champs divers de la connaissance. »

Meirieu Ph., Apprendre, oui, mais comment ?, ESF éditeur, 1988, p. 153-154 . Cette proposition suggère que la compétence serait une combinaison appropriée de plusieurs capacités dans une situation déterminée.

http://commonweb.unifr.ch/artsdean/pub/gestens/f/as/files/3650/34116_091116.pdf , la compétence étant un « savoir identifié mettant en jeu une ou des capacités, dans un champ notionnel ou disciplinaire déterminé. » Meirieu Ph., Apprendre, oui, mais comment ?, ESF éditeur, 1988, p. 153-154

**Un support obligatoire doit être mis en ligne, excepté s'il s'agit d'un livre protégé par le droit d'auteur (les articles par contre doivent être mis en ligne).