



Haute Ecole Libre de Bruxelles – Ilya Prigogine
DESCRIPTION DES UNITES D'ENSEIGNEMENT

TECHNIQUES SPECIALES EN ATM
CODE : KINE-UE7/8-11

Sous toute réserve des décisions du CNS et des autorités de tutelle en fonction de l'évolution
sanitaire

Catégorie : Paramédical	
Section / Spécialisation : Kinésithérapie	Sous-section / Finalité / option : néant
Implantation : Campus Erasme – bât.P – route de Lennik, 808 à 1070 Bruxelles Téléphone secrétariat : 02/560.28.14	
Cycle : <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin: 2px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin: 2px;">2</div> </div> Bloc d'études : M1 Situation dans la formation : X 1^{er} quadrimestre X 2^{ème} quadrimestre Niveau du cadre européen des certifications : <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin: 2px;">Niveau 6</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin: 2px;">Niveau 7</div> </div>	Unité(s) d'enseignement pré-requise(s) : <i>(indiquer le code)</i> Unité(s) d'enseignement co-requise(s) : <i>(indiquer le code)</i> Volume horaire : 12h Nombre de crédits ECTS (= pondération de l'U.E.) : 1 Obligatoire ou optionnelle : obligatoire Langue d'enseignement : français Langue d'évaluation : français
Responsable UE : B. VAN GEYT	Titulaire(s) des Activités d'Apprentissage : B. Van Geyt
<u>CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT :</u> En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :	
<u>Compétences * :</u> 1. S'impliquer dans sa formation et dans la construction de son identité professionnelle. 2. Se développer en prenant conscience et en intégrant ses processus d'apprentissage. 3. Développer et maintenir un juste rapport au corps & optimiser les fonctions physiologiques	
<u>Capacités :</u> 1.1 Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis professionnels. 1.2 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité.	
<u>ACQUIS D'APPRENTISSAGE* SPECIFIQUES</u>	
Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de : <ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser les notions enseignées et confrontés ces connaissances avec les autres • Actualiser ses ressources et ses acquis. • Appliquer pratiquement ses connaissances théoriques acquises dans les sciences 	

fondamentales. <ul style="list-style-type: none"> Organiser les informations théoriques et pratiques reçues. Synthétiser et adapter en fonction de la pathologie. Explorer et développer le sens du toucher. Au départ de situation complexe identifier une logique de prise en charge. Proposer une pratique scientifiquement réfléchie. Remettre en question ses connaissances et sa pratique (savoir et savoir faire). Rechercher les solutions et les modèles qui réajustent les apprentissages. Réactualiser en permanence ses connaissances et sa pratique. Prendre conscience de son corps, de ses possibilités et de ses limites en matière mobilisation Choisir la technique appropriée en fonction du besoin. 		
<u>CONTENU SYNTHETIQUE</u>		
Anatomie : ostéologie, myologie, arthrologie de la région maxillo-faciale et de la cavité buccale ; Biomécanique de la région maxillo-faciale et de la cavité buccale ; Physiopathologie de la région maxillo-faciale et de la cavité buccale ; Mobilisations articulaires et musculaires intra et extra buccales.		
<u>METHODES D'APPRENTISSAGE</u>		
Enseignement théorique et pratique		
<u>SUPPORTS DE COURS</u>		
Support	Obligatoire	en ligne**
TS spéciales en ATM	NON	OUI
<u>MODALITES D'EVALUATION</u>		
<ul style="list-style-type: none"> Type d'évaluation : Activité d'apprentissage « Techniques spéciales en ATM » : 1^{ère} session : examen ORAL À DISTANCE 2^{ème} session : examen ORAL en présentiel si les conditions pandémiques l'autorisent - à défaut, examen ORAL À DISTANCE Evaluation spécifique de l'Unité d'Enseignement : <p>Pour une UE comportant n activités d'apprentissage dont les notes sont toutes supérieures ou égales à 10/20 :</p> $N_{UE} = \frac{\sum_{i=1}^n C_i N_i}{\sum_{i=1}^n C_i}$ <p>N_i = note de l'activité d'apprentissage i ; C_i = coefficient de pondération de l'activité d'apprentissage i</p> <p>Si la note d'une activité d'apprentissage est inférieure à 10/20, alors la note de l'UE sera celle de l'activité d'apprentissage la plus basse.</p> <p>Toute activité d'apprentissage non présentée par l'étudiant entraînera l'annulation de l'octroi des crédits de l'unité d'enseignement concernée.</p> Pondération spécifique à l'UE : néant 		
<u>SOURCES DOCUMENTAIRES</u>		

Utilisées par l'enseignant :

BAKKE M., MICHLER L., MOLLER - Occlusal control of mandibular elevator muscle. Scand Dent Res, 1992 ; 100 : 284-291
De LAAT A. - Les douleurs orofaciales. Real Clin, 1994 ; 2 : 135-139
GOLA R., CHOSSEGROS C., ORTHLIEB J.D. – Syndrome algo-dysfonctionnel de l'appareil manducateur. Ed Masson, Paris, 1992
HUE O. - Manuel d'occlusodontie. Ed Masson, Paris, 1972
HUE O. - Les douleurs musculo articulaires. Real Clin, 1994 ; 2 : 173-186
ROZENCWEIG D. - Algies et dysfonctionnement de l'appareil manducateur. Ed CdP, Paris, 1994
HUE O. - L'occlusion : aspects anatomiques, aspects neurophysiologiques. Cah de Prothese, 1997 ; 100 : 65-75

Proposées à l'appui du travail personnel de l'étudiant :

http://files.chuv.ch/internet-docs/rad/techniciens/rad_protocoles_atm.pdf

*** Définitions :**

Article 15. - § 1^{er} du Décret "paysage" du 7 novembre 2013 :

Acquis d'apprentissage : énoncé de ce que l'étudiant doit savoir, comprendre et être capable de réaliser au terme d'un processus d'apprentissage, d'un cursus ou d'une unité d'enseignement validée ; les acquis d'apprentissage sont définis en termes de savoirs, d'aptitudes et de compétences;

Compétence : faculté évaluable pour un individu de mobiliser, combiner, transposer et mettre en oeuvre des ressources individuelles ou collectives dans un contexte particulier et à un moment donné ; par ressources, il faut entendre notamment les connaissances, savoir-faire, expériences, aptitudes, savoir-être et attitudes;

Capacité : « activité intellectuelle stabilisée et reproductible dans des champs divers de la connaissance. »

Meirieu Ph., Apprendre, oui, mais comment ?, ESF éditeur, 1988, p. 153-154 . Cette proposition suggère que la compétence serait une combinaison appropriée de plusieurs capacités dans une situation déterminée.

http://commonweb.unifr.ch/artsdean/pub/gestens/f/as/files/3650/34116_091116.pdf , la compétence étant un « savoir identifié mettant en jeu une ou des capacités, dans un champ notionnel ou disciplinaire déterminé. »

Meirieu Ph., Apprendre, oui, mais comment ?, ESF éditeur, 1988, p. 153-154

****Un support obligatoire doit être mis en ligne, excepté s'il s'agit d'un livre protégé par le droit d'auteur (les articles par contre doivent être mis en ligne).**