



Haute Ecole Libre de Bruxelles – Ilya Prigogine
DESCRIPTION DES UNITES D'ENSEIGNEMENT

DEONTOLOGIE
CODE : KINE-UE7/8-1

Sous toute réserve des décisions du CNS et des autorités de tutelle en fonction de l'évolution sanitaire

Catégorie : Paramédical	
Section / Spécialisation : Kinésithérapie	Sous-section / Finalité / option : néant
Implantation : Campus Erasme – bât.P – route de Lennik, 808 à 1070 Bruxelles Téléphone secrétariat : 02/560.28.14	
Cycle : <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin: 2px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin: 2px;">2</div> </div> Bloc d'études : M1 Situation dans la formation : X 1^{er} quadrimestre X 2^{ème} quadrimestre Niveau du cadre européen des certifications : <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin: 2px;">Niveau 6</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin: 2px;">Niveau 7</div> </div>	Unité(s) d'enseignement pré-requise(s) : <i>(indiquer le code)</i> Unité(s) d'enseignement co-requise(s) : <i>(indiquer le code)</i> Volume horaire : 14h Nombre de crédits ECTS (= pondération de l'U.E.) : 1 Obligatoire ou optionnelle : obligatoire Langue d'enseignement : français Langue d'évaluation : français
Responsable(s) de l'UE : B. SCHOEFS	Titulaire(s) des Activités d'Apprentissage : B. Schoefs
<u>CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT :</u> En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :	
<u>Compétences *</u> : - Prendre en compte les dimensions déontologique, éthique, légale et réglementaire - Assurer une communication professionnelle - Gérer son émotion, son stress	
<u>Capacités :</u> - Prendre en compte les dimensions déontologique, éthique, légale et réglementaire <ul style="list-style-type: none"> • Respecter la déontologie propre à la profession • Respecter et maîtriser la réglementation propre à la profession - Assurer une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> • Transmettre les données pertinentes, oralement et/ou par écrit ; • Communiquer avec les patients et avec ses pairs ; • Utiliser les outils de communication existants • Collaborer avec l'équipe pluridisciplinaire • Participer à la promotion de la santé • Développer des modes de communication adaptés au contexte - Gérer son émotion, son stress	

- S'adapter au patient, aux personnes, aux circonstances.
- Fixer ses limites dans la relation
- S'engager professionnellement

ACQUIS D'APPRENTISSAGE* SPECIFIQUES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de :

- Approfondir la connaissance des règles de déontologie et d'éthique ;
- Susciter la réflexion de l'étudiant et de faire le lien avec des situations concrètes rencontrées (entre autres en stages) afin de l'amener à intégrer et mobiliser ces savoirs et ressources dans des situations professionnelles variées et de plus en plus complexes.
- Gérer sa pratique professionnelle tant sur le plan organisationnel que sur les plans administratifs, légaux et sociaux afin d'en faire un professionnel autonome et responsable.

CONTENU SYNTHETIQUE

1) Paysage socio-politique des soins de santé

- SPF Santé Publique
- SPF Affaires sociales
- Associations professionnelles
- Lieux d'exercice de la profession

2) Collaboration entre kinésithérapeutes, remplacements.

Groupements de professions différentes:

- règles
- exemples

3) Installation d'un cabinet de kinésithérapie, règles générales et règles particulières, outils de gestion informatique.

4) Prestations de kinésithérapie et textes légaux :

- Convention avec l'INAMI (en vigueur au moment du cours)
- Prescription médicale
- Nomenclature (AT : 14/11/1984 et modifications)
- Agréments
- Honoraires - facturations – attestations
- Reçu : (AM17/12/1998 et modifications)
- Télématique (AR : 18/02/2005 et modifications)
- Avantages sociaux pour kinésithérapeutes (AR 23/01/2004 modif. 25/05/2005 et suivantes)
- Dossier kinésithérapique
- Prime au logiciel
- Statut social
- Tarifs et codes
- Loi coordonnée sur les hôpitaux
- Associations professionnelles nationales et internationales

5) Exercices pratiques (nomenclature des soins, attestations de soins)

6) Rudiments de fiscalité (revenus professionnels, frais, taxes particulières)

7) Promotion de la Qualité : EBM, POK, Pe Online, GLEK, Peer Review, Portfolio

METHODES D'APPRENTISSAGE

Présentation sous forme d'exposé transmissif, interrompue de moments réflexifs

(illustrations de l'exposé par des situations concrètes, issues de l'expérience en stages des étudiants).

SUPPORTS DE COURS

Support	Obligatoire	en ligne**
Déontologie	NON	OUI

MODALITES D'EVALUATION

- **Type d'évaluation :**

Activité d'apprentissage « Déontologie » :

1^{ère} session : examen ECRIT : questions ouvertes, illustration d'exemples

Evaluation qualitative (en regard des critères et indicateurs des compétences attendues) et évaluation quantitative correspondante.

2^{ème} session : examen ECRIT en présentiel si les conditions pandémiques l'autorisent - à défaut, examen ECRIT À DISTANCE sous la forme d'un questionnaire à choix multiples à livre ouvert.

- **Evaluation spécifique de l'Unité d'Enseignement :**

Pour une UE comportant n activités d'apprentissage dont les notes sont toutes supérieures ou égales à 10/20 :

$$N_{UE} = \frac{\sum_{i=1}^n C_i N_i}{\sum_{i=1}^n C_i}$$

N_i = note de l'activité d'apprentissage i ;

C_i = coefficient de pondération de l'activité d'apprentissage i

Si la note d'une activité d'apprentissage est inférieure à 10/20, alors la note de l'UE sera celle de l'activité d'apprentissage la plus basse.

Toute activité d'apprentissage non présentée par l'étudiant entraînera l'annulation de l'octroi des crédits de l'unité d'enseignement concernée.

- **Pondération spécifique à l'UE « Déontologie » :**

Coefficient de pondération « Déontologie » : 1

SOURCES DOCUMENTAIRES

Utilisées par l'enseignant :

1. AR 78, Art de guérir et mises à jour (LCEPSS du 10/05/2015)
2. Charte des droits fondamentaux de l'Union Européenne. G. Braibant. Edition Points
3. Convention nationale entre les kinésithérapeutes et les organismes assureurs. INAMI (en vigueur)
4. Déclaration de politique en matière de soins de santé OMS (1998) et modifications
5. Doktoren met kwaliteit. D. Grouwels, L. Seuntjens, P. Vanden Bussche. Avec la collaboration de Domus Medica. Edition Standaard Uitgeverij. 2008.
6. Entreprendre en personne physique ou en société. Ministère des Classes moyennes. 1998
7. Health policy of European Region of the WCPT (ER-World Confederation for Physical Therapist (2003)
8. Lettres circulaires du service Soins de Santé de l'INAMI aux kinésithérapeutes
9. L'évaluation en santé. De la pratique aux résultats. Y. Matillon, H. Maisonneuve. Médecine, Sciences, Ed. Flammarion
10. Lignes directrices pour un système de gestion de la qualité en kinésithérapie. Pro-q-kine. 2015 et modifications.
11. Loi du 22 août 2002 relative aux droits du patient et modifications
12. Nomenclature des actes de kinésithérapie – INAMI

13. Nouvelle encyclopédie de bioéthique. G. Hottois, J.N. Missa. Edition De Boeck Université. (2001)
14. Moniteur Belge
15. Règles de conduite du Conseil Fédéral de la kinésithérapie. SPF Santé Publique, Sécurité de la Chaîne Alimentaire et Environnement. (2005)
16. Profil professionnel et de compétences du kinésithérapeute en Belgique. SPF Santé Publique, Sécurité de la Chaîne Alimentaire et Environnement - Conseil Fédéral de la Kinésithérapie. (2010 et mises à jour).
17. Site de l'O.N.S.S. : www.onss.be
18. Site du SPF Santé publique : www.health.fgov.be
19. Site de l'I.N.A.M.I. : www.inami.be
20. Site du SPE Economie : <http://economie.fgov.be/>
21. Site d'AXXON : <http://www.axxon.be>
22. Site de Pro Q Kiné : <http://www.pqk.be>

Proposées à l'appui du travail personnel de l'étudiant :

1. Sites internet des institutions et leurs publications
2. Présentation power point à disposition sur le site de la Haute Ecole
3. syllabus (= impression du Power Point)

* Définitions:

Article 15. - § 1^{er} du Décret "paysage" du 7 novembre 2013:

Acquis d'apprentissage : énoncé de ce que l'étudiant doit savoir, comprendre et être capable de réaliser au terme d'un processus d'apprentissage, d'un cursus ou d'une unité d'enseignement validée; les acquis d'apprentissage sont définis en termes de savoirs, d'aptitudes et de compétences;

Compétence : faculté évaluable pour un individu de mobiliser, combiner, transposer et mettre en oeuvre des ressources individuelles ou collectives dans un contexte particulier et à un moment donné; par ressources, il faut entendre notamment les connaissances, savoir-faire, expériences, aptitudes, savoir-être et attitudes;

Capacité : « activité intellectuelle stabilisée et reproductible dans des champs divers de la connaissance. »

Meirieu Ph., Apprendre, oui, mais comment ?, ESF éditeur, 1988, p. 153-154 . Cette proposition suggère que la compétence serait une combinaison appropriée de plusieurs capacités dans une situation déterminée.

http://commonweb.unifr.ch/artsdean/pub/gestens/f/as/files/3650/34116_091116.pdf , la compétence étant un « savoir identifié mettant en jeu une ou des capacités, dans un champ notionnel ou disciplinaire déterminé. »

Meirieu Ph., Apprendre, oui, mais comment ?, ESF éditeur, 1988, p. 153-154

**Un support obligatoire doit être mis en ligne, excepté s'il s'agit d'un livre protégé par le droit d'auteur (les articles par contre doivent être mis en ligne).