



**Haute Ecole Libre de Bruxelles – Ilya Prigogine**  
**DESCRIPTION DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

**PATHOLOGIE GENERALE ET SPECIALE**  
**CODE : KINE-UE7/8-5**

**Sous toute réserve des décisions du CNS et des autorités de tutelle en fonction de l'évolution sanitaire**

<b>Catégorie : Paramédical</b>	
<b>Section / Spécialisation : Kinésithérapie</b>	<b>Sous-section / Finalité / option : néant</b>
Implantation : Campus Erasme – bât.P – route de Lennik, 808 à 1070 Bruxelles Téléphone secrétariat : 02/560.28.14	
Cycle : <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin: 2px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin: 2px;">2</div> </div> Bloc d'études : <b>M1</b> Situation dans la formation : <b>X 1<sup>er</sup> quadrimestre</b> <b>X 2<sup>ème</sup> quadrimestre</b> Niveau du cadre européen des certifications : <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin: 2px;">Niveau 6</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin: 2px;">Niveau 7</div> </div>	Unité(s) d'enseignement pré-requise(s) : <i>(indiquer le code)</i>  Unité(s) d'enseignement co-requise(s) : <i>(indiquer le code)</i>  Volume horaire : <b>12h</b> Nombre de crédits ECTS (= pondération de l'U.E.) : <b>1</b> Obligatoire ou optionnelle : <b>obligatoire</b> Langue d'enseignement : <b>français</b> Langue d'évaluation : <b>français</b>
Responsable(s) de l'UE : <b>N. DENIS</b>	Titulaire(s) des Activités d'Apprentissage : <b>N. DENIS</b>
<b><u>CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT :</u></b> En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :	
<b><u>Compétences *</u> :</b> - Concevoir des projets professionnels complexes - Pratiquer à des fins médicales les activités spécifiques à son domaine professionnel - Assurer une communication professionnelle	
<b><u>Capacités :</u></b> - Concevoir des projets professionnels complexes <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier le problème de santé</li> <li>• Collecter l'ensemble des informations existantes</li> <li>• Utiliser des concepts, des méthodes, des protocoles dans des situations variées</li> <li>• Evaluer la pertinence d'une analyse, d'un schéma</li> <li>• Programmer des interventions éducatives, préventives et curatives</li> <li>• Établir le diagnostic du kinésithérapeute par des actes spécifiques</li> </ul> - Pratiquer à des fins médicales les activités spécifiques à son domaine professionnel <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procéder à des examens cliniques et des bilans analytiques et fonctionnels</li> <li>• Intervenir de manière systématique pour remédier à des troubles fonctionnels</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réaliser des traitements kinésithérapeutiques préventifs et curatifs</li> <li>• Eduquer et rééduquer le bénéficiaire de soins</li> </ul> <p><b>- Assurer une communication professionnelle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes</li> <li>• Utiliser les outils de communication</li> <li>• Participer à la promotion de la santé</li> <li>• Développer des modes de communication adaptés au contexte rencontré</li> </ul>		
<b><u>ACQUIS D'APPRENTISSAGE* SPECIFIQUES</u></b>		
<p><b>Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploiter les sciences fondamentales et biomédicales afin de comprendre les mécanismes physio-pathologiques.</li> <li>• Structurer les informations et synthétiser les informations relatives aux différentes pathologies décrites dans le cours</li> <li>• Analyser une situation lui permettant par ex de reconnaître des signes d'urgence médicale</li> <li>• Interpréter par déduction ou induction l'information afin d'identifier les symptômes ou signes cliniques des pathologies abordées</li> <li>• Dépister les problèmes de santé</li> <li>• Prévenir les problèmes de santé</li> <li>• Référer au médecin lorsque des symptômes sont identifiés chez un patient</li> </ul>		
<b><u>CONTENU SYNTHETIQUE</u></b>		
Le cours aborde les pathologies relatives aux domaines : pédiatrie, rénale, dermatologie, hématologie. Les mécanismes physio-pathologiques y sont développés ainsi que les liens à la kinésithérapie.		
<b><u>METHODES D'APPRENTISSAGE</u></b>		
<i>Cours magistral</i>		
<b><u>SUPPORTS DE COURS</u></b>		
<b>Support</b>	<b>Obligatoire</b>	<b>en ligne**</b>
<b>Pathologie générale et spéciale</b>	NON	OUI
<b><u>MODALITES D'EVALUATION</u></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Type d'évaluation :</b></li> </ul> <p><b><u>Activité d'apprentissage « Pathologie générale et spéciale » :</u></b></p> <p><b>1<sup>ère</sup> session : examen ECRIT À DISTANCE</b></p> <p><b>2<sup>ème</sup> session : examen ECRIT en présentiel si les conditions pandémiques l'autorisent - à défaut, examen ECRIT À DISTANCE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Evaluation spécifique de l'Unité d'Enseignement:</b></li> </ul> <p>Pour une UE comportant n activités d'apprentissage dont les notes sont toutes supérieures ou égales à 10/20 :</p> $N_{UE} = \frac{\sum_{i=1}^n C_i N_i}{\sum_{i=1}^n C_i}$ <p><math>N_i</math> = note de l'activité d'apprentissage i ;  <math>C_i</math> = coefficient de pondération de l'activité d'apprentissage i</p> <p>Si la note d'une activité d'apprentissage est inférieure à 10/20, alors la note de l'UE sera celle de l'activité d'apprentissage la plus basse.</p> <p>Toute activité d'apprentissage non présentée par l'étudiant entraînera l'annulation de l'octroi des crédits de l'unité d'enseignement concernée.</p>		

- *Pondération spécifique à l'UE : néant*

### **SOURCES DOCUMENTAIRES**

Utilisées par l'enseignant :

Proposées à l'appui du travail personnel de l'étudiant :

\* Définitions:

Article 15. - § 1<sup>er</sup> du Décret "paysage" du 7 novembre 2013:

Acquis d'apprentissage : énoncé de ce que l'étudiant doit savoir, comprendre et être capable de réaliser au terme d'un processus d'apprentissage, d'un cursus ou d'une unité d'enseignement validée; les acquis d'apprentissage sont définis en termes de savoirs, d'aptitudes et de compétences;

Compétence : faculté évaluable pour un individu de mobiliser, combiner, transposer et mettre en oeuvre des ressources individuelles ou collectives dans un contexte particulier et à un moment donné; par ressources, il faut entendre notamment les connaissances, savoir-faire, expériences, aptitudes, savoir-être et attitudes;

Capacité : « activité intellectuelle stabilisée et reproductible dans des champs divers de la connaissance. »

Meirieu Ph., Apprendre, oui, mais comment ?, ESF éditeur, 1988, p. 153-154 . Cette proposition suggère que la compétence serait une combinaison appropriée de plusieurs capacités dans une situation déterminée.

[http://commonweb.unifr.ch/artsdean/pub/gestens/f/as/files/3650/34116\\_091116.pdf](http://commonweb.unifr.ch/artsdean/pub/gestens/f/as/files/3650/34116_091116.pdf) , la compétence étant un « savoir identifié mettant en jeu une ou des capacités, dans un champ notionnel ou disciplinaire déterminé. »

Meirieu Ph., Apprendre, oui, mais comment ?, ESF éditeur, 1988, p. 153-154

\*\*Un support obligatoire doit être mis en ligne, excepté s'il s'agit d'un livre protégé par le droit d'auteur (les articles par contre doivent être mis en ligne).