



Haute École Libre de Bruxelles – Ilya Prigogine

DESCRIPTION DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT

COMMUNIQUER EN ALLEMAND I (OPTIONNEL)

CODE : UE1-8

Sous toute réserve des décisions du CNS (Conseil National de Sécurité) et des autorités de tutelle en fonction de l'évolution sanitaire.

Département COMMUNICATION ET MULTIMEDIA	
Section : RELATIONS PUBLIQUES	Sous-section / Finalité / Option : Sans objet
Implantation : Campus Reyers , Bld A. Reyers 52, 1044 Bruxelles	
Téléphone secrétariat : 02 / 560 28 88	
Cycle : <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">2</div> </div> Bloc d'études : 1 Situation dans la formation : <input checked="" type="checkbox"/> 1 ^{er} quadrimestre <input type="checkbox"/> 2 ^{ème} quadrimestre Niveau du cadre européen des certifications : <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">Niveau 6</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">Niveau 7</div> </div>	Unité d'enseignement pré-requise : Néant Unité d'enseignement co-requise : Néant Volume horaire : 26h Nombre de crédits ECTS : 3 Optionnelle Langue d'enseignement : allemand et français Langue d'évaluation : allemand
<u>Responsable de l'UE :</u> Madame Nathalie DE BAUT	<u>Titulaire de l'activité d'apprentissage :</u> Madame Nathalie DE BAUT (<i>Deutsch I : schriftliche und mündliche Kommunikation</i>)
CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT :	
En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :	
<u>Compétences :</u> C1: S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution C2: Communiquer : écouter, informer C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres aux relations publiques.	
<u>Capacités :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Travailler, tant en autonomie qu'en équipe, dans le respect de la culture de l'entreprise. • Adopter une attitude éthique et respecter les règles déontologiques. • Développer et entretenir des relations de confiance avec les publics internes et externes dans le respect du protocole et du savoir-vivre professionnel. • Identifier ses besoins de développement et s'inscrire dans une démarche de formation permanente. • Pratiquer l'écoute avec empathie. • Décoder les messages dans leurs différents modes de transmission. 	

<ul style="list-style-type: none"> • Recueillir, sélectionner, transmettre et expliquer les informations. • Développer une attitude assertive et positive. • Comprendre et pratiquer activement les différents langages de communication : langues parlées et écrites, langages audiovisuels et multimédias, communication non verbale. 		
ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES		
<p>Au terme de cette activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendre des instructions simples données en allemand, d'interagir en allemand lors d'échanges simples et d'exprimer ses souhaits et besoins dans cette langue • expliquer sa situation personnelle en matière de connaissance des langues, de donner des informations générales, d'ordre personnel et professionnel, sur lui-même et sur d'autres personnes et de demander à d'autres des informations d'ordre personnel et professionnel. • intégrer les spécificités des cultures de langue allemande pour les thématiques abordées. 		
CONTENU SYNTHÉTIQUE		
<ul style="list-style-type: none"> • Écriture et prononciation, pays, chiffres de 0 à 1.000.000. • Conjugaison des verbes au présent de l'indicatif. • Construction de la phrase interrogative et affirmative, les adjectifs possessifs. • Vocabulaire lié à la personne et à son futur entourage professionnel. 		
MÉTHODES D'APPRENTISSAGE		
<ul style="list-style-type: none"> • Étude des éléments formels : vocabulaire, grammaire, actes de communication, lecture de documents (imprimés et numériques) ; observation d'échantillons et déduction de règles. • Présentation en groupes. • Imitation et transposition à des situations originales (jeux de rôles). • Participation active aux séances de cours et aux activités proposées, étude et entraînement réguliers (exercices de vocabulaire, grammaire, lecture), pratique active de l'allemand (lecture/écoute). • Travail en séminaires 		
SUPPORTS DE COURS		
	Obligatoire	En ligne
Deutsch I :schriftliche und mündliche Kommunikation	Oui	Partiellement
MODALITÉS D'ÉVALUATION		
<p><u>Type d'évaluation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Janvier : évaluation continue 100%, partiellement remédiable en juin et entièrement remédiable en septembre. • Juin : évaluation continue 40% + travail écrit à propos duquel suivra une discussion en ligne (60%), tous deux remédiables en septembre. • Septembre : examen écrit 70% + examen oral 30%. <p><u>Calcul de la note de l'UE :</u></p>		

- La note de l'unité d'enseignement vaut la note de l'activité d'apprentissage

SOURCES DOCUMENTAIRES

Utilisées par l'enseignant :

SANDER (Ilse), FARMACHE (Andreea), GROSSER (Regine), HANKE (Claudia), ILSE (Viktoria), MAUTSCH (Klaus F.), SCHMEISER (Daniela), TELLMANN (Udo), *DaF im Unternehmen A1/A2*, Stuttgart, Ernst Klett Sprachen, 2016.

LEMCKE (Christiane), ROHRMAN (Lutz), SCHERLING (Theo), *Berliner Platz 1 Neu*, München, Klett-Langenscheidt, 2013.

TARD (Françoise), *Grammaire allemande par les exercices*, Bordas, 2002.

Divers :

Vocabulaire (Magazine disponible à la bibliothèque Mercure)

Les compréhensions à l'audition sont extraites de différentes méthodes d'enseignement de l'allemand comme langue étrangère éditées par la maison d'édition allemande la plus connue (Klett-Langenscheidt ...), niveau A1.

Proposées à l'appui du travail personnel de l'étudiant :

SANDER (Ilse), FARMACHE (Andreea), GROSSER (Regine), HANKE (Claudia), ILSE (Viktoria), MAUTSCH (Klaus F.), SCHMEISER (Daniela), TELLMANN (Udo), *DaF im Unternehmen A1/A2*, Stuttgart, Ernst Klett Sprachen, 2016.

TARD (Françoise), *Grammaire allemande par les exercices*, Bordas, 2002.

FOREIGN SERVICE INSTITUTE, « Learn german online », [en ligne],

<http://www.studygermanlanguage.org>, site mis à jour en 2016, consulté le 16 mars 2017.

SITE OFFICIEL DE L'ENSEIGNEMENT ET DE L'EVALUATION AU CO, "Disciplines CO", [en ligne], http://www.edu.ge.ch/co/allemand/liens/Exercices_Grammaire.html, site mis à jour le 3 janvier 2009, consulté le 16 mars 2017.

CNED, "La grammaire allemande", [en ligne],

<http://www.campus-electronique.tm.fr/Grammaireallemande/>, site mis à jour en 2014, consulté le 16 mars 2017.

BUSUU, [en ligne], <https://www.busuu.com/fr/register?learning=de>, site mis à jour en 2017, consulté le 16 mars 2017.

