



## Haute École Libre de Bruxelles – Ilya Prigogine

### DESCRIPTION DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT

#### COMMUNIQUER EN ANGLAIS

**CODE : UE1-6**

**Sous toute réserve des décisions du CNS (Conseil National de Sécurité) et des autorités de tutelle en fonction de l'évolution sanitaire.**

Département COMMUNICATION ET MULTIMEDIA	
Section : <b>RELATIONS PUBLIQUES</b>	Sous-section / Finalité / Option : <b>Sans objet</b>
Implantation : <b>Campus Reyers</b> , Bld A. Reyers 52, 1044 Bruxelles Téléphone secrétariat : 02 / 560 28 88	
Cycle : <div><input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2</div> Bloc d'études : <b>1</b> Situation dans la formation : <input checked="" type="checkbox"/> <b>1<sup>er</sup> quadrimestre</b> <input type="checkbox"/> 2 <sup>ème</sup> quadrimestre Niveau du cadre européen des certifications : <div><input type="checkbox"/> Niveau 6 <input checked="" type="checkbox"/> Niveau 7</div>	Unité d'enseignement pré-requise : <b>Néant</b> Unité d'enseignement corequise : <b>Néant</b> Volume horaire : <b>26h</b> Nombre de crédits ECTS : <b>3</b> Présence : <b>Obligatoire</b> Langues d'enseignement : <b>anglais</b> Langues d'évaluation : <b>anglais</b>
<u>Responsable de l'UE :</u>  <b>Monsieur Frédéric FATOUX</b>	<u>Titulaire des activités d'apprentissage :</u>  <b>Monsieur Frédéric FATOUX</b>

<b>CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT :</b>		
En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :		
<b>Compétences :</b>		
C1 : S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution.		
<b>Capacités :</b>		
En vue de travailler dans un environnement pluriculturel et multilingue :		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se présenter professionnellement en tant qu'étudiant engagé dans un processus de qualification en Haute-Ecole.</li> <li>• Développer une approche réflexive et critique de son parcours professionnalisant.</li> <li>• Adapter sa communication orale et écrite au contexte professionnel.</li> </ul>		
<b>ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES</b>		
Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de :		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produire un exposé oral de niveau B1 acquis (B2 en cours d'acquisition) en anglais dans lequel il présente son parcours passé, motive son choix pour le bachelier en relations publiques, fait part de ses aspirations professionnelles et pose un regard réflexif sur ce choix.</li> <li>• S'engager dans un échange constructif en interaction à l'oral en maintenant le niveau de langue B1 (B2 en cours d'acquisition) et en adoptant la posture professionnelle.</li> <li>• Produire à l'écrit un texte réflexif de niveau B1 acquis (B2 en cours d'acquisition) décrivant l'expérience des premières semaines en enseignement supérieur et envisageant les semaines à venir.</li> </ul>		
<b>CONTENU SYNTHÉTIQUE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Perfectionnement des connaissances grammaticales et syntaxiques de niveaux B1 et B2</li> <li>• Enrichissement du lexique général et du lexique relatif à la description du « je professionnel », notamment en termes de compétences dures et compétences transversales.</li> <li>• Lectures et auditions de niveaux B2 et C1 principalement liées à l'identité professionnelle.</li> </ul>		
<b>MÉTHODES D'APPRENTISSAGE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Classe inversée : la présence en classe est mise au profit d'échanges sur un savoir et un savoir-faire travaillés anticipativement à domicile à l'aide du syllabus qui structure l'apprentissage et du livre de grammaire.</li> <li>• Travail en séminaires permettant de s'appuyer sur un groupe bienveillant afin d'acquérir les compétences requises dans un cadre socio-constructiviste.</li> <li>• Participation préventive au service de soutien d'aide à la réussite afin d'accompagner le processus de classe inversée si l'étudiant le souhaite.</li> <li>• Participation curative au service de soutien d'aide à la réussite en cas de nécessité.</li> </ul>		
<b>SUPPORTS DE COURS</b>		
Support	Obligatoire *	En ligne
MURPHY (R.), <i>English Grammar in Use</i> , a self-study- reference and practice book for intermediate learners of English, Fourth edition, Cambridge University Press, 2015	OUI	NON
Syllabus <i>Professional English I, communicating in English</i>	OUI	OUI

## MODALITÉS D'ÉVALUATION

### **Type d'évaluation :**

- Session d'examens de juin :
  - Évaluation continue: la partie compétence des Travaux pratiques compte pour 100 % de la note, avec possibilité de remédiation
- Session d'examens de septembre : 100 % remédiable
  - Si les examens en présentiels sont permis : examen écrit (sur les savoirs) qui comptent pour 60% et travail à rendre (compétences) qui comptent pour 40 %.
  - Si les examens en présentiels ne sont pas permis : le travail à rendre représente 100% de la note de la seconde session.

### **Calcul de la note de l'UE :**

La note de l'unité d'enseignement vaut la note de l'activité d'apprentissage.

**\* L'utilisation du smartphone en classe n'étant pas autorisée, le support de cours doit être soit imprimé soit téléchargé sur un pc portable.**