



## S'INITIER AU DROIT ET AUX INSTITUTIONS

**CODE : UE2-4**

**Sous toute réserve des décisions du CNS (Conseil National de Sécurité) et des autorités de tutelle en fonction de l'évolution sanitaire.**

Département COMMUNICATION ET MULTIMEDIA	
Section: <b>RELATIONS PUBLIQUES</b>	Sous-section / Finalité / Option : <b>Sans objet</b>
Implantation : <b>Campus Reyers</b> , Bld A. Reyers 52, 1044 Bruxelles Téléphone secrétariat : 02 / 560 28 88	
Cycle : <div> <input type="checkbox"/> 1             <input checked="" type="checkbox"/> 2           </div> Bloc d'études : <b>1</b> Situation dans la formation : quadrimestre 2 Niveau du cadre européen des certifications : <div> <input type="checkbox"/> Niveau 6             <input checked="" type="checkbox"/> Niveau 7           </div>	Unité d'enseignement pré-requise : <b>Néant</b> Unité d'enseignement co-requise : <b>Néant</b> Volume horaire : <b>65h</b> Nombre crédits ECTS (= pondération de l'UE): <b>4</b> <b>Obligatoire / Optionnelle:</b> Langue d'enseignement : <b>français</b> Langue d'évaluation : <b>français</b>
<u>Responsable de l'UE :</u> <b>Monsieur Manuel ABRAMOWICZ</b>	<u>Titulaires des activités d'apprentissage :</u> <b>Monsieur Manuel ABRAMOWICZ</b> ( <i>Institutions nationales et internationales</i> ) <b>Madame Chantal LEKEU</b> ( <i>Notions de Droit</i> )
CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT :	
En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :	
<u><b>Compétences :</b></u> C 1 : S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution. C 2 : Communiquer : écouter, informer, conseiller les acteurs tant en interne qu'en externe. C 4 : Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission dans une démarche systémique.	
<u><b>Capacités :</b></u> <u><b>C1 :</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Adopter une attitude éthique et respecter les règles déontologiques.</li> <li>Développer une approche responsable, réflexive et critique des pratiques professionnelles.</li> </ul> <u><b>C2 :</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pratiquer l'écoute avec empathie, décoder les messages dans leurs différents modes de transmission.</li> <li>Recueillir, sélectionner, transmettre et expliquer les informations.</li> <li>Structurer sa pensée et s'exprimer avec pertinence dans un langage adapté aux différents interlocuteurs.</li> </ul>	

- Argumenter et persuader, développer une attitude assertive et positive.

#### **C4 :**

- Évaluer l'impact de toute action de communication.
- Identifier les carences de communication de l'entreprise, proposer les moyens d'y remédier et impulser les améliorations.

### **ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES**

#### **De manière générale pour l'unité d'enseignement :**

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable

- de manipuler et de comprendre les notions institutionnelles de base ;
- de manipuler et de comprendre les notions juridiques de base ;
- d'envisager avec fruit et efficacité les pistes de solutions juridiques dans la vie quotidienne ;
- d'exprimer ces pistes de solutions en utilisant le vocabulaire adéquat et approprié.

### **CONTENU SYNTHÉTIQUE**

- Les structures étatiques aux niveaux national (fédéral), européen et international.
- Les différents pouvoirs et leurs bases juridiques.
- Les personnes, leurs droits et leurs obligations.
- Le vocabulaire spécifique au droit et aux institutions.

### **MÉTHODES D'APPRENTISSAGE**

Participation active au cours, réflexion sur les cas concrets et les exemples fournis par l'actualité ou la jurisprudence.

### **SUPPORTS DE COURS**

	<b>Obligatoire</b>	<b>En ligne</b>
Institutions nationales et internationales	Oui	Oui
Notions de droit	Non	Oui

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

#### **Type d'évaluation :**

En **Institutions nationales et internationales** : examen écrit en ligne en juin (100 %), remédiable en septembre (examen écrit 100 %)

En **Notions de droit** : examen écrit en ligne en juin (100 %), remédiable en septembre (examen écrit 100 %)

Si le confinement n'est pas levé en septembre, mêmes modalités qu'en juin. .

#### **Calcul de la note de l'UE**

L'Unité d'Enseignement donne lieu à une cotation finale unique qui est le résultat de la moyenne géométrique des évaluations de chacune des A.A. pondérées dans les proportions suivantes :

- **Institutions nationales et internationales** : 50%
- **Notions de droit** : 50%

## SOURCES DOCUMENTAIRES

Utilisées par l'enseignant et proposées à l'appui du travail personnel de l'étudiant :

### **En Institutions nationales et internationales**

- ARCQ (E.), DE COOREBYTER (V.), ISTASSE (C.), « Fédéralisme et confédéralisme » in *Dossier du CRISP n°79*, décembre 2012
- BERNARD (G.), DESCHODT (J.-P.), VERPEAUX (M.), *Dictionnaire de la politique et de l'administration*, Paris, PUF, 2011
- DE BEAUFORT (V.), *Lobbying – Portraits croisés (pour en finir avec les idées reçues)*, Paris, Autrement, 2008
- DE GUBIN (E.), NANDRIN (J.-P.), GERARD (E.) et al., *Histoire de la Chambre des représentants de Belgique*, Bruxelles, Éd. de la Chambre des représentants, 2003
- DELWIT (P.), *La vie politique en Belgique de 1830 à nos jours*, Bruxelles, Éd. de l'Université de Bruxelles, 2010
- GARRIGUES (J.) (dir.), *Les groupes de pression dans la vie politique contemporaine en France et aux Etats-Unis de 1820 à nos jours*, Rennes, Presses universitaires de Rennes, 2002
- HERMET (G.), BADIE (B.), BIRNBAUM (P.) et al., *Dictionnaire de la science politique et des institutions politiques*, Paris, Armand Colin, 2010
- JESPERS (R.), *Souriez, vous êtes fichés – Big Brother en Europe*, Mons, Couleur Livres, 2013
- KOUTROUBAS (T.), LITS (M.), *Communication politique et lobbying*, Bruxelles, De Boeck, 2011
- La Constitution belge*, Bruxelles, Editions de la Chambre des représentants de Belgique, 2009
- LAGASSE (C.-E.), *Les Institutions politiques de Belgique*, Namur, Éd. Erasme, 2011
- SAGESSER (C.), « Introduction à la Belgique fédérale » in *CRISP*, février 2009
- LEFEBVRE (M.), *La politique étrangère européenne*, « Que sais-je ? », Paris, PUF, 2011
- ZARKA (J.-C.), *L'essentiel des institutions de l'Union européenne*, Paris, Éd. Gualino, 2013

### **En Notions de droit :**

Utilisées par l'enseignant :

- Articles de revues juridiques (*Journal des Tribunaux*, *Rechtskundig Weekblad*, *J.L.M.B*)
- DENIS (P.), DEHASSE (D.), *Code civil*, Bruxelles, Bruylant, 2013
- GALLUS (N.) (dir.), *Actualités en droit familial*, Bruxelles, Bruylant, 2010
- KOHL (A.), BLOCK (G.), *Code judiciaire*, Bruxelles, Bruylant, 2013
- SPEYBOURCK (J.), *Droit : principes et pratiques*, Gent, Academia Press Gent, 2009.

Proposées à l'appui du travail personnel de l'étudiant :

- ROBAYE (R.), *Comprendre le droit*, Louvain-la-Neuve, Academia, 2002