



Haute École Libre de Bruxelles – Ilya Prigogine

DESCRIPTION DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT

S'intégrer dans l'enseignement supérieur

CODE :UE1-1

Sous toute réserve des décisions du CNS (Conseil National de Sécurité) et des autorités de tutelle en fonction de l'évolution sanitaire.

Département COMMUNICATION ET MULTIMEDIA	
Section : RELATIONS PUBLIQUES	Sous-section / Finalité / Option : sans objet
Implantation : Campus Reyers , Bld A. Reyers 52, 1044 Bruxelles Téléphone secrétariat : 02 / 560 28 88	
Cycle : <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 Bloc d'études 1 Situation dans la formation : quadrimestre 1 Niveau du cadre européen des certifications : <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Niveau 6</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Niveau 7</div> </div>	Unité(s) d'enseignement pré-requis(s) : Néant Unité(s) d'enseignement co-requis(s) : Néant Volume horaire (en présentiel): 52h Nombre crédits ECTS (= pondération de l'U.E.) : 4 Obligatoire Langue d'enseignement : français Langue d'évaluation : français
Responsable de l'UE : Madame Michèle LAUWERS	Titulaires des Activités d'Apprentissage : Madame Michèle LAUWERS <i>(Méthodologies des apprentissages)</i> Madame Nathalie DE BAUT <i>(Logiciels bureautiques)</i>
<u>CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT :</u>	
En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :	
<u>Compétences :</u> C1 : S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution. C5 : S'organiser : structurer, planifier, coordonner, gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission.	
<u>Capacités :</u> C1 : <ul style="list-style-type: none"> • Travailler, tant en autonomie qu'en équipe, dans le respect de la culture de l'entreprise. • Adopter une attitude éthique et respecter les règles déontologiques. • Identifier ses besoins de développement et s'inscrire dans une démarche de formation permanente. C5 : Planifier et coordonner les projets et les tâches, fixer les priorités, veiller au suivi opérationnel des actions programmées.	



Haute École Libre de Bruxelles – Ilya Prigogine

DESCRIPTION DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES

De manière générale pour l'Unité d'Enseignement :

- Être autonome et régulier dans ses apprentissages
- Utiliser à bon escient des outils modernes de communication (logiciels)
- Développer un esprit critique par rapport aux outils modernes de communication (logiciels)

Par Activité d'Apprentissage :

En Méthodologies des apprentissages :

Au terme de l'activité d'apprentissage l'étudiant devra être capable de :

- se situer efficacement dans son temps et son espace de travail ;
- se situer face aux ressources matérielles disponibles, leur organisation, leur classement, leur usage ;
- de prendre conscience des impératifs et des contraintes de chaque projet.

En Logiciels bureautiques :

Au terme de l'activité d'apprentissage l'étudiant devra être capable de :

- faire preuve de rigueur dans le maniement d'un traitement de texte ;
- respecter des consignes et utiliser des outils contemporains d'apprentissage avec raison, rigueur, logique.

CONTENU SYNTHÉTIQUE

En Méthodologies des apprentissages :

Projet de vie personnel, CV, profils d'apprentissage

Méthodes de travail : Concentration, Motivation, Mémoire, Confiance en soi, gestion du temps, gestion du stress, Mind Mapping

Intervention d'un expert : le blocus

Application des normes bibliographiques dans un travail

En Logiciels bureautiques :

Principes et utilisation d'un logiciel de traitement de texte, de présentation

Maîtrise de l'environnement d'un ordinateur

Utilisation d'un logiciel de traitement de texte pour réaliser un dépliant

MÉTHODES D'APPRENTISSAGE

En Méthodologies des apprentissages et en Logiciels graphiques:

Exposés, travaux personnels, travaux de groupe, présentations orales des travaux de groupe, enseignement en laboratoire et à distance, intervenants extérieurs



Haute École Libre de Bruxelles – Ilya Prigogine

DESCRIPTION DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT

<u>SUPPORTS DE COURS</u>		
Support	Obligatoire	en ligne**
Méthodologies des apprentissages	OUI	OUI
Logiciels bureautiques	OUI	OUI
<u>MODALITÉS D'ÉVALUATION</u>		
<p><u>Type d'évaluation :</u></p> <p><u>En Méthodologies des apprentissages :</u></p> <p>En janvier : évaluation continue 100%, remédiable en juin et en septembre. En juin : évaluation continue remédiable en juin et septembre à 100% par les travaux</p> <p><u>En Logiciels bureautiques</u></p> <p>En janvier : évaluation continue 100%, partiellement remédiable en juin. En juin : évaluation continue 40% + examen pratique en ligne sous la forme de devoirs pour 60%. En septembre : examen pratique 100%.</p> <p>L'Unité d'Enseignement donne lieu à une cotation finale unique qui est le résultat de la moyenne géométrique des évaluations de chacune des A.A. pondérées dans les proportions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Méthodologie des apprentissages : 50% • Logiciels bureautiques : 50% 		
<u>SOURCES DOCUMENTAIRES</u>		
<p><u>Utilisées par l'enseignant :</u></p> <p><u>Méthodologie des apprentissages</u></p> <p>BOEGLIN (M.), <i>Le guide des méthodes de travail de l'étudiant</i>, Paris, Éd. l'étudiant, 2010 CISLARU (G.), CLAUDEL (C.), VLAD (M.), <i>L'écrit universitaire en pratique</i>, Bruxelles, Éd. de Boeck, 2009 DE KETELE (R.), DE ROO-ADRIANS (S.), DRAIME (J.), JACQUEMIN (A.), LEDENT (M.), WALGRAFFE-VANDEN BROUCKE (R.), <i>Question(s) de méthode, Comment étudier à l'université</i>, Louvain-la-Neuve, UCL 14^{ème} éd., 2009 GIORDAN (A.) et SALTET (J.), <i>Apprendre à apprendre</i>, Paris, Éd. Librio, 2011 SAR Ferrer, <i>Guide du promoteur de la réussite</i>, Bruxelles, Haute École Francisco Ferrer, 2011-2012 VOIROL (C.), <i>Méthodologie de travail et d'apprentissage</i>, Neufchâtel, Éd. Psynergie, 1998 WITTERYCK (W.), <i>Initiation au travail scientifique</i>, Bruxelles, Helb Ilya Prigogine, Département économique, Section Relations Publiques, 3^e année, 2005</p>		



Haute École Libre de Bruxelles – Ilya Prigogine

DESCRIPTION DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT

Proposées à l'appui du travail personnel de l'étudiant

Logiciels bureautiques

COX (J), PREPPERNAU (J), Word 2007 étape par étape, Paris, Éd. Dunod, 2007