



# Haute École Libre de Bruxelles – Ilya Prigogine

## DESCRIPTION DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT

### COMMUNIQUER EN ALLEMAND II (OPTIONNEL)

**Code : UE2-6**

**Sous toute réserve des décisions du CNS (Conseil National de Sécurité) et des autorités de tutelle en fonction de l'évolution sanitaire.**

Département COMMUNICATION ET MULTIMEDIA	
Section : <b>RELATIONS PUBLIQUES</b>	Sous-section / Finalité / Option : <b>Sans objet</b>
Implantation : <b>Campus Reyers</b> , Bld A. Reyers 52, 1044 Bruxelles	
Téléphone secrétariat : 02 / 560 28 88	
Cycle : <div style="display: flex; gap: 10px;"> <input type="checkbox"/> 1         <input checked="" type="checkbox"/> 2       </div> Bloc d'études : <b>1</b> Situation dans la formation : <input type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> quadrimestre <input checked="" type="checkbox"/> 2 <sup>ème</sup> quadrimestre Niveau du cadre européen des certifications : <div style="display: flex; gap: 20px;"> <input type="checkbox"/> Niveau 6         <input checked="" type="checkbox"/> Niveau 7       </div>	Unité(s) d'enseignement pré-requise(s) : <b>Néant</b> Unité(s) d'enseignement co-requise(s) : <b>Néant</b> Volume horaire : <b>33h</b> Nombre de crédits ECTS : <b>3</b> <b>Optionnelle</b> Langue d'enseignement : <b>allemand et français</b> Langue d'évaluation : <b>allemand</b>
Responsable de l'UE : <b>Madame Nathalie DE BAUT</b>	Titulaire(s) de l'activité d'Apprentissage : <b>Madame Nathalie DE BAUT</b> ( <i>Deutsch II : schriftliche und mündliche Kommunikation</i> )
CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT :	
En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :	
<b>Compétences :</b> C1: S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution C2: Communiquer : écouter, informer C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres aux relations publiques.	
<b>Capacités :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Travailler, tant en autonomie qu'en équipe, dans le respect de la culture de l'entreprise.</li> <li>• Adopter une attitude éthique et respecter les règles déontologiques.</li> <li>• Développer et entretenir des relations de confiance avec les publics internes et externes dans le respect du protocole et du savoir-vivre professionnel.</li> <li>• Identifier ses besoins de développement et s'inscrire dans une démarche de formation permanente.</li> <li>• Pratiquer l'écoute avec empathie.</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décoder les messages dans leurs différents modes de transmission.</li> <li>• Recueillir, sélectionner, transmettre et expliquer les informations.</li> <li>• Développer une attitude assertive et positive.</li> <li>• Comprendre et pratiquer activement les différents langages de communication : langues parlées et écrites, langages audiovisuels et multimédias, communication non verbale.</li> </ul>
<b>ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES</b>
<p>Au terme de cette unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prendre et fixer des rendez-vous professionnels et privés</li> <li>• comprendre les règles de fonctionnement d'une entreprise</li> <li>• planifier un repas au restaurant</li> <li>• comprendre un menu , décrire certains plats</li> <li>• régler la note au restaurant</li> </ul>
<b>CONTENU SYNTHÉTIQUE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• expression de l'heure et de la notion de temps</li> <li>• secteurs d'activité des entreprises</li> <li>• expression du prix</li> <li>• vocabulaire lié à l'alimentation</li> <li>• emploi de l'accusatif</li> <li>• les verbes de modalités</li> <li>• la négation</li> </ul>
<b>MÉTHODES D'APPRENTISSAGE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Étude des éléments formels : vocabulaire, grammaire, actes de communication; lecture de documents (imprimés et numériques) ; observation d'échantillons et déduction de règles.</li> <li>• Présentation en groupes.</li> <li>• imitation et transposition à des situations originales (jeux de rôles).</li> <li>• Participation active aux séances de cours et aux activités proposées, étude et entraînement réguliers (exercices de vocabulaire, grammaire, lecture), pratique active de l'allemand (lecture/écoute).</li> <li>• Travail en séminaires</li> </ul>

SUPPORTS DE COURS		
	Obligatoire	En ligne
Deutsch II : schriftliche und mündliche Kommunikation	Oui	Partiellement
MODALITÉS D'ÉVALUATION		
<p><u>Type d'évaluation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Juin : évaluation continue 50%, remédiable en septembre + travail écrit à propos duquel suivra une discussion en ligne (50%), tous deux remédiables en septembre.</li> <li>• Septembre : examen écrit 70% + examen oral 30%.</li> </ul> <p><u>Calcul de la note de l'UE :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La note de l'unité d'enseignement vaut la note de l'activité d'apprentissage.</li> </ul>		
SOURCES DOCUMENTAIRES		
<p><u>Utilisées par l'enseignant :</u></p> <p>SANDER (Ilse), FARMACHE (Andreea), GROSSER (Regine), HANKE (Claudia), ILSE (Viktoria), MAUTSCH (Klaus F.), SCHMEISER (Daniela), TELLMANN (Udo), <i>DaF im Unternehmen A1/A2</i>, Stuttgart, Ernst Klett Sprachen, 2016.</p> <p>LEMCKE (Christiane), ROHRMAN (Lutz), SCHERLING (Theo), <i>Berliner Platz 1 Neu</i>, München, Klett-Langenscheidt, 2013.</p> <p>TARD (Françoise), <i>Grammaire allemande par les exercices</i>, Bordas, 2002.</p> <p><i>Vocabulaire</i> (Magazine disponible à la bibliothèque Mercure)</p> <p>Les compréhensions à l'audition sont extraites de différentes méthodes d'enseignement de l'allemand comme langue étrangère éditées par la maison d'édition allemande la plus connue (Langenscheidt ...), niveau A1.</p> <p><u>Proposées à l'appui du travail personnel de l'étudiant :</u></p> <p>SANDER (Ilse), FARMACHE (Andreea), GROSSER (Regine), HANKE (Claudia), ILSE (Viktoria), MAUTSCH (Klaus F.), SCHMEISER (Daniela), TELLMANN (Udo), <i>DaF im Unternehmen A1/A2</i>, Stuttgart, Ernst Klett Sprachen, 2016.</p> <p>TARD (Françoise), <i>Grammaire allemande par les exercices</i>, Bordas, 2002.</p> <p>FOREIGN SERVICE INSTITUTE, « Learn german online », [en ligne], <a href="http://www.studygermanlanguage.org">http://www.studygermanlanguage.org</a>, site mis à jour en 2016, consulté le 16 mars 2017.</p> <p>SITE OFFICIEL DE L'ENSEIGNEMENT ET DE L'EVALUATION AU CO, "Disciplines CO", [en ligne], <a href="http://www.edu.ge.ch/co/allemand/liens/Exercices_Grammaire.html">http://www.edu.ge.ch/co/allemand/liens/Exercices_Grammaire.html</a>, site mis à jour le 3 janvier 2009, consulté le 16 mars 2017.</p> <p>CNED, "La grammaire allemande", [en ligne], <a href="http://www.campus-electronique.tm.fr/Grammaireallemande/">http://www.campus-electronique.tm.fr/Grammaireallemande/</a>, site mis à jour en 2014, consulté le 16 mars 2017.</p> <p>BUSUU, [en ligne], <a href="https://www.busuu.com/fr/register?learning=de">https://www.busuu.com/fr/register?learning=de</a>, site mis à jour en 2017, consulté le 16 mars 2017.</p>		

--