



Haute École Libre de Bruxelles – Ilya Prigogine

DESCRIPTION DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT

COMMUNIQUER EN NÉERLANDAIS II

CODE : UE2-5

Département COMMUNICATION ET MULTIMEDIA	
Section : RELATIONS PUBLIQUES	Sous-section / Finalité / Option : Sans objet
Implantation : Campus Reyers , Bld A. Reyers 52, 1044 Bruxelles	
Téléphone secrétariat : 02 / 560 28 88	
Cycle : <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">2</div> </div> Bloc d'études : 1 Situation dans la formation : quadrimestre 2 Niveau du cadre européen des certifications : <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">Niveau 6</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">Niveau 7</div> </div>	Unité(s) d'enseignement pré-requise(s) : Néant Unité(s) d'enseignement co-requise(s) : Néant Volume horaire : 33h Nombre crédits ECTS (= pondération de l'U.E.) : 3 Obligatoire Langue d'enseignement : néerlandais Langue d'évaluation : néerlandais
<u>Responsable de l'UE</u> : Madame Nathalie DE BAUT	<u>Titulaire de l'activité d'apprentissage</u> : Madame Nathalie DE BAUT (<i>Nederlands II : schriftelijke en mondelinge communicatie</i>)
CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT :	
En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :	
<u>Compétences</u> : C2: Communiquer : écouter, informer, conseiller les acteurs tant en interne qu'en externe. C3: Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres aux Relations Publiques.	
<u>Capacités</u> : En vue de travailler dans un environnement pluriculturel et multilingue : <ul style="list-style-type: none"> • Pratiquer l'écoute avec empathie. • Décoder les messages dans leurs différents modes de transmission. • Recueillir, sélectionner, transmettre et expliquer les informations. • Développer une attitude assertive et positive. • Structurer sa pensée et s'exprimer avec pertinence, par écrit et oralement, dans un langage adapté aux différents interlocuteurs. • Négocier, argumenter, persuader. • Comprendre et pratiquer activement les différents langages de communication : langues parlées et écrites, langages audiovisuels et multimédias, communication non verbale. 	

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES

De manière générale pour l'unité d'enseignement :

Au terme de cette activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de:

- Produire un exposé oral de niveau B1 en néerlandais dans lequel il présente l'événement qu'il a réalisé dans le cadre des travaux pratiques, de la conception à l'évaluation, analyse les difficultés rencontrées et pose un regard réflexif sur cette activité.
- S'engager dans un échange constructif en interaction à l'oral en maintenant le niveau de langue B1 et en gardant la posture professionnelle.
- Comprendre un support écrit ou auditif en néerlandais à destination des acteurs du secteur de l'événementiel, en dégager les éléments importants et utiles à la réalisation d'un événement afin de produire à l'écrit, à l'attention d'un projectmanager, un rapport sur la nécessité d'intégrer de nouveaux outils dans la gestion événementielle.

CONTENU SYNTHÉTIQUE

- Perfectionnement des connaissances grammaticales et syntaxiques de niveau B1.
- Enrichissement du lexique général et du lexique relatif au secteur de l'événementiel, notamment en termes de compétences dures et compétences transversales, notamment à partir de lectures et auditions de niveaux B2 et C1.

MÉTHODES D'APPRENTISSAGE

- Classe inversée : la présence en classe est mise au profit d'un regard sur un savoir et un savoir-faire travaillés anticipativement à domicile à l'aide du syllabus qui structure l'apprentissage.
- Travail en séminaires permettant de s'appuyer sur un groupe bienveillant afin d'acquérir les compétences requises dans un cadre socio-constructiviste.
- Participation préventive et curative au service de soutien d'aide à la réussite si l'étudiant le souhaite.

SUPPORTS DE COURS

	Obligatoire	En ligne
Nederlands II : schriftelijke en mondelinge communicatie	Oui	Partiellement

MODALITÉS D'ÉVALUATION

En raison des circonstances, cette AA ne sera pas évaluée et son contenu sera reporté en Q3.

SOURCES DOCUMENTAIRES

Utilisées par l'enseignant :

EECHAUDT (Ludo), *Taalzakelijk*, Namur, Erasme, 2003.

EECHAUDT (Ludo), *Graag gedaan plus 5de*, Namur, Erasme, 2013.

Proposées à l'appui du travail personnel de l'étudiant :

[en ligne], <http://www.ver-taal.com>, consulté le 05 avril 2018.

UCL, Gramlink Nederlands, [en ligne], <http://sites.uclouvain.be/gramlink/Gramlink-NL/index.htm>, site mis à jour le 25 août 2015, consulté le 05 avril 2018.