



## Haute Ecole Libre de Bruxelles – Ilya Prigogine DESCRIPTION DES UNITES D'ENSEIGNEMENT

### Orientation Politique de la ville

CODE : UE 5.6-6

<b>Département : SOCIAL</b>	
<b>Section / Spécialisation :</b> Assistant Social	<b>Sous-section / Finalité / option :</b>
Implantation : 808, route de Lennik, bâtiment R, 1070 Anderlecht Téléphone secrétariat : 02/560.29.21	
Cycle : <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin: 2px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 20px; margin: 2px;"></div> </div> Bloc d'études : 3 Situation dans la formation : 1 <sup>er</sup> quadrimestre et 2 <sup>ème</sup> quadrimestre Niveau du cadre européen des certifications : <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin: 2px;">Niveau 6</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin: 2px;">Niveau 7</div> </div>	Unité(s) d'enseignement pré-requise(s) : -  Unité(s) d'enseignement co-requise(s) : UE 5-6-2  Volume horaire : 60 heures Nombre de crédits ECTS (= pondération de l'U.E.) : 5 ECTS Optionnelle Langue d'enseignement : Français Langue d'évaluation : Français
Responsable(s) de l'UE : Pierre MEYNAERT	Titulaire(s) des Activités d'Apprentissage : Fahim El Otmani ; Gestion et financements de projets Pierre Meynaert ; Logement et Habitat ; Ecologie et pratiques sociales
<b><u>CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT :</u></b>	
En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :	
<b><u>Compétences *</u></b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable</li> <li>- Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux</li> <li>- Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés</li> <li>- Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation</li> </ul>	
<b><u>Capacités :</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adopter le langage professionnel du secteur</li> <li>- Identifier les acteurs et les réseaux et en comprendre la culture, les positionnements et les stratégies</li> <li>- Questionner les données, les courants de pensée et élaborer des hypothèses de</li> </ul>	

compréhension

- Construire un regard critique Relier les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés avec le contexte social dans lequel elles s'inscrivent.
- Valoriser l'engagement et la participation citoyenne des usagers.

### **ACQUIS D'APPRENTISSAGE\* SPECIFIQUES**

**De manière générale pour l'Unité d'Enseignement :**

**Par Activité d'Apprentissage si besoin est de les différencier :**

**Logement et Habitat** : L'étudiant s'initiera aux politiques de logement (principalement en Belgique) et sera capable de comprendre et d'expliquer la problématique de la « crise du logement ». Il devra être capable d'établir une communication professionnelle avec les divers intervenants de terrain que nous rencontrerons sur la thématique du logement ou de l'habitat. L'étudiant devra également être capable de présenter, dans une perspective d'auto-formation collective, une situation ou une problématique (validée par l'enseignant) liée à la thématique du cours.

**Ecologie et pratiques sociales** : L'étudiant sera capable de situer socialement les pratiques environnementales et d'en comprendre les différentes motivations. L'étudiant devra être capable de comprendre les continuités et ruptures entre les questions sociales et environnementales. De plus, l'étudiant sera capable de poser un regard critique sur les pratiques environnementales et citoyennes.

**Gestion et financements de projets**: Permettre à de futurs assistants-sociaux de dialoguer efficacement avec les comptables et les responsables financiers avec lesquels ils auront tôt ou tard à être en relation.

Donner aux étudiants une connaissance suffisante des principes et des mécanismes comptables pour qu'ils puissent engager sans complexe le dialogue évoqué ci-dessus

### **CONTENU SYNTHETIQUE**

**Logement et Habitat** :

- Histoire des politiques du logement en Belgique et à Bruxelles ;
- Inscription de la problématique du logement dans le cadre des nouvelles politiques de la ville (de la ville fonctionnaliste à la ville post-fordiste ; city-marketing et compétition territoriale)
- Les acteurs de la construction de logement à Bruxelles
- Rencontre avec des comités de quartiers
- L'habitat précaire et les zones de camping (à confirmer)
- Aperçus de la réglementation en matière de logement
- Différentes thématiques liées à la question du logement peuvent être abordées en fonction de l'intérêt des étudiants (présentations et intervenants)

**Ecologie et pratiques sociales** :

**Ecologie et environnementalisme** :

Rapport Homme/ Nature  
Les valeurs plurielles derrière la conception de la nature

L'écologie et l'environnementalisme :

Ecologie/ environnementalisme  
Différentes conceptions de l'environnementalisme  
Les raisons de la rupture entre social et environnement  
L'émergence de l'écologie politique

Qui sont les environnementalistes ? :

Profil socio-économique (à partir de différentes études)

Les revendications environnementales :

La participation citoyenne et ses mécanismes institutionnels

**Gestion et financement de projets :** Le cours se déroule de travaux pratiques. Il est articulé en trois phases : une première phase est consacrée à l'acquisition des nomenclatures et des mécanismes principaux définies dans le Plan Comptable Général. Au cours de la deuxième partie, les étudiants sont invités au cours d'exercices à passer aux écritures comptables et à construire des comptes. Enfin, il est proposé aux étudiants d'appliquer ces informations dans le cadre d'un nouveau projet à construire.

**METHODES D'APPRENTISSAGE**

**Logement et Habitat :** Alternance de cours magistraux, d'intervenants du secteur, de visites guidées *in situ* et de présentations par les étudiants.

**Ecologie et pratiques sociales :** Cours magistraux alternés par des lectures collectives de textes et des discussions de groupe.

**Gestion et financement de projets :** Cours ex cathedra et exercices, avec appel aux connaissances personnelles des étudiants.

**SUPPORTS DE COURS**

Support	Obligatoire	en ligne**
Habitat et Logement	Prise de note aux cours par l'étudiant	NON
Ecologie et pratiques sociales	Prise de note aux cours par l'étudiant	NON
Gestion et financement de projets	OUI	OUI

**MODALITES D'EVALUATION**

Type d'évaluation :

**Logement et Habitat :** présence (20% de la note de l'Activité d'Apprentissage) et présentation d'une analyse à l'ensemble du groupe classe sur une problématique de logement choisie par le groupe de travail et validée par l'enseignant (80% de la note de l'Activité d'Apprentissage).

En seconde session : présentation à l'enseignant d'une problématique liée à la question du logement choisie par le groupe de travail et validée par l'enseignant.

**Écologie et pratiques sociales** : Examen écrit hors session.

**Financement de projets** : Examen écrit comprenant deux parties, une partie consacrée à la comptabilité et une autre qui consiste à élaborer un projet ainsi que son financement.

Évaluation des Activités d'Apprentissage avec pondération :

Logement été Habitat : 40% de la note de l'UE

Ecologie et pratiques sociales : 20% de la note de l'UE

Financement de projets : 40% de la note de l'UE.

L'UE ne peut être considérée comme en réussite qu'à partir du moment où les compétences à acquérir au sein de cette dernière sont présentes dans le chef de l'étudiant et sont suffisamment solides pour être mises en jeu au sein de chacune des activités d'apprentissage, donc où chacune des activités d'apprentissage est validée. Si ce n'est pas le cas, la note attribuée à l'UE sera de 9/20, sauf si la moyenne arithmétique des activités d'apprentissage donne un résultat inférieur à cette note, auquel cas c'est la moyenne arithmétique qui est d'application.

### **SOURCES DOCUMENTAIRES**

Utilisées par l'enseignant :

- P. Cornut, T. Bauler et E. Zaccai (dir.), 2007, *Environnement et inégalités sociales*, Bruxelles, Editions de l'Université de Bruxelles ;
- A. Gorz, 2008, *Ecologica*, Editions Galilée ;
- Dessouroux C., Van Criekingen M. et Decroly J.-M. (2009), "Embellissement sous surveillance : une géographie des politiques de réaménagement des espaces publics au centre de Bruxelles", Belgeo, 2009 »
- R. Felli, 2008, *Les deux âmes de l'écologie. Une critique du développement durable*, Editions L'Harmattan ;
- J.-P. Bozonnet, J. Jakubec (dir.), 2000, *L'écologisme à l'aube du XXIe siècle, De la rupture à la banalisation ?*, Editions Georg ;
- P. Marissal, P. Lokhart, G. Van Hamme, 2007, *Atlas de Belgique : géographie politique*, Editions Academia Press ;

Proposées à l'appui du travail personnel de l'étudiant : Toutes les sources utilisées pour le cours sont données oralement à l'étudiant.

**Gestion et financement de projets :**

- E. DE LEMBRE, Droit des doctrines comptables, traités des comtes annuels, Bruxelles, 1985
- F. KHROUZ, Comptabilité générale, Solvay, Bruxelles, 2002
- G. BOILEAU, comprendre les comtes d'une entreprise, ed4, 2003
- R. HOPKINS, Ils changent le monde et le Seuil, 2014

