



Haute Ecole Libre de Bruxelles – Ilya Prigogine DESCRIPTION DES UNITES D’ENSEIGNEMENT

Aspects juridiques et politiques sociales **CODE : UE 5.6-3**

Département : SOCIAL	
Section / Spécialisation : Assistant social	Sous-section / Finalité / option :
Implantation : ERASME Téléphone secrétariat :	
Cycle : 1 Bloc d'études : 3 Situation dans la formation : ⇄ 1^{er} -2eme quadrimestre Niveau du cadre européen des certifications :	Unité(s) d'enseignement pré-requise(s) : <i>(indiquer le code)</i> Unité(s) d'enseignement co-requise(s) : UE 5-6-2 Volume horaire : 60 heures Nombre de crédits ECTS (= pondération de l'U.E.) : 5 Obligatoire ou optionnelle : Optionnel Langue d'enseignement : Français Langue d'évaluation : Français
Responsable(s) de l'UE : Mohamed BEN SAADA.	Titulaire(s) des Activités d'Apprentissage : Selma Benkhelifa « droit des étrangers » 24h Mohamed Bensaada- « politiques sociales » 24h Quentin Richard « questions européennes » 12h
<u>CONTRIBUTION AU PROFIL D’ENSEIGNEMENT</u> : En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :	
<u>Compétences</u> * : 1. Etablir une communication professionnelle 2. Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable 3. Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux 4. Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés 5. Elaborer, mettre en oeuvre et évaluer avec les personnes, les groupes et les communautés un processus d'intervention sociale 6. Construire, développer et gérer des relations professionnelles avec les personnes, les groupes et les communautés 7. Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation 8. Interagir avec son milieu professionnel	

Capacités :

- Adopter le langage juridique.
- Etre capable de vulgariser le langage juridique pour expliquer ses droits à l'utilisateur
- Se positionner en défenseur des droits de l'utilisateur dans le respect du secret professionnel.
- Construire un réseau professionnel interdisciplinaire
- Trouver des solutions juridiques originales
- Interroger, évaluer et ajuster sa pratique et son positionnement.
- Exercer un jugement critique.
- Mener une réflexion en vue de prendre des décisions responsables.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE* SPECIFIQUES

Droit des étrangers

A la fin de cette Activité d'apprentissage, l'étudiant doit :

- Pouvoir traduire une situation donnée en termes juridiques
- Pouvoir traduire les termes juridiques aux usagers
- Connaître et comprendre la loi du 15 décembre 1980 sur les étrangers
- Connaître les différents droits sociaux accordés aux étrangers en séjour précaire ou illégal
- Avoir une réflexion critique sur la manière dont sont gérées les migrations au niveau belge et européen

Politiques sociales

A la fin de cette activité d'apprentissage, l'étudiant doit pouvoir situer les problématiques de l'intervention sociale dans le cadre des transformations en cours du système social induites par les nouvelles politiques publiques aussi bien au niveau belge qu'au niveau européen.

CONTENU SYNTHETIQUE

Pour l'unité d'enseignement en général, il s'agit d'introduire les étudiants aux questions européennes, aux principes qui déterminent les nouvelles politiques sociales et au droit des étrangers en Belgique.

- **Droit des étrangers**

PARTIE 1 : L'ACCES AU TERRITOIRE.

- Introduction
- Visas courts séjour
- Visas long séjours
- Trafic et traite des êtres humains
- Libre circulation des européens

PARTIE 2 : LE SEJOUR

- 2.1 Introduction
- 2.2 Asile et protection subsidiaire
- 2.3 MENA
- 2.4 Régularisation médicale - 9ter
- 2.5 Régularisation pour circonstances exceptionnelles - 9bis
- 2.6 Séjour des européens
- 2.7 Séjour étudiant / Séjour basé sur le travail
- 2.8 Regroupement familial
- 2.9 Victimes de la traite

PARTIE 3 : LES DROITS SOCIAUX DES ETRANGERS

- 3.1 Introduction
- 3.2 L'accueil
- 3.3 Droits des enfants
- 3.4 Le droit aux soins médicaux
- 3.5 CPAS
- 3.6 Droits sociaux des Européens
- 3.7 Droit au travail / droit du travail
- 3.8 Victimes de violences conjugales

PARTIE 4 : ENFERMEMENT ET EXPULSIONS

- 4.1 Introduction
- 4.2 Les centres fermés
- 4.3 Les recours contre la détention
- 4.4 Condamnations de la Belgique par la CEDH

PARTIE 5 : L'ACCES A LA NATIONALITE

- 5.1. Les procédures
- 5.2. Le cas particulier de l'apatridie

- **Politiques sociales**

Le cours expose le cadre européen dans lequel s'inscrivent les changements en cours qui touchent les politiques sociales en Belgique.

Plan du cours :

1. Le nouveau paradigme de l'Etat social actif
2. L'accompagnement des chercheurs d'emploi dans le cadre de l'ESA
3. L'évolution du système des pensions dans le cadre de l'Etat social actif
4. L'évolution du système de soins de santé dans le cadre de l'ESA

Questions européennes

Le but du cours est d'introduire aux questions européennes pour comprendre le rôle et la présence (parfois discrète ou mal appréhendée) de l'Union européenne dans la vie des citoyens européens. Le cours entend, pour ce faire :

- rappeler quelques éléments importants l'histoire de la construction européenne,
- introduire aux institutions européennes et au rôle de la Belgique au sein de l'Union européenne (UE),
- présenter quelques politiques de l'UE, en ciblant en particulier les politiques sociales,
- aborder l'UE et ses enjeux par l'intermédiaire des discours critiques,
- débattre de questions relatives à l'actualité du « projet européen ».

METHODES D'APPRENTISSAGE

- **Droit des étrangers**
 - Approche théorique
 - Travail de dynamique de groupe au travers de cas concrets
 - Travail participatif
- **Politiques sociales**

Cours théorique plus étude et discussion d'articles scientifiques en rapport avec la matière.

SUPPORTS DE COURS

	Obligatoire	en ligne**
Questions européennes	Non	Non
Droit des étrangers	Non	Non
Politiques sociales	Oui	Oui

MODALITES D'EVALUATION

Type d'évaluation :

- **Questions européennes**

Examen écrit.

- **Droit des étrangers**

Travail écrit par groupe de trois ou quatre étudiants. Le travail consiste à trouver une solution juridique à un cas pratique. Les étudiants sont invités à trouver des témoignages de terrain (usagers et professionnels), à indiquer les dispositions applicables et à donner un avis personnel critique. Le travail est à présenter oralement lors de l'examen. Les questions de l'examen oral portent sur le travail écrit. La cotation est commune au groupe.

- **Politiques sociales**

Examen écrit en première session
Examen écrit en seconde session.

L'UE ne peut être considérée comme en réussite qu'à partir du moment où les compétences à acquérir au sein de cette dernière sont présentes dans le chef de l'étudiant et sont suffisamment solides pour être mises en jeu au sein de chacune des activités d'apprentissage, donc où chacune des activités d'apprentissage est validée. Si ce n'est pas le cas, la note attribuée à l'UE sera de 9/20, sauf si la moyenne arithmétique des activités d'apprentissage donne un résultat inférieur à cette note, auquel cas c'est la moyenne arithmétique qui est d'application.

Toute activité d'apprentissage non présentée par l'étudiant entraînera l'annulation de l'octroi des crédits de l'unité d'enseignement concernée.

SOURCES DOCUMENTAIRES

Utilisées par l'enseignant :

Questions européennes

Traités européens

Charte européennes des droits sociaux

Le système politique de l'union européenne, J-L Quermonne, L'extensio éditions
Septième rapport sur la cohésion économique, sociale et territoriale (2017)

Droit des étrangers

1. Loi du 15 décembre 1980
2. Loi accueil
3. Adresses utiles (sites et adresses du CIRE, medimmigrant, MRAX, ADDE, FEDASIL...)

Politiques sociales

1. Luc Boltanski, Eve Chiapello : Le nouvel esprit du capitalisme, Gallimard, 1999
2. Robert Castel : Les métamorphoses de la question sociale, Gallimard, 1995
3. Robert Castel : L'insécurité sociale, qu'est-ce qu'être protégé, Seuil, 2003
4. Robert Castel : La montée des incertitudes, travail, protections, statut de l'individu, Seuil, 2009
5. Anthony Giddens : La troisième voie, le renouveau de la social-démocratie, Seuil, 2002
6. Anthony Giddens : Le nouvel modèle européen, Hachette, 2007
7. Pierre Rosanvallon : La crise de l'Etat-providence, Seuil, 1992
8. Pierre Rosanvallon : La nouvelle question sociale. Repenser l'Etat-providence, Seuil, 1998
9. Emmanuel Todd : Le destin des immigrés, Seuil, 1994

10. Marco Martiniello, Andrea Rea : Bbrève histoire de l'immigration en Belgique, 2003