



Haute Ecole Libre de Bruxelles – Ilya Prigogine DESCRIPTION DES UNITES D'ENSEIGNEMENT

Approches socio-économiques 1

CODE : UE3-3

Département : Sociale	
Section / Spécialisation : Assistant social	Sous-section / Finalité / option : sans objets
Implantation : Campus ERASME Téléphone secrétariat : 02/560.29.21	
Cycle : <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 Bloc d'études : 2 Situation dans la formation : <input type="checkbox"/> 1 ^{ER} quadrimestre Niveau du cadre européen des certifications: <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">Niveau</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">niveau 7</div> </div>	Unité(s) d'enseignement pré-requise(s) : <i>(indiquer le code)</i> néant Unité(s) d'enseignement co-requise(s) : UE 4-1 et 3-4-2 Volume horaire : 48 Nombre de crédits ECTS (= pondération de l'U.E :5 Obligatoire: OUI Langue d'enseignement : Français Langue d'évaluation : Français
Responsable(s) de l'UE : Marcel Roelandts	Titulaire(s) des Activités d'Apprentissage : Marcel Roelandts (économie sociale1) 24h Rachid Safi (Problèmes sociaux du travail) 24h
<u>CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT :</u>	
En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :	
<u>Compétences * :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable ; - Faire émerger les enjeux écologiques au travers des outils collectifs de sensibilisation ; - Faire preuve d'imagination, contextualiser, développer et évaluer des outils d'intervention sociale et environnementale ; - Combiner les différentes facettes de la profession en vue de modifier les pratiques sociales 	
<u>Capacités :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Développer une critique constante et objective de ses pratiques professionnelles ; - Situer ses démarches dans une optique de changements et de progrès sociaux ; - Définir une situation environnementale et sociale, l'analyser et déterminer les outils d'action ; - Envisager la question écologique au travers des différentes disciplines qui la traversent ; - Poser le cadre de son intervention afin d'englober les éléments essentiels des sciences sociales et des sciences naturelles ; - Evaluer les dispositifs existants ; - Construire une approche intégrant les dimensions scientifiques, psychosociales et sociales. 	

ACQUIS D'APPRENTISSAGE* SPECIFIQUES

Economie sociale 1 :

De manière générale pour l'Unité d'Enseignement :

Il s'agit d'approfondir l'analyse critique du mode de production capitaliste dans ses dimensions essentiellement économiques et sociales, avec une approche diachronique et synchronique et sur une triple base : théorique, empirique et scientifique.

Problèmes sociaux du travail :

Initier les étudiant(e)s aux diverses facettes et réalités que contient et implique la notion « travail », hier, aujourd'hui et demain.

CONTENU SYNTHETIQUE

Economie sociale 1

Définition de l'économie, définition du social, définition de l'économie sociale

Définition de l'économie capitaliste comme rapport social de production

Définition du politique, de l'Etat et de l'Etat social

Les trois optiques de la comptabilité nationale : les enjeux sociaux de la production, répartition et consommation de la richesse

La part sociale dans le PIB : son évolution et ses enjeux

Quelques concepts économiques élémentaires : mode de production, rapport de production, valeur, prix, productivité...

Quelques concepts sociaux élémentaires : qu'est-ce qu'un rapport social et un rapport social de production

250 ans d'économie sociale

La succession des ordres productifs et leurs logiques sociales

Problèmes sociaux du travail :

- I. Histoire du travail : esclavage, servage, les corporations, la manufacture, etc.
- II. Les modes de production (MP) : la production de la vie, les rapports sociaux de production, un système d'échange entre la vie, la nature et la société, la structure sociale, la lecture du réel.
- III. La typologie des sociétés : le changement social comme bouleversement des modes de production, la communauté tribale, la cité antique, la société germanique, la société féodale, la société industrielle ou la modernité.
- IV. Les classes sociales : étude sur les classes sociales d'après G. Gurvitch, la théorie marxiste, idéologie et classes sociales, l'apport de M. Weber, définition globale des classes sociales, les classes sociales aujourd'hui.
- V. Sociologie des métiers et identité professionnelle : l'apport de l'Ecole de Chicago en partant du regard interactionniste et symbolique de E.C. HUGES. Théorie générale des métiers, la division sociale du travail, l'identité socio-professionnelle et sa typologie.
- VI. La psychodynamique du travail : l'énigme de la normalité, les tricheries incontournables, confiances et coopération, stratégie défensive.
- VII. L'implication au travail : l'approche psycho-sociologique, l'approche psychologique, la souffrance au travail.
- VIII. Les femmes et le travail : un monde à part : les femmes et l'économie. Participation économique des femmes en hausse. Discrimination, précarisation du travail salarié, la double journée.
- IX. L'impact des Nouvelles Technologies et de l'Information et de la Communication sur l'emploi : les menaces sur l'emploi, les impacts positifs, perspectives pour l'emploi, une société à deux vitesses ?
- X. Un diagnostic sur le système travail-emploi : une mutation du capitalisme industriel, évolution de la productivité, le travail change, la formation tout au long de la vie, promouvoir une nouvelle

organisation sociale du temps, contrat de travail, contrat d'activité ?

METHODES D'APPRENTISSAGE

Economie sociale 1

Cours magistral, interactif (discussion avec et entre les étudiant(e)s) et en prise avec l'actualité

Problèmes sociaux du travail :

Cours magistral , interactif , et en phase avec l'actualité de la question sociale.

SUPPORTS DE COURS

Support	Obligatoire	en ligne**
Economie sociale 1 : Syllabus + Slides + bibliographie succincte fournie au cours	Oui	Oui
Problèmes sociaux du travail :	Oui	Oui

MODALITES D'EVALUATION

Economie sociale 1

Examen écrit : 50% de l'UE

Problèmes sociaux du travail :

Examen oral : 50% de l'UE

Si la note d'une activité d'apprentissage est inférieure à 10/20, alors la note de l'UE sera celle de l'activité d'apprentissage la plus basse.

Toute activité d'apprentissage non présentée par l'étudiant entraînera l'annulation de l'octroi des crédits de l'unité d'enseignement concernée.

SOURCES DOCUMENTAIRES

Livres:

Bairoch P., Mythes et paradoxes de l'histoire économique, La découverte ; Victoires et déboires, Folio

Beaud M., Histoire du capitalisme de 1500 à nos jours, Seuil

Darmangeat C., Le profit déchiffré, La ville brûle.

Dockès P. et Rosier B., Rythmes économiques, La découverte

Duménil G. et Lévy D., Crise et sortie de crise, PUF

Fourastié J. et Bazil B., Pourquoi les prix baissent ?, Hachette

Gouverneur J., Les fondements de l'économie capitaliste, Contradictions

Ha-Joon Chang, 2 ou 3 choses que l'on ne vous dit jamais sur le capitalisme, Seuil

Husson M., Misère du capital, Syros ; Le capitalisme en 10 leçons, La Découverte

Johsua I., Une trajectoire du capital, Syllepse

Keen S., L'imposture économique, L'atelier en poche
Maddison A., L'économie mondiale, une perspective millénaire. OCDE
Marx K., Le Capital, Ed. Sociales
Mattick P., Crises et théories des crises, Champ libre ; Marx et Keynes, Gallimard
Savage R., L'économie belge de 1945 à 2005, Couleur livres
Sternberg F., Le conflit du siècle, Seuil
Testart A., Eléments de classification des sociétés, Errance

SITES WEB

<http://www.capitalisme-et-crise.info/>

<http://hussonet.free.fr/>

<http://www.jourdan.ens.fr/~levy/>