



Haute Ecole Libre de Bruxelles – Ilya Prigogine DESCRIPTION DES UNITES D'ENSEIGNEMENT

Analyse critique de la société UE2-2

Département : SOCIAL	
Section / Spécialisation : Assistant social	Sous-section / Finalité / option : Sans objet
Implantation : Campus Erasme Téléphone secrétariat : +32(0)2/560.29.21	
Cycle : <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">✘</div> </div> Bloc d'études : 1 Situation dans la formation : 1 ^{er} quadrimestre x 2 ^{ème} quadrimestre Niveau du cadre européen des certifications : <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">Niveau 6</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">Niveau 7</div> </div>	Unité(s) d'enseignement pré-requise(s) : <i>(indiquer le code) Néant</i> Unité(s) d'enseignement co-requise(s) : <i>(indiquer le code) :UE 4-2</i> Volume horaire : 36h Nombre de crédits ECTS (= pondération de l'U.E.) : 5ECTS Obligatoire ou optionnelle : Obligatoire Langue d'enseignement : français Langue d'évaluation : français
Responsable(s) de l'UE : Fabian Defraîne	Titulaire(s) des Activités d'Apprentissage : Defraîne Fabian (séminaire interdisciplinaire) 12 h Fahim El otmani (Actualités sociales) 24 h
<u>CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT :</u>	
En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :	
<u>Compétences :</u>	
Compétence 8: SOUTENIR ET PROMOUVOIR LE CHANGEMENT SOCIAL Compétence 3 : INSCRIRE SA PRATIQUE DANS UNE REFLEXION CRITIQUE, CITOYENNE ET RESPONSABLE Compétence 4 : IDENTIFIER, ANALYSER ET QUESTIONNER LES CONTEXTES SOCIETAUX POUR EN COMPRENDRE LES ENJEUX	
<u>Capacités :</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Interroger, évaluer et ajuster sa pratique et son positionnement ; - Mener une réflexion en vue de prendre des décisions responsables ; - Repérer et décrire les données multidimensionnelles des contextes d'intervention et leur évolution ; - Identifier, décoder et articuler les courants de pensée en présence, leurs principes et leurs valeurs ; - Questionner les données, les courants de pensée et élaborer des hypothèses de compréhension ; - Construire un regard critique - Mettre en débat les questions sociales actuelles et émergentes 	

ACQUIS D'APPRENTISSAGE* SPECIFIQUES

Séminaire interdisciplinaire :

L'étudiant sera en capacité d'appréhender un processus de recherche, plus particulièrement dans la sphère du travail social. Il sera familiarisé avec le vocabulaire couramment utilisé dans les pratiques de recherche(s) en sciences sociales. L'objectif est également de permettre à l'étudiant de définir une problématique sociale de la manière la plus objective possible, notamment en étant en capacité de poser les bases d'une revue de la littérature, de formuler un objet de recherche et une question de recherche. Il pourra également repérer les enjeux de l'utilisation de différentes méthodologies de recherche en travail social.

Actualités sociales :

SAVOIRS :

- Acquisition des théories du fonctionnement des médias, plus particulièrement dans le champ des problématiques liées aux sciences sociales
- Capacité à présenter un travail reposant sur l'esprit critique

APTITUDES :

Aptitude à utiliser les ressources médiatiques en les replaçant dans un contexte social, économique et politique

L'étudiant sera en capacité de construire une analyse argumentée de la rhétorique médiatique, particulièrement en ce qui concerne les dimensions liées au travail social. Il pourra s'approprier et utiliser le vocabulaire usité dans les organes de presse classiques que dans les « nouveaux médias ». Il pourra en outre établir une analyse critique des différents organes de presse et des valeurs ou orientations rédactionnelles qui y sont attachées. Il aura également intégré une grille théorique de compréhension d'organisation interne des médias (presse papier, télévision, radio, Internet)

COMPETENCES :

Exploiter les concepts sociaux dans les médias et replacer ceux-ci soit dans un travail, soit dans une réflexion / analyse liée(s) aux enjeux généraux et particuliers des problématiques sociales et d'actualité.

CONTENU SYNTHETIQUE

Séminaire interdisciplinaire :

Introduction aux enjeux de la recherche en travail social
L'objet de recherche et l'élucidation de la question de départ
Prospection théorique et état des lieux de la littérature
Aspects pratiques d'une recherche
Les méthodologies utilisées en recherche

Articulation des différentes étapes, construction de la démarche, rédaction.

Actualités sociales :

Les médias définitions

Le vocabulaire des médias et la construction de l'information

les étapes et les critères

le choix du public et le cadre de référence

Les médias et la sphère sociale

Les fonctions des médias

Les usages sociaux des nouveaux médias (Internet et réseaux sociaux)

Les théories de stratégies de mise en forme de l'information

Influence des médias et propagande

METHODES D'APPRENTISSAGE

Séminaire interdisciplinaire :

Cours ex cathedra, puis exposé par les étudiants du projet de leur travail, critique et autocritique.

Actualité sociale : Cours ex cathedra

SUPPORTS DE COURS

Support	Obligatoire	en ligne**
Actualités sociales	Non (Prise de notes par l'étudiant(e) lors des cours)	Non
Séminaire interdisciplinaire	Non (Prise de notes par l'étudiant(e) lors des cours)	NON

MODALITES D'EVALUATION

Type d'évaluation

Séminaire interdisciplinaire : Examen écrit.

Actualités sociales : Travail écrit qui consiste à élaborer un dossier de presse.

L'évaluation se fait selon la moyenne arithmétique des AA, à condition qu'elle soit positive, chaque AA représentant 50 % de la cotation de l'UE. L'UE ne peut être considérée comme

en réussite qu'à partir du moment où les compétences à acquérir au sein de cette dernière sont présentes dans le chef de l'étudiant et sont suffisamment solides pour être mises en jeu au sein de chacune des activités d'apprentissage, donc où chacune des activités d'apprentissage est validée. Si ce n'est pas le cas, la note attribuée à l'UE sera de 9/20, sauf si la moyenne arithmétique des activités d'apprentissage donne un résultat inférieur à cette note, auquel cas c'est la moyenne arithmétique qui est d'application. Si l'étudiant ne présente pas son examen (PP), c'est cette mention qui sera reprise pour l'UE.

SOURCES DOCUMENTAIRES

Utilisées par l'enseignant :

Actualités sociales :

Utilisées par l'enseignant :

Dupont D., Fauvaux T., La dynamique de l'information, Ed. Deboeck, 1994
G. Francou cours de sociologie des Médias

Séminaire interdisciplinaire :

Astier Isabelle « Sociologie du social et de l'intervention sociale », Ed. Armand Colin, 2010, Paris
Singly (de) François (et al) « Nouveau manuel de sociologie, 2^{ème} édition », Ed. Armand Colin, 2013, Paris

Blanchet Alain (et al) « Les techniques d'enquête en sciences sociales », Ed. Dunod, 2000, Paris
Dartiguenave Jean-Yves « Pour une sociologie du travail social », Presses universitaires de Rennes, Mayenne, 2010

Lièvre Pascal « Manuel d'initiation à la recherche en travail social », Ed. ENSP, 2006, Rennes
Mace Gordon et Petry François « Guide d'élaboration d'un projet de recherche en sciences sociales », Ed. de Boeck, 2010, Laval