



Haute Ecole Libre de Bruxelles – Ilya Prigogine
DESCRIPTION DES UNITES D'ENSEIGNEMENT

PRATIQUE PROFESSIONNELLE 1

CODE : UE 2-1

Département : SOCIAL	
Section / Spécialisation : Assistant social	Sous-section / Finalité / option : Sans objet
Implantation : Campus Erasme Téléphone secrétariat : 02/560.29.21	
Cycle : <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px 5px; margin: 5px;">1</div> Bloc d'études : 1 Situation dans la formation : 2^{ème} quadrimestre Niveau du cadre européen des certifications : <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">Niveau 6</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">Niveau 7</div> </div>	Unité(s) d'enseignement pré-requise(s) : Néant Unité(s) d'enseignement co-requise(s) : Néant Volume horaire : 84h Nombre de crédits ECTS (= pondération de l'U.E.) : 10 ECTS Obligatoire ou optionnelle : Obligatoire Langue d'enseignement : français Langue d'évaluation : français
Responsable(s) de l'UE : M.JAMLI	Titulaire(s) des Activités d'Apprentissage : M.KHARKHACH : Travail social : évolution et perspectives (12h) ; EL OTMANI.F : Introduction au service social (24h) ; M.JAMLI & F.EL OTMANI : Pratique Professionnelle et stages (visites) (48h).
<u>CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT :</u>	
En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :	
<u>Compétences :</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Etablir une communication professionnelle (compétence 1) ; ○ Interagir avec son milieu professionnel (Compétence 2); ○ Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux (Compétence 4); ○ Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés (Compétence 5); ○ Développer des relations professionnelles avec les personnes (compétence 7). 	
<u>Capacités :</u> <ul style="list-style-type: none"> ○ Acquérir et développer des habiletés professionnelles. 	

- Capacité d'inscrire cette même problématique dans le contexte sociétal;
- Identifier les acteurs et les réseaux et en comprendre la culture et les stratégies
- Construire un regard critique
- Identifier les ressources et compétences potentiellement mobilisables des communautés
- Relier les situations sociales des communautés avec le contexte social dans lequel elles s'inscrivent

ACQUIS D'APPRENTISSAGE* SPECIFIQUES

De manière générale pour l'Unité d'Enseignement :

Objectifs généraux :

L'unité doit permettre aux étudiants de première année bachelier assistant social:

- de découvrir le paysage social en Belgique francophone;
- d'acquérir des bases, des fondements d'une culture générale et du fonctionnement du champ social;
- d'appréhender le champ social à partir de sa logique catégorielle sectorielle en Belgique francophone.

Objectifs spécifiques :

L'unité doit permettre aux étudiants de première année bachelier assistant social:

- découvrir le fonctionnement général des différents secteurs du champ social ;
- identifier le statut des différentes organisations étudiées (publique, semi-publique ou privée)
- être en mesure d'identifier les dispositifs d'intervention et la relation entre ces dispositifs au sein d'un même secteur ;
- identifier et appréhender les catégories sociales vulnérables ;
- identifier les besoins des publics cibles ;
- découvrir les modes d'intervention des différentes organisations ;
- questionner l'adéquation entre les besoins des catégories sociales vulnérables et les réponses institutionnelles données.

CONTENU SYNTHETIQUE

• **Introduction au service social :**

L'activité d'apprentissage consiste à présenter et à décrire d'une manière générale les secteurs principaux de l'action sociale en Belgique francophone ainsi que les catégories auxquelles l'intervention sociale s'adresse en particulier.

Cette démarche permet d'introduire cette logique catégorielle et sectorielle, typique de l'action sociale en Belgique francophone et ce, grâce à toute une série de thématiques :

œuvres et institutions, la pauvreté, immigration, l'Office de la naissance et de l'enfance, le logement, la maltraitance, les personnes âgées, le service d'aide à la

jeunesse, l'enseignement spécial, la santé, la personne handicapée, l'emploi etc.

- **Pratique Professionnelle et stages :**

Pour chaque thématique abordée lors du cours d'introduction au service social, les enseignants présentent le secteur social en lien avec la thématique, les différentes organisations qui y œuvrent ainsi que le rôle spécifique du l'assistant social au sein de l'institution.

Ces exposés oraux seront complétés par des rencontres de services sociaux mettant en œuvre ces politiques sociales en région de Bruxelles-Capitale ainsi, que par des exposés oraux des professionnels et d'experts de ces secteurs.

- **Travail social évolution et perspectives :**

- Définitions du travail social
- Histoire du travail social
- Champs d'intervention du travail social
- Professionnalisation du travail social
- Modes d'intervention du travail social
- Ethique du travail social
- Mutations du travail social

METHODES D'APPRENTISSAGE

- **Introduction au service social :**

Cours ex cathedra, et illustration de la matière par des exemples pratiques

- **Pratique Professionnelle et stages :**

- Transmission des savoirs et des outils méthodologiques (cours ex cathedra)
- Interventions des différents acteurs de terrains en fonction des thématiques abordées, lecture de documents, visionnage de films , pièces de théâtre...)
- Observation et analyse d'un milieu professionnel au choix

- **Travail social évolution et perspectives :**

Cours ex cathedra, et illustration de la matière par des exemples pratiques.

SUPPORTS DE COURS

Support	Obligatoire	en ligne**
Pratique Professionnelle et stages	NON (<u>prise de notes au</u>	<u>NON</u>

	cours	
Introduction au service social	NON (prise de notes au cours)	NON
Travail social : évolution et perspectives	NON (prise de notes au cours)	NON

MODALITES D'EVALUATION

Type d'évaluation :

Introduction service social : 30%

Examen écrit en première session / Examen écrit en seconde session

Travail social : évolution et perspectives : 20%

Travail à remettre en première session/Travail à remettre en seconde session

Pratique Professionnelle et stages: 50% - Présence obligatoire.

- Il est demandé à l'étudiant d'observer et d'analyser un milieu professionnel au choix (selon une grille type) Le rapport fait l'objet de supervisions formatives en ce qui concerne le fond et la forme (maîtrise de la langue française) le travail final est à remettre le 21 Avril 2020

L'échec pour le rapport est remédiable en seconde session

- Rédaction de deux rapports de « visites » dont un est formatif où une attention particulière sera accordée à la maîtrise de la langue française. Il est impératif que dans le travail certificatif, l'étudiant ai tenu compte des différentes remarques concernant la forme et le fond.

En cas d'échec en lien avec la remise des rapports, il sera remédiable en seconde session.

Evaluation spécifique de l'Unité d'Enseignement: néant

Evaluation des Activités d'Apprentissage avec pondération :

L'évaluation se fait selon la moyenne arithmétique des AA selon la pondération indiquée ci-dessus, à condition qu'elle soit positive. L'UE ne peut être considérée comme en réussite qu'à partir du moment où les compétences à acquérir au sein de cette dernière sont présentes dans le chef de l'étudiant et sont suffisamment solides pour être mises en jeu au sein de chacune des activités d'apprentissage, donc où chacune des activités d'apprentissage est validée. Si ce n'est pas le cas, la note attribuée à l'UE sera de 9/20, sauf si la moyenne arithmétique des activités d'apprentissage donne un résultat inférieur à cette note, auquel cas c'est la moyenne arithmétique qui est d'application.

Si l'étudiant ne présente pas son examen (PP), c'est cette mention qui sera reprise pour l'UE.

SOURCES DOCUMENTAIRES

Autès Michel, « Les paradoxes du travail social », Editions Dunod, 1992

Dorvil Henri, Harper Elisabeth, « Le travail social. Théories, méthodologies et pratiques », Presses de l'Université du Québec, Montréal, 2013

Hamzaoui Mejed « Le travail social territorialisé », Editions de l'Université de Bruxelles, Bruxelles, 2002

Karsz Saül, « Pourquoi le travail social ? », Editions Dunod, Paris, 2005

Paugam Serge « Repenser la solidarité », PUF, paris, 2007 ;
CASTEL, Robert, « Les métamorphoses de la question sociale », Paris, Gallimard, Folio Essais, 1999
MEDA, D. « Le travail, une valeur en voie de disparition », Editions Flammarion, 2010
VAN DE SANDE, Adje et al. « Le travail social, Théories et pratiques », Montréal : Gaëtan Morin, éditeur, 2011.