



Haute Ecole Libre de Bruxelles – Ilya Prigogine DESCRIPTION DES UNITES D'ENSEIGNEMENT

ECONOMIE ET SOCIETES II

UE1.2-4

Département : SOCIAL	
Section / Spécialisation : Assistant social	Sous-section / Finalité / option : Sans objet
Implantation : Campus Erasme Téléphone secrétariat : +32(0)2/560.29.21	
Cycle : <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">X</div> </div> Bloc d'études : 1 Situation dans la formation : x 1 ^{er} quadrimestre et x 2 ^{ème} quadrimestre Niveau du cadre européen des certifications : <div style="display: flex; gap: 20px; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">Niveau 6</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">Niveau 7</div> </div>	Unité(s) d'enseignement pré-requise(s) : <i>(indiquer le code)</i> Néant Unité(s) d'enseignement co-requise(s) : <i>(indiquer le code)</i> Néant Volume horaire : 48h Nombre de crédits ECTS (= pondération de l'U.E.) : 5 ECTS Obligatoire ou optionnelle : obligatoire Langue d'enseignement : français Langue d'évaluation : français
Responsable(s) de l'UE : Socquet Alain	Titulaire(s) des Activités d'Apprentissage : Manuel Abramowicz (Principes de la communication) 12h Nathalie Monier (Doctrines économiques II) 24h Socquet Alain (Histoire du mouvement ouvrier) 12h
<u>CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT :</u>	
En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :	
<u>Compétences *</u> :	
<ul style="list-style-type: none"> - Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable - Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux - Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation 	
<u>Capacités :</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Interroger, évaluer et ajuster sa pratique et son positionnement ; - Mener une réflexion en vue de prendre des décisions responsables ; - Repérer et décrire les données multidimensionnelles des contextes d'intervention et leur évolution ; - Identifier, décoder et articuler les courants de pensée en présence, leurs principes et leurs valeurs ; - Questionner les données, les courants de pensée et élaborer des hypothèses de compréhension ; - Construire un regard critique ; - Mettre en débat les questions sociales actuelles et émergentes ; - Valoriser l'engagement et la participation citoyenne des usagers ; - Mener des actions de sensibilisation, de mobilisation, de conscientisation et s'y investir ; 	

- Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE* SPECIFIQUES

De manière générale pour l'Unité d'Enseignement :

- Maîtrise des principaux concepts théoriques des différents courants classiques de l'économie politique. Cet apprentissage implique la compréhension de la naissance et du développement du mode de production capitaliste dans sa réalité mondiale, depuis la fin du 15^{ème} siècle, jusqu'au capitalisme mûr du XX^{ème} siècle et sa crise majeure de 2008. La compréhension critique des différents courants de l'économie politique est conçue comme une condition de la compréhension des différentes politiques économiques d'aujourd'hui ;
- Initiation les étudiants à la démarche historique critique et familiarisation avec un certain nombre de concepts d'analyse développés en histoire qu'ils pourront mobiliser au cours de leurs études ou au cours de leur vie professionnelle ultérieure ;
- Maîtrise d'une base générale de connaissances de l'histoire du mouvement ouvrier ;
- Analyse et interprétation pertinentes de textes et documents historiques, d'images, de cartes, de tableaux, de graphiques, etc. ;
- Acquisition de méthodes de travail et de stratégies d'apprentissage (raisonnement, argumentation, critique des sources, etc.) nécessaires à la poursuite leur formation avec un fort degré d'autonomie.

CONTENU SYNTHETIQUE

Cours de doctrines économiques 2:

L'Histoire des principales doctrines économiques et de leur critiques, comme condition de la compréhension de notre monde; tel est l'axe principal du cours. Celui-ci développera ces différentes doctrines de manière chronologique et en les restituant dans leur contexte historique et idéologique de manière à construire un cadre d'analyse susceptible d'interpréter les conditions d'émergence des nouveaux systèmes économiques « transmodernes ».

Cours d'histoire du mouvement ouvrier :

Etude des origines du mouvement ouvrier et de son histoire à la lueur des grandes évolutions économiques, politiques, sociales et culturelles de nos sociétés depuis le XIX^{ème} siècle jusqu'à nos jours. Etude détaillé du cas belge et de l'impact du mouvement ouvrier sur la politique belge depuis son indépendance jusqu'à aujourd'hui.

Activité d'apprentissage Principes de la communication :

Présentation et compréhension des sciences de l'information et de la communication (SIC), des théories, des modèles et du vocabulaire des systèmes de communication, radioscopie d'erreurs de communication constatées chez les étudiants, analyse de la communication qui se trouve au coeur du travail social, listing des lacunes d'écriture des travailleurs sociaux, le danger du « bouche à oreille » (exercice) et prise de conscience de ses conséquences (rumeurs, *feka news*, théories conspirationniste...), observation-critique des manipulations de la communication publique, politique et celle du monde des entreprises, avec des références à l'ouvrage « 1984 » de G. Orwell, comment résister à la communication de domination ?

METHODES D'APPRENTISSAGE

Le cours de Doctrines économiques 2 puisera dans les acquis du cours de Doctrines économiques 1 les idées et concepts des auteurs majeurs de l'économie de manière à dresser un état des lieux des forces et faiblesses du modèle économique actuellement dominant. L'objectif de cette démarche est d'ouvrir le champ d'une analyse rigoureuse des propositions économiques alternatives émergentes en lien avec les « questions socialement vives » qui sont au cœur de la réflexion et de l'action de la société civile contemporaine.

Le cours d'histoire du mouvement ouvrier est pour partie dispensé ex-cathedra, pour partie basé sur des analyses collectives, en classe, d'extraits de textes ou de documents iconographiques, tableaux statistiques, etc. (projetés en Powerpoint). Les étudiants sont régulièrement incités à développer leur esprit de synthèse et d'initiative (recourir à l'utilisation d'instruments de travail encyclopédiques : dictionnaires, ouvrages de références, atlas, etc.), à adopter une démarche critique et, enfin, à structurer et à problématiser les savoirs. Un syllabus est mis à disposition des étudiants.

Les séances de l'activité d'apprentissage Principes de la communication sont constituées d'exposés sur les théories en sciences de l'information et de la communication (SIC), systématiquement réactualisées par des exemples concrets de l'actualité immédiate au moment des séances de cette AA. Il est demandé aux étudiants d'y intervenir en y donnant des exemples précis.

SUPPORTS DE COURS

Support	Obligatoire	en ligne**
Histoire du mouvement ouvrier	NON (Prise de note au cours)	NON
Doctrines économiques 2 :	Powerpoint Portefeuille de lectures Liens multimedia Notes personnelles	Powerpoint Portefeuille de lectures Liens multimedia
Principes de la communication :	Documents écrits et transmis par le titulaire de l'AA et notes prises durant ses différentes séances	NON

MODALITES D'EVALUATION

Type d'évaluation

Evaluation des activités d'apprentissage avec pondération

Doctrines économiques 2 : 50% (Travail de groupe + examen écrit)

Histoire du mouvement ouvrier : 25% (Examen oral)

Principes de la communication : 25% (Travail écrit)

L'UE ne peut être considéré comme réussie qu'à partir du moment où les compétences à acquérir au sein de cette dernière sont présente dans le chef de l'étudiant et sont suffisamment solides pour être mise en jeu au sein de chacune des activités d'apprentissage. Si ce n'est pas les cas, la note attribuée à l'UE sera de 9/20, sauf si la moyenne arithmétique des activités d'apprentissage donne un résultat inférieur à cette note, auquel cas, c'est la moyenne arithmétique qui est d'application.

Toute activité d'apprentissage non présentée par l'étudiant entraînera l'annulation de l'octroi des crédits de l'unité d'enseignement concernée.

SOURCES DOCUMENTAIRES

Sources documentaires principales pour le cours de Doctrines économiques 2:

- Béaud Michel, Histoire du capitalisme de 1500 à nos jours, éd. Seuil, Point/Seuil 1999.
- Kocka Jürgen, Histoire du capitalisme, Markus Haller, 2017
- Montoussé Marc, Théories économiques, éd bréal, 2017.
- Maris Bernard, *Antimanuel d'économie – Les Fourmis*, éd Bréal, 2003.
- Maris Bernard, *Antimanuel d'économie – Les Cigales*, éd Bréal, 2006.
- Capul Jean-Yves, *Dico SES – L'essentiel de l'économie et des sciences sociales*, Hatier, 2017.

-
+ Iconographie : sources diverses (cartes, tableaux, graphiques, images diverses, etc.)

Sources documentaires principales pour le cours d'Histoire du mouvement ouvrier :

Utilisées par l'enseignant :

- J Neuville, *La condition ouvrière au XIXème siècle*, Bruxelles, vie ouvrière, 1976-77
T1 : L'ouvrier objet
T2 : L'ouvrier suspect
- B Baupal, *L'église de Charleroi et le monde ouvrier entre 1886 et 1894*, in Rosart et Zelis (dir), *Le monde catholique et la question sociale (1891-1950)*, Bruxelles, vie ouvrière, 1992.
- *1885-1985, Du Parti Ouvrier Belge au Parti Socialiste*, éd. Labor, Bruxelles, 1985.
- E. Arcq, *Les syndicats en Belgique*, Dossier du CRISP, n°49, 1999.
- F. Bolle, *La mise en place du syndicalisme contemporain et des relations sociales nouvelles en Belgique (1910-1937)*, thèse de doctorat, ULB, 2013-2014, 777p.
- I. Cassier, *Croissance, crise et régulation en économie ouverte. La Belgique entre les deux guerres*, Bruxelles, De Boeck Université, 1989.
- B.S. Chlepner, *Cent ans d'histoire sociale en Belgique*, Bruxelles, éd. ULB, 1983.
- M. Claeys-Van Haegendoren, *Le parti socialiste belge de 1914 à 1940*, Bruxelles, éd. Vie ouvrière, 1995.
- M.-Th. Coenen, *Syndicalisme au féminin, volume I : 1830-1940*, Bruxelles, CARHOP, 2008.
- Y. De Wasseige, « La grève, phénomène économique et sociologique. Étude inductive des conflits du travail en Belgique de 1920 à 1940 », in *Bulletin de l'Institut de Recherche économiques et sociales*, XVIII, Louvain, 1952, 7, p.663-725.
- P. Delwit, J. Gotovitch (dir.), *La peur du rouge*, Editions de l'Université de Bruxelles, 199
- E. Gerard, P. Wynants, *Histoire du mouvement ouvrier chrétien en Belgique*, KADOC-Studies 16, Leuven, Universitaire Pers Leuven, 2 tomes, 1994.
- E. Gubin, J. Puissant, « Frère-Orban et la question sociale. La création des conseils de l'Industrie et du Travail (1886-1887) », in *Frère-Orban et le libéralisme politique*, Bruxelles, Editions ULB, 1996, p.25-45.
- *Histoire des Fédérations*, 11 volumes, Mémoires ouvrières, Bruxelles, Présence et Action Culturelles/Institut Emile Vandervelde, 1985.
- R. Leboutte, J. Puissant, D. Scuto, *Un siècle d'histoire industrielle: Belgique, Luxembourg, Pays-Bas. Industrialisation et sociétés, 1873-1973*, Paris, éd. SEDES, 1998.
- M. Liebman, *Les socialistes belges 1885-1914*, Ed. Vie Ouvrière, Bruxelles, 1979.
- *Mémoire de la Grande grève de l'hiver 1960-1961 en Belgique*, sous la dir. de B. Francq, L. Courtois, P. Tilly, éd. Le Cri, Bruxelles, 2011.
- J. Neuville, *Naissance et croissance du syndicalisme*, Collection Histoire du mouvement ouvrier en Belgique, t. 8, Bruxelles, EVO, 1979.
- Idem, *L'évolution des relations industrielles: la lutte ouvrière pour la maîtrise du temps, la conquête des huit heures et la revendication des quarante heures*, éd. Coll. Histoire du Mouvement ouvrier en Belgique, t.2/II, Bruxelles, EVO, 1981.
- P. Pasture, *Histoire du syndicalisme chrétien international. La difficile recherche d'une troisième voie*, Paris, L'Harmattan, 1999.

+ Iconographie : sources diverses

Proposées à l'appui du travail personnel de l'étudiant

- B.S. Chlepner, *Cent ans d'histoire sociale en Belgique*, Bruxelles, éd. ULB, 1983. *La Nouvelle Histoire de Belgique I (1828-1939)*, 5 vol., Histoire, 2010.
- R. Leboutte, J. Puissant, D. Scuto, *Un siècle d'histoire industrielle: Belgique, Luxembourg, Pays-Bas. Industrialisation et sociétés, 1873-1973*, Paris, éd. SEDES, 1998.
- M. Liebman, *Les socialistes belges 1885-1914*, Ed. Vie Ouvrière, Bruxelles, 1979.
- A. Prost, « Histoire sociale – histoire ouvrière », in *Cahiers d'Histoire*, n°66, Paris, 1er trimestre 1997.

Les étudiants disposent en outre d'un syllabus qui constitue une synthèse de la matière vue au cours (+ reproduction de cartes, tableaux, documents).

Sources documentaires principales pour le cours de Principes de la communication :
Utilisées par l'enseignant et proposées à l'appui du travail personnel de l'étudiant

Utilisées par l'enseignant

Livres :

- ABRAMOWICZ (Manuel), *Les rats noirs. L'extrême droite en Belgique francophone*, Bruxelles, éditions Luc Pire et IWERF, 1996

- ABRAMOWICZ (Manuel), *Le Guide de résistance à l'extrême droite*, Bruxelles, éditions Labor, 2005

- ADARY (Assaël), LIBAERT (Thierry), MAS (Céline) et WESTPHALEN (Marie-Hélène), *Communicator. Toutes les clés de la communication*, Paris, éditions Dunod, 2018 (huitième édition)

- AUBENAS (Florence) et BENASAYAG (Miguel), *La fabrique de l'information. Les journalistes et l'idéologie de la communication*, Paris, éditions La Découverte / Sur le vif, 2007 (première édition : 1999)

- BRETON (Philippe), *Convaincre sans manipuler. Apprendre à argumenter*, Paris, éditions La Découverte / Poche, 2015 (première édition : 2008)

- BRETON (Philippe), *La parole manipulée*, Paris, éditions La Découverte / Poche, 2000 (première édition : 1997)

- COLLET (Hervé), *Communiquer. Pourquoi, comment ? Le guide de la communication sociale. Associations, syndicats, partis politiques, collectivités territoriales, organismes religieux, mutuelles, coopératives...* Eaubonne (France), éditions Cridec, 2004

- KAPFERER (Jean-Noël), *Rumeurs. Le plus vieux médias du monde*, Paris, éditions Le Seuil, 1995 (première édition : 1987)

- MARTIN (Jean-Claude), *Communiquer mode d'emploi. Savoir dire, savoir convaincre : la communication au quotidien*, Paris, éditions Marabout, 2002

- OLIVESI (Stéphane, s.d), *Sciences de l'information et de la communication. Objets, savoirs, discipline*, Grenoble, Presses universitaires de Grenoble, 2013 (deuxième édition).

- LIBAERT (Thierry), *Communication(s). 20 ans d'articles de référence*, Paris, éditions Dunod, 2013. Proposées à l'appui du travail personnel de l'étudiant
Livres « classique »

- CROGNIEZ (Philippe), *Précis d'écriture en travail social. Des ateliers d'écriture pour se former aux écrits professionnels*, Issy-les-Moulineaux (France), éditions ESF (Édition Sociale Française), collection Actions sociales /Pratiques, 2011

- DOBIECKI (Bernard), *Rédiger son mémoire en travail social. Toutes les clés pour le*

réussir, Issy-les-Moulineaux (France), éditions ESF, collection Actions sociales /Société, 2010 (troisième édition)

- MACCIO (Charles), *Pratique de l'expression. Orale, écrite, audiovisuelle, corporelle, travail personnel et informatique*, Lyon et Bruxelles, éditions Chronique sociale et Vie ouvrière, 1989 (quatrième édition revue et augmentée) Livres critiques

- GORIUS (Aurore) et MOREAU (Michaël), *Les gourous de la com'. Trente ans de manipulations politiques et économiques*, Paris, éditions La Découverte / Poche, 2012 (première édition : 2011)

- MIROIR (André) et PICQUÉ (Charles) (s.d), « *Guerres et propagande ou comment armer les esprits* », ouvrage édité pour l'exposition réalisée, sous ce titre, à l'initiative du Crédit communal de Belgique, au Passage 44, du 15 septembre au 30 octobre 1983, Bruxelles.

- MORELLI (Anne), *Principes élémentaires de propagande de guerre. Utilisables en cas de guerre froide, chaude ou tiède...*, Bruxelles, éditions Aden, Bruxelles, 2010 (nouvelle édition revue et augmentée, édition originale : Labor, 2001 et 2006)

- ONFRAY, Michel, *Le miroir aux alouettes. Principes d'athéisme social. Une autobiographie politique*, éditions Plon, Paris, 2016.

- RAMONET (Ignacio), *La tyrannie de la communication*, Paris, éditions Gallimard, Folio actuel, 2011 (édition augmentée, première édition : 1999)

- RUBIN (Jerry), *Do it. Scénario de la Révolution*, Paris, éditions Le Seuil (pour la version française), 1971 (première éditions aux Etats-Unis : 1970)

Dictionnaires

- ALPE (Yves), BEITONE (Alain), DOLLO (Chritsine), LAMBERT (Jean- Renaud) et PARAYRE (Sandrine), *Lexique de sociologie*, Paris, éditions Dalloz, 2013 (quatrième édition)

- BALLE (Francis, s.d), *Lexique d'information communication*, Paris, éditions Dalloz, 2006

- DORTIER (Jean-François, s.d), *Le dictionnaire des sciences sociales*, Auxerre, éditions Sciences humaines, 2013

- LE BOHEC (Jacques), *Dictionnaire du journalisme et des médias*, Rennes, Presses universitaires de Rennes (PUR), 2010

Brochures

- AGJPB, *Recommandations pour l'information relative aux allochtones*, Bruxelles, réalisée par le Groupe de travail Médias et Migrants de l'Association générale des journalistes professionnels de Belgique, 1994

- IRW-CGSP Formation, *La vie est communication*, brochure de formation Niveau 1A, Bruxelles, 2006

- IRW-CGSP Formation, *Parler en public !* brochure de formation Niveau 1A,

Bruxelles, 2006

Journaux, revues, hors-séries...

- *Communication & Organisation* , revue semestrielle, scientifique, francophone, universitaire et internationale axée sur la communication des organisations sous toutes leurs formes : entreprises, institutions, associations, etc. Éditée par les Presses universitaires de Bordeaux

- (Les) dossiers de l'hebdomadaire *Le Canard enchaîné* : *Gare aux gouroux !* *Economie, politique, Net, showbiz, santé, sexe, mode, etc. Ils s'imposent partout*, Paris, n° 137, octobre 2015

- *Médiacritique(s) : Médias et classes populaires*, dossier de *Médiacritique(s)*, périodique trimestriel d'ACRIMED (Action-Critique-Médias), Paris, n°15, avril-juin 2015

- *MM (Media & Marketing)* , Le magazine de la communication Disponible à la bibliothèque de la catégorie Economique

- (Le) *Monde diplomatique* : *Manuel d'histoire critique. De la révolution industrielle à nos jours*, Hors-série du mensuel, Paris, septembre 2014

- *Politis* : *Où va la presse ?*, hors-série de l'hebdomadaire *Politis*, Paris, juin-juillet 2015

- *Quaderni - Communication, technologie, pouvoir* Revue française publiée, trois fois par an, depuis 1987 par les éditions de la Maison des sciences de l'homme : www.quaderni.revues.org

- (La) *Revue du projet : Médias. Besoin d'oxygène*, dossier, revue politique mensuelle du PCF, n°44, février 2015

Autres documents écrits

- *Les Mots du Pouvoir* , cartographie réalisée les Arterroriste, France, non daté.