



Haute Ecole Libre de Bruxelles – Ilya Prigogine
DESCRIPTION DES UNITES D'ENSEIGNEMENT

Introduction au droit
CODE : UE1.2-2

Département : SOCIAL	
Section / Spécialisation : Assistant social	Sous-section / Finalité / option :
Implantation : ERASME Téléphone secrétariat :02/560.29.21	
Cycle : <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 Bloc d'études : Situation dans la formation : x 1 ^{er} quadrimestre ET x 2 ^{ème} quadrimestre Niveau du cadre européen des certifications : <input type="checkbox"/> Niveau 6 <input type="checkbox"/> Niveau 7	Unité(s) d'enseignement pré-requise(s) : <i>Néant</i> Unité(s) d'enseignement co-requise(s) : <i>Néant</i> Volume horaire : 72 Nombre de crédits ECTS (= pondération de l'U.E.) : 5 Obligatoire ou optionnelle : obligatoire Langue d'enseignement : français Langue d'évaluation : français
Responsable(s) de l'UE : Bernadette DENIS	Titulaire(s) des Activités d'Apprentissage : A-S Collard- Bernadette DENIS
<u>CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT :</u>	
En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :	
<u>Compétences *</u> :	
1. Etablir une communication professionnelle 2. Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable 3. Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés	
<u>Capacités :</u>	
1.1.Adapter le langage professionnel du secteur 2.1.Construire son identité professionnelle 2.2.Exercer un jugement professionnel 2.3.Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel 3.1.Clarifier les difficultés, les besoins, les demandes, les attentes, les intérêts des personnes, des groupes et des communautés 3.2.Identifier les ressources et compétences potentiellement mobilisables des personnes des groupes et des communautés	

3.3. Relier les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés avec le contexte social dans lequel elles s'inscrivent

ACQUIS D'APPRENTISSAGE* SPECIFIQUES

De manière générale pour l'Unité d'Enseignement :

Au terme de l'unité d'enseignement, l'étudiant sera capable de passer du profane au professionnel ; d'acquérir des compétences ainsi qu'un "discours savant" adapté. Transmettre et se positionner en respectant les concepts vus dans le cadre des activités d'apprentissage. Ces dernières permettent aux étudiants de comprendre et connaître certaines législations cadrant l'intervention du futur travailleur social dans les matières juridiques.

CONTENU SYNTHETIQUE

Activité d'apprentissage Droit civil et constitutionnel:

Droit civil : Introduction générale : généralité

- Partie 1 : Analyse de la personnalité juridique de la personne physique avec une attention particulière pour des problématiques comme l'euthanasie, l'avortement, les dons d'organes, de tissus, de spermatozoïdes, etc.

Partie 2 : Les couples (mariage, cohabitation légale et union libre) et leur dissolution (séparation provisoire, divorce, médiation). Les filiations (dont celles liées aux nouvelles méthodes de fécondation : GPA, PMA, filiations adoptives) et les conséquences de la filiation (autorité parentale, obligations alimentaires, éducatives...)

Partie 3 : Examen succinct des différents types de biens (meubles, immeubles,...)

Partie 4 : les obligations : examen succinct des sources des obligations (les contrats, quasi-contrats...)

Droit constitutionnel :

Introduction générale (définition de l'Etat, la démocratie)

Partie 1 : le régime politique belge (droit de vote, structure de l'Etat, les institutions)

Partie 2 : le fonctionnement de l'Etat belge ; les différents pouvoirs (législatif, exécutif) au niveau fédéral, fédéré et local

Partie 3 : la prévention et le règlement des conflits

Droit du travail :

1. Les sources du droit
2. Hiérarchie source du droit
3. La concertation sociale en Belgique
4. Les acteurs de la concertation
5. La concertation dans l'entreprise
6. La concertation à l'extérieur de l'entreprise
7. Les juridictions du travail
8. Le contrat de travail : conclusion, durées, les causes de suspension et la fin du CT

METHODES D'APPRENTISSAGE

Droit civil et constitutionnel: Cours ex cathedra : nombreux exemples pratiques pour illustrer la matière et l'actualité juridique. Une participation active est demandée.

Droit du travail : Cours ex cathedra avec de nombreux exemples concrets

Exercices sur base de situations concrètes
Lecture d'articles sur différents thèmes
Rencontre d'invités (Monde syndical, juridiction du travail...°)

SUPPORTS DE COURS

Support	Obligatoire	en ligne**
Droit civil et constitutionnel	OUI	OUI
Droit du travail	OUI	OUI

MODALITES D'EVALUATION

Type d'évaluation :

Droit civil et constitutionnel (3 CT- 60%) : écrit : QCM à points négatifs : questions de compréhension et de restitution des connaissances et/ou questions lacunaires nécessitant la restitution d'un vocabulaire juridique adéquat et/ou questions V/F avec justification
Examen remédiable (même évaluation) en seconde session
Le droit civil compte pour 60% de l'évaluation globale. Le droit constitutionnel : 40%
L'évaluation de l'examen de droit constitutionnel se fera hors session. Il sera organisé à l'issue des cours donnés.

Droit du travail (2CT- 40%)

Examen : écrit QCM- Questions de compréhension et de restitution des connaissances
Examen remédiable (même évaluation) en seconde session

Evaluation des Activités d'Apprentissage avec pondération :

Les AA sont pondérées en fonction des pondérations indiquées ci-dessus. L'UE ne peut être considérée comme en réussite qu'à partir du moment où les compétences à acquérir au sein de cette dernière sont présentes dans le chef de l'étudiant et sont suffisamment solides pour être mises en jeu au sein de chacune des activités d'apprentissage, donc où chacune des activités d'apprentissage est validée. Si ce n'est pas le cas, la note attribuée à l'UE sera de 9/20, sauf si la moyenne arithmétique des activités d'apprentissage donne un résultat inférieur à cette note, auquel cas c'est la moyenne arithmétique qui est d'application

Toute activité d'apprentissage non présentée par l'étudiant entraînera l'annulation de l'octroi des crédits de l'unité d'enseignement concernée.

SOURCES DOCUMENTAIRES

DROIT civil et constitutionnel

Utilisées par l'enseignant :

Droit civil

1. Code civil
2. Constitution belge
3. Code Judiciaire
4. Démariage et coparentalité, le droit belge en mutation, actes du 4^e colloque de l'Association famille et Droit, Bruxelles, 9-10 février 1996, Ed. Kluwer 1997
5. Gary Fiedman et Jack Himmelstein, « Défier le conflit, la médiation par la

Sitographie

Les codes et textes législatifs divers publiés au MB: <http://www.ejustice.just.fgov.be/>

Sur le tribunal de la famille et de la jeunesse :

http://www.droitbelge.be/news_detail.asp?id=770

Euthanasie : <http://www.soinspalliatifs.be/euthanasie.html>

Le portail fédéral belge pour des informations générales: <http://www.belgium.be/fr/>

Les modifications du nom de famille :

http://justice.belgium.be/fr/themes_et_dossiers/personnes_et_familles/changement_de_nom/

Les modifications relatives à la nationalité :

http://diplomatie.belgium.be/fr/Services/services_a_letranger/nationalite/

http://www.adde.be/J_15/index.php?option=com_content&view=article&id=293:aquisition&catid=76:nationalite

<http://www.allrights.be/trouvez-la-faille>

Sur le transgenre :

https://justice.belgium.be/fr/themes_et_dossiers/personnes_et_familles/transgenres

Sur l'incapacité : <http://www.legalworld.be/legalworld/nouveau-statut-de-protection-pour-les-personnes-incapables.html?LangType=2060>

Le mariage, droit de succession : <http://www.notaire.be>

Droit constitutionnel:

Utilisées par l'enseignant:

CONSTITUTION

N. VANDELDE, *30 leçons de droit constitutionnel (résumé)* 01.01.2011 Droit Bac2 - ULB

M. UYTENDAELE, *Précis de droit constitutionnel belge*, 3e éd., Bruxelles, Bruylant, 2005, p. 139.

H.DUMONT-I.HACHEZ-D.DE JONGHE, syllabus de cours, droit constitutionnel Partie 1, 2 et 3, Université Saint Louis, 2013

Philippe DUBOIS, mon référentiel en institutions belges, ed. Erasme, 2015

SITOGRAFIE

<http://www.senate.be>

<http://www.belgium.be/fr/>

Texte complet de la 6^{ème} réforme :

http://www.lachambre.be/kvvcr/pdf_sections/home/FRtexte%20dirrupo.pdf

<http://www.vlaamsparlement.be>

<http://parlement.wallonie.be/content/>

http://www.droitbelge.be/news_detail.asp?id=430

<http://www.parlbruparl.irisnet.be/>

<http://www.voculairepolitique.be/conflit-dinterets-3/>

Proposées à l'appui du travail personnel de l'étudiant : **Syllabus et PowerPoint**

Droit du travail :

Utilisées par l'enseignant

Le guide de législation sociale 2013- Syndicaliste CSC-

Sites

www.atelierdroitssociaux.be

www.csc-en-ligne.be/

www.fgtb.be/

www.emploi.belgique.be/

www.groups.be/

www.vbo-feb.be/fr-be/

Proposées à l'appui du travail personnel de l'étudiant : Syllabus