



Haute Ecole Libre de Bruxelles – Ilya Prigogine DESCRIPTION DES UNITES D'ENSEIGNEMENT

Approches socio- économiques 2

CODE : UE4-1

Catégorie : Sociale	
Section / Spécialisation : Assistant social -	Sous-section / Finalité / option : sans objet
Implantation : Campus Erasme Téléphone secrétariat : 02/560.29.21	
Cycle : <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 1 2 </div> Bloc d'études : 2 <input checked="" type="checkbox"/> Situation dans la formation : <input type="checkbox"/> 2ème quadrimestre <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> Niveau 6 Niveau 7 </div>	Unité(s) d'enseignement pré-requise(s) : <i>(indiquer le code)</i> néant Unité(s) d'enseignement co-requise(s) : <i>UE 3-3</i> Volume horaire : 36h Nombre de crédits ECTS (= pondération de l'U.E.) :5 Obligatoire: Obligatoire Langue d'enseignement : Français Langue d'évaluation : Français
Responsable(s) de l'UE : R.SAFI	Titulaire(s) des Activités d'Apprentissage : Marc Milants (Economie sociale 2) 24h Rachid Safi (Sociologie de l'organisation du travail 2) 12h
<u>CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT :</u>	
En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :	
<u>Compétences *</u> : <ul style="list-style-type: none"> - Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable ; - Faire émerger les enjeux écologiques au travers des outils collectifs de sensibilisation ; - Faire preuve d'imagination, contextualiser, développer et évaluer des outils d'intervention sociale et environnementale ; - Combiner les différentes facettes de la profession en vue de modifier les pratiques sociales 	
<u>Capacités :</u> <ul style="list-style-type: none"> - Développer une critique constante et objective de ses pratiques professionnelles ; - Situer ses démarches dans une optique de changements et de progrès sociaux ; - Définir une situation environnementale et sociale, l'analyser et déterminer les outils d'action ; - Envisager la question écologique au travers des différentes disciplines qui la traversent ; - Poser le cadre de son intervention afin d'englober les éléments essentiels des sciences sociales et des sciences naturelles ; - Evaluer les dispositifs existants ; Construire une approche intégrant les dimensions scientifiques, psychosociales et sociales	
<u>ACQUIS D'APPRENTISSAGE* SPECIFIQUES</u>	

De manière générale pour l'Unité d'Enseignement :

L'étudiant sera amené à approfondir la théorie critique de l'économie SOCIALE 2, ainsi que les principaux courants du vingtième siècle, dont celui keynésien et celui du néolibéralisme. Il s'agit d'un apprentissage critique qui non seulement signifie la restitution de la logique de ces politiques économiques, mais également, implique leur critiques et leur confrontations à la réalité de l'économie sociale mondiale.

Sociologie de l'organisation du travail 2

En suivant le séminaire ; l'étudiant aura acquis des connaissances, des outils qui lui permettront d'avoir une posture professionnelle critique.

Il sera donc mesure de participer à l'émergence d'une autre forme d'organisation du travail.

En en mesure de changer l'ordre des choses : « Tout d'abord individuellement, en ne laissant pas la maladie se propager (stratégies défensives), en ne se résignant pas, bref en résistant aux injonctions managériales : ne pas participer à la lutte des places, ne pas se faire à son tour vecteur de violences. L'objectif est tout goffmanien : ne pas perdre la face, retrouver le sens du métier, et peut-être, au final, le sens de la vie. Selon Gaulejac et Mercier, pour mieux combattre le système, il faut le connaître intimement, notamment être informé de l'idéologie managériale qui le fonde et des formes de « séduction » qu'elle emprunte. C'est à partir de là que tout un chacun doit organiser sa résistance : contrer les effets pervers du système en refusant l'enfermement dans des paradoxes, le psychologisme et l'individualisation, toutes les « tyrannies de l'idéal », dénoncer la compétition exacerbée et la course à l'excellence, démonter les croyances et les représentations véhiculées par l'organisation, les « imaginaires leurrants » (Enriquez)... bref, apprendre à « savoir dire non ! » (la « prise de parole » d'Hirschman) ; « non » au système de domination imposé par le management en se guidant selon sa propre éthique, mais sans se mettre en danger¹¹ (p. 137). Sur le papier, la stratégie de résistance est implacable. Mais, les auteurs restent plus silencieux sur sa mise en œuvre concrète (par exemple, comment reconstituer des solidarités et des collectifs (p. 137) simplement autour d'un « non ! » ?). Olivier Cleach, « Vincent de Gaulejac, Antoine Mercier, Manifeste pour sortir du mal-être au travail », La nouvelle revue du travail [En ligne], 3 | 2013, mis en ligne le 26 octobre 2013, consulté le 08 mai 2015. URL : <http://nrt.revues.org/1173>

CONTENU SYNTHETIQUE

Economie sociale 2:

Il s'agit d'un exposé détaillé et critique des théories de Keynes et de Friedman, confrontées à la réalité de leur mise en œuvre. Cette compréhension de la logique immanente des différents politiques économiques est donc essentiellement critique, et implique leur confrontation tant aux situations passées qu'à la réalité économique actuelle.

Sociologie de l'organisation du travail 2 : . Formes de domination au travail et critique du néo management(

LE MAL-ETRE AU TRAVAIL, PREMIERS CONSTATS

Le travail, un phénomène sociopsychique total et contradictoire

Inquiétantes mutations

Violences, souffrance, risques psychosociaux comment désigner le mal ?

MALAISE DANS LES INSTITUTIONS PUBLIQUES

La nouvelle gestion publique

" La RGPP m'a tué "

La réforme hospitalière, un exemple de prescriptophrénie aiguë

LES SOURCES DU MAL-ETRE

De la destruction créatrice à la création destructrice		
Les désordres organisationnels et les systèmes paradoxaux La " révolution managériale "		
<u>METHODES D'APPRENTISSAGE</u>		
Economie sociale 2 : Cours ex cathedra Travaux dirigés et supervisés en classe par le professeur. Les étudiants travaillent en groupe de 2, 3, ou 4 en fonction		
<u>SUPPORTS DE COURS</u>		
Support	Obligatoire	en ligne**
Economie sociale 2: Livre: Keynes de Michael Steward éditions du Seuil/Economie	Oui	non
Sociologie de l'organisation du travail 2	Non (prise de notes au cours par les étudiants)	<u>non</u>
<u>MODALITES D'EVALUATION</u>		
Economie sociale 2 : Examen écrit Sociologie de l'organisation du travail 2 Travail écrit construit en grande partie lors du séminaire, et donc présences obligatoires Si la note d'une activité d'apprentissage est inférieure à 10/20, alors la note de l'UE sera celle de l'activité d'apprentissage la plus basse. Toute activité d'apprentissage non présentée par l'étudiant entraînera l'annulation de l'octroi des crédits de l'unité d'enseignement concernée.		
<u>SOURCES DOCUMENTAIRES</u>		
Economie sociale 2 Livres: - Keynes de Michael Steward éditions du Seuil/Economie - Milton Friedman (Auteur) Capitalisme et liberté. Leduc.s Editions - La dynamique du capitalisme au 20sicle, Pierre Souyri, édition Payot -Marx et Keynes, Paul Mattick, éditions Gallimard Sociologie de l'organisation du travail 2 Dorothee Ramaut Journal d'un medecin du travail.Souffrance au travailéd Le cherche .2006. Vincent de Gaulejac Travail, les raisons de la colere Vincent de Gaulejac.Ed du seuil.2011. <u>Manifeste pour sortir du mal-être au travail, Vincent de Gaulejac avec Antoine Mercier, Paris, Desclée de Brouwer, 2012</u>		