

**Etude des troubles mentaux et des maladies professionnelles**  
**CODE : UE3-4-1**

<b>Catégorie : SOCIALE</b>	
<b>Section / Spécialisation : Assistant social</b>	<b>Sous-section / Finalité / option : sans objets</b>
Implantation : Campus ERASME Téléphone secrétariat : 02/560.29.21	
Cycle : <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> X Bloc d'études : 2 Situation dans la formation : <input type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> quadrimestre ET <input type="checkbox"/> 2 <sup>ème</sup> quadrimestre Niveau du cadre européen des certifications : <input type="checkbox"/> Niveau 6 <input type="checkbox"/> Niveau 7	Unité(s) d'enseignement pré-requise(s) : <i>(indiquer le code)</i>  Unité(s) d'enseignement co-requise(s) : <b>UE4-1</b>  Volume horaire : 96 heures Nombre de crédits ECTS (= pondération de l'U.E.) : 5 Obligatoire ou optionnelle : Obligatoire Langue d'enseignement : Français Langue d'évaluation : Français
Responsable(s) de l'UE : Juhari Khalid.	Titulaire(s) des Activités d'Apprentissage : Couchard Frédéric (Pathologies du travail 36h ; Environnement 12h). Juhari Khalid (Psychopathologie) 48h
<b><u>CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT :</u></b>	
En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :	
<b><u>Compétences *</u></b> :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagir avec les milieux professionnels spécialisés.</li> <li>- Etablir une communication professionnelle.</li> <li>- Identifier et analyser les situations sociales à risques, des personnes, des groupes et des communautés.</li> </ul>	
<b><u>Capacités :</u></b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vulgariser les concepts pathologiques en vue de les diffuser aux personnes concernées.</li> <li>- Choisir et utiliser les outils de communication de façon efficiente.</li> <li>- S'engager dans une activité professionnelle orientée vers la multidisciplinarité et le travail en réseau.</li> </ul>	

## ACQUIS D'APPRENTISSAGE\* SPECIFIQUES

De manière générale pour l'Unité d'Enseignement :

Par Activité d'Apprentissage si besoin est de les différencier :

- **Psychopathologie :**

Familiarisation de l'étudiant avec les aspects sociohistoriques, culturels et institutionnels des troubles mentaux.

Connaissance des aspects cliniques et thérapeutiques des troubles qui représentent l'essentiel de la pratique courante.

L'étudiant doit pouvoir :

- Saisir les difficultés relatives à la définition du normal et du pathologique.
- Comprendre l'importance des aspects culturels en matière de troubles mentaux.
- Maîtriser la différence entre les différents troubles étudiés.

- **Pathologies du travail**

Au travers de divers exemples de pathologies professionnelles, voir le rôle essentiel du FMP, ainsi que toutes les conséquences sociales que peuvent avoir ces maladies.

Description de toute la procédure à suivre et des conséquences faisant suite à un accident du travail.

Un exemple de produit dangereux : l'amiante et ses effets.

- **Environnement**

Après quelques notions de base concernant l'environnement, l'écologie,...

Prouver que la plupart des activités humaines ont des conséquences sur l'environnement et souvent aussi des conséquences sociales importantes.

## CONTENU SYNTHETIQUE

- **Psychopathologie**

Les principaux troubles mentaux des nosographies psychiatriques actuelles.

- **Pathologies du travail**

1 Médecine du travail.

1.1 Le Fond des Maladies Professionnelles

2 Maladies professionnelles.

2.1 Exemples divers.

2.2 La fatigue et ses traitements.

2.3 Le stress.

2.4 Les affections liées au bruit.

2.5 Répercussions des rythmes de travail sur la santé.

2.6 Le mal de dos.

1. Accidents du travail.

1 Définitions

2 Déclaration

2.1 La victime

2.2 L'employeur

2.3 Le médecin

2.4 La Caisse Primaire d'Assurance Maladie

### 3 Réparation

3.1 Prestations temporaires

3.2 Rente d'incapacité permanente

### 4 Litiges

4.1 Litiges d'ordre médical

4.2 Litiges d'ordre administratif

### 5 Les causes des accidents du travail

5.1 Sources d'information

5.2 Notion de pluri causalité et d'arbre des causes

5.3 Causes fréquentes des AT

### 6 La prévention

6.1 Les partenaires de la prévention

6.2 Prévention technique collective, individuelle

6.3 Prévention médicale

II . L'amiante et ses dangers.

## **3. Environnement.**

### **1. Définitions.**

1.1. *L'écologie.*

1.2. *L'environnement.*

1.3. *La biodiversité.*

### **2. Les milieux naturels ont une histoire.**

2.1. *La dérive des continents.*

2.2. *Les climats de la Terre.*

A) *Notions de facteurs climatiques.*

B) *Variations du climat au cours des temps.*

2.3. *Les grandes extinctions.*

### **3. Quelques notions d'écologie.**

3.1. *La biosphère.*

3.2. *Le biome.*

3.3. *La biocénose.*

3.4. *L'écosystème.*

3.5. *Niche et habitat.*

### **4. Problèmes environnementaux.**

4.1. *La déforestation.*

4.2. *La dégradation des sols.*

4.3. *L'effet de serre et la couche d'ozone.*

4.4. *Pollutions diverses.*

a) *Les pluies acides.*

b) *Les pollutions diffuses.*

c) *Les hydrocarbures chlorés : les pesticides.*

d) *Les hydrocarbures dans le milieu marin.*

e) *Le nucléaire.*

4.5. *La surexploitation : une prédation mal contrôlée.*

4.6. *Les introductions d'espèces.*

### **5. Protéger l'environnement, la nature.**

## METHODES D'APPRENTISSAGE

- **Psychopathologie**

Enseignement *ex cathedra* et enseignement interactif (40h) ; classes inversées (8h).

- **Pathologie du travail.**

Cours *ex cathedra*, utilisation de toutes les ressources du multimédia.

- **Environnement.**

Cours *ex cathedra*, utilisation de toutes les ressources du multimédia.

## SUPPORTS DE COURS

Support	Obligatoire	en ligne**
<b>Psychopathologie</b>	Oui	OUI
<b>Pathologie du travail</b>	Non (prise de notes par les étudiants lors des cours)	Non
<b>Environnement</b>	Non (prise de notes par les étudiants lors des cours)	Non

## MODALITES D'EVALUATION

Type d'évaluation :

- **Psychopathologie**

Examen écrit. En outre, l'étudiant doit lire et analyser les cinq premières leçons du livre de Foucault, M., (2003), Le pouvoir psychiatrique, Paris, Seuil/Gallimard.

- **Pathologies du travail**

Examen écrit.

- **Environnement**

Travail écrit sur une problématique environnementale ayant des répercussions sur l'humain.

Evaluation spécifique de l'Unité d'Enseignement ou Evaluation des Activités d'Apprentissage avec pondération :

- **Psychopathologie** : /20 (50%)
- **Pathologie du travail** : /20 (37,5%)
- **Environnement** : /20 (12,5 %)

Si la note d'une activité d'apprentissage est inférieure à 10/20, alors la note de l'UE sera celle de l'activité d'apprentissage la plus basse.

Toute activité d'apprentissage non présentée par l'étudiant entraînera l'annulation de l'octroi des crédits de l'unité d'enseignement concernée.

Utilisées par l'enseignant :

- **Psychopathologie**

- Esquirol, J.E.D., (1989), Des maladies mentales, Paris.
- Ey, H., (1998), Neurologie et psychiatrie, Paris, Hermann.
- Foucault, M., (1976), Histoire de la folie à l'âge classique, Paris, Gallimard.
- Foucault, M., (1996), Maladie mentale et psychologie, Paris, PUF.
- Chatillon, O., et Galvao, F., (2011), Psychiatrie pédopsychiatrie, Paris, VG.
- DSM-V.
- CIM-10.

- **Pathologies du travail**

Très nombreuses et diverses.

Mises à jour régulières via les ressources internet, multimédia, articles de presse, livres...

- **Environnement**

Très nombreuses et diverses. Mises à jour régulières via les ressources internet, multimédia, articles de presse, livres...

**Proposées à l'appui du travail personnel de l'étudiant :**

**Idem**