

Approches socio-économiques 1

CODE : UE3-3

Catégorie : Sociale	
Section / Spécialisation : Assistant social	Sous-section / Finalité / option : sans objets
Implantation : Campus ERASME Téléphone secrétariat : 02/560.29.21	
Cycle : <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 Bloc d'études : 2 Situation dans la formation : <input type="checkbox"/> 1 ^{ER} quadrimestre Niveau du cadre européen des certifications: <input type="checkbox"/> Niveau <input checked="" type="checkbox"/> niveau 7	Unité(s) d'enseignement pré-requis(s) : <i>(indiquer le code)</i> néant Unité(s) d'enseignement co-requis(s) : UE 4-1 et 3-4-2 Volume horaire : 48 Nombre de crédits ECTS (= pondération de l'U.E :5 Obligatoire: OUI Langue d'enseignement : Français Langue d'évaluation : Français
Responsable(s) de l'UE : Marc MILANTS	Titulaire(s) des Activités d'Apprentissage : Marc Milants (économie sociale1) 24h Rachid Safi (Problèmes sociaux du travail) 24h
<u>CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT :</u>	
En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :	
<u>Compétences</u> * :	
<ul style="list-style-type: none"> - Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable ; - Faire émerger les enjeux écologiques au travers des outils collectifs de sensibilisation ; - Faire preuve d'imagination, contextualiser, développer et évaluer des outils d'intervention sociale et environnementale ; - Combiner les différentes facettes de la profession en vue de modifier les pratiques sociales 	
<u>Capacités</u> :	
<ul style="list-style-type: none"> - Développer une critique constante et objective de ses pratiques professionnelles ; - Situer ses démarches dans une optique de changements et de progrès sociaux ; - Définir une situation environnementale et sociale, l'analyser et déterminer les outils d'action ; - Envisager la question écologique au travers des différentes disciplines qui la traversent ; - Poser le cadre de son intervention afin d'englober les éléments essentiels des sciences sociales et des sciences naturelles ; - Evaluer les dispositifs existants ; - Construire une approche intégrant les dimensions scientifiques, psychosociales et sociales. 	

ACQUIS D'APPRENTISSAGE* SPECIFIQUES

Economie sociale 1 :

De manière générale pour l'Unité d'Enseignement :

Il s'agit d'approfondir l'analyse critique du MPC, sur base des catégories élaborées par K. Marx, notamment dans son ouvrage majeur le Capital, et ce en suivant et en réexposant ses chapitres principaux. Enfin, il s'agit aussi de confronter ces catégories à la réalité du capitalisme d'aujourd'hui et ce notamment au travers de la crise de 2008.

Problèmes sociaux du travail :

Initier les étudiant(e)s aux diverses facettes et réalités que contient et implique la notion « travail », hier, aujourd'hui et demain.

CONTENU SYNTHETIQUE

Economie sociale 1

Introduction générale.

- I. La marchandise.
- II. Le caractère fétiche de la marchandise
- III. La genèse d'échange
- IV. La monnaie
- V. La subsumption formelle et réelle du travail au capital
- VI. Taux de profit et taux de plus-value
- VII. La survaleur extraordinaire
- VIII. La baisse tendancielle du taux de profit
- IX. Le travail productif
- XI. Les différents types de salaires
- XII. Contradictions du MPC
- XII. Crise et théories des crise; la crise de 2008

Problèmes sociaux du travail :

- I. Histoire du travail : esclavage, servage, les corporations, la manufacture, etc.
- II. Les modes de production (MP) : la production de la vie, les rapports sociaux de production, un système d'échange entre la vie, la nature et la société, la structure sociale, la lecture du réel.
- III. La typologie des sociétés : le changement social comme bouleversement des modes de production, la communauté tribale, la cité antique, la société germanique, la société féodale, la société industrielle ou la modernité.
- IV. Les classes sociales : étude sur les classes sociales d'après G. Gurvitch, la théorie marxiste, idéologie et classes sociales, l'apport de M. Weber, définition globale des classes sociales, les classes sociales aujourd'hui.
- V. Sociologie des métiers et identité professionnelle : l'apport de l'Ecole de Chicago en partant du regard interactionniste et symbolique de E.C. HUGES. Théorie générale des métiers, la division sociale du travail, l'identité socio-professionnelle et sa typologie.
- VI. La psychodynamique du travail : l'énigme de la normalité, les tricheries incontournables, confiances et coopération, stratégie défensive.
- VII. L'implication au travail : l'approche psycho-sociologique, l'approche psychologique, la souffrance au travail.
- VIII. Les femmes et le travail : un monde à part : les femmes et l'économie. Participation économique des femmes en hausse. Discrimination, précarisation du travail salarié, la double journée.
- IX. L'impact des Nouvelles Technologies et de l'Information et de la Communication sur l'emploi : les menaces sur l'emploi, les impacts positifs, perspectives pour l'emploi, une société à deux vitesses ?
- X. Un diagnostic sur le système travail-emploi : une mutation du capitalisme industriel, évolution de la productivité, le travail change, la formation tout au long de la vie, promouvoir une nouvelle organisation sociale du temps, contrat de travail, contrat d'activité ?

METHODES D'APPRENTISSAGE

Economie sociale 1

Cours ex cathedra

Problèmes sociaux du travail :

Cours magistral , interactif , et en phase avec l'actualité de la question sociale.

SUPPORTS DE COURS

Support	Obligatoire	en ligne**
Economie sociale 1 : Livre: Marx et le capitalisme; la dialectique d'un système de Bernard Chavance Editions Nathan	Non (prise de notes par les étudiants)	Non
Problèmes sociaux du travail :	Oui	Oui

MODALITES D'EVALUATION

Economie sociale 1

Examen écrit : 50% de l'UE

Problèmes sociaux du travail :

Examen oral : 50% de l'UE

Si la note d'une activité d'apprentissage est inférieure à 10/20, alors la note de l'UE sera celle de l'activité d'apprentissage la plus basse.

Toute activité d'apprentissage non présentée par l'étudiant entraînera l'annulation de l'octroi des crédits de l'unité d'enseignement concernée.

SOURCES DOCUMENTAIRES

Livres:

- Le Capital ; K.Marx, Editions Sociales
- _ Manuscrits de 1857-58; Grundrisse t.1et 2 éditions Sociales
- Aux fondements des crises de Robin Goodfellow
- Essais sur la théorie de la valeur de Marx de Isaak Roubine éditions Maspéro
- Capital et gemeinvesen de J. Camatte; éditions Spartacus
- Marx: relire Le Capital F. Fischbach éditions PUF
- La dynamique du capitalisme au 20siece, Pierre Souyri, édition Payot
- Marx et Keynes, Paul Mattick, éditions Gallimard

