

ECONOMIE ET SOCIETES II

UE1-2-4

Catégorie : SOCIALE	
Section / Spécialisation : Assistant social	Sous-section / Finalité / option : Sans objet
Implantation : Campus Erasme Téléphone secrétariat : +32(0)2/560.29.21	
Cycle : <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 Bloc d'études : 1 Situation dans la formation : x 1 ^{er} quadrimestre et x 2 ^{ème} quadrimestre Niveau du cadre européen des certifications : <input type="checkbox"/> Niveau 6 <input type="checkbox"/> Niveau 7	Unité(s) d'enseignement pré-requise(s) : <i>(indiquer le code)</i> Néant Unité(s) d'enseignement co-requise(s) : <i>(indiquer le code)</i> Néant Volume horaire : 48h Nombre de crédits ECTS (= pondération de l'U.E.) : 5 ECTS Obligatoire ou optionnelle : obligatoire Langue d'enseignement : français Langue d'évaluation : français
Responsable(s) de l'UE : Socquet Alain	Titulaire(s) des Activités d'Apprentissage : Socquet Alain (Histoire du mouvement ouvrier) 12h Milants Marc (Doctrines économiques II) 24h Milants Marc (Principes de la communication) 12h
<u>CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT :</u>	
En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :	
<u>Compétences *</u> :	
<ul style="list-style-type: none"> - Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable - Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux - Soutenir et promouvoir le changement social et l'innovation 	
<u>Capacités :</u>	
<ul style="list-style-type: none"> - Interroger, évaluer et ajuster sa pratique et son positionnement ; - Mener une réflexion en vue de prendre des décisions responsables ; - Repérer et décrire les données multidimensionnelles des contextes d'intervention et leur évolution ; - Identifier, décoder et articuler les courants de pensée en présence, leurs principes et leurs valeurs ; - Questionner les données, les courants de pensée et élaborer des hypothèses de compréhension ; - Construire un regard critique ; - Mettre en débat les questions sociales actuelles et émergentes ; - Valoriser l'engagement et la participation citoyenne des usagers ; - Mener des actions de sensibilisation, de mobilisation, de conscientisation et s'y investir ; - Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de 	

développement professionnel et personnel.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE* SPECIFIQUES

De manière générale pour l'Unité d'Enseignement :

- Maîtrise des principaux concepts théoriques des différents courants classiques de l'économie politique. Cet apprentissage implique la compréhension de la naissance et du développement du mode de production capitaliste dans sa réalité mondiale, depuis la fin du 15^{ème} siècle, jusqu'au capitalisme mûr du XX^{ème} siècle et sa crise majeure de 2008-2012. La compréhension critique des différents courants de l'économie politique est conçue comme une condition de la compréhension des différentes politiques économiques d'aujourd'hui ;
- Initiation les étudiants à la démarche historique critique et familiarisation avec un certain nombre de concepts d'analyse développés en histoire qu'ils pourront mobiliser au cours de leurs études ou au cours de leur vie professionnelle ultérieure ;
- Maîtrise d'une base générale de connaissances de l'histoire du mouvement ouvrier ;
- Analyse et interprétation pertinentes de textes et documents historiques, d'images, de cartes, de tableaux, de graphiques, etc. ;
- Acquisition de méthodes de travail et de stratégies d'apprentissage (raisonnement, argumentation, critique des sources, etc.) nécessaires à la poursuite leur formation avec un fort degré d'autonomie.

CONTENU SYNTHETIQUE

Cours de doctrines économiques :

L'Histoire des principales doctrines économiques et de leur critiques, comme condition de la compréhension de notre monde; tel est l'axe principal du cours. Celui-ci développera ces différentes doctrines de manière chronologique et en les restituant dans leur contextes historiques et idéologiques, tout en les mettant en relation avec la réalité actuelle.

Cours d'histoire du mouvement ouvrier :

Etude des origines du mouvement ouvrier et de son histoire à la lueur des grandes évolutions économiques, politiques, sociales et culturelles de nos sociétés depuis le XIX^{ème} siècle jusqu'à nos jours. Etude détaillé du cas belge et de l'impact du mouvement ouvrier sur la politique belge depuis son indépendance jusqu'à aujourd'hui.

METHODES D'APPRENTISSAGE

Le cours de doctrines économiques est dispensé ex cathedra. Lecture imposée d'un ouvrage.

Le cours d'histoire du mouvement ouvrier est pour partie dispensé ex-cathedra, pour partie basé sur des analyses collectives, en classe, d'extraits de textes ou de documents iconographiques, tableaux statistiques, etc. (projetés en Powerpoint). Les étudiants sont régulièrement incités à développer leur esprit de synthèse et d'initiative (recourir à l'utilisation d'instruments de travail encyclopédiques : dictionnaires, ouvrages de références, atlas, etc.), à adopter une démarche critique et, enfin, à structurer et à problématiser les savoirs. Un syllabus est mis à disposition des étudiants.

SUPPORTS DE COURS

Support	Obligatoire	en ligne**
Syllabus d'histoire du mouvement ouvrier Prise de note au cours	NON OUI	NON
Pour le cours de doctrines économiques : Béaud Michel, Histoire du capitalisme 1500 à nos jours, éd. Seuil, Point/Seuil 1999.	OUI	NON
Principes de la communication : WATZLAWICK Paul, <i>La logique de la communication</i> , éd. Seuil, 2014 (réédition-	OUI	NON

Chapitre 2 uniquement)		
MODALITES D'EVALUATION		
<u>Type d'évaluation</u>		
<u>Evaluation des activités d'apprentissage avec pondération</u>		
Doctrines économiques : 50% (Examen écrit)		
Histoire du mouvement ouvrier : 25% (Examen oral)		
Principes de la communication : 25% (Travail écrit)		
Si la note d'une activité d'apprentissage est inférieure à 10/20, alors la note de l'UE sera celle de l'activité d'apprentissage la plus basse.		
Toute activité d'apprentissage non présentée par l'étudiant entraînera l'annulation de l'octroi des crédits de l'unité d'enseignement concernée.		
SOURCES DOCUMENTAIRES		
<u>Sources documentaires principales pour le cours de Doctrines économiques :</u>		
<u>Utilisées par l'enseignant :</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - Béaud Michel, Histoire du capitalisme 1500 à nos jours, éd. Seuil, Point/Seuil 1999. - Jacoud Gilles, Tournier Eric: Les grands auteurs de l'économie, éd. Hatier, 1998. - Moulier Boutang Yann: De l'esclavage au salariat. Economie historique du salariat bridé, PUF, 1998. - Wallerstein Immanuel: Le capitalisme historique, éd. La Découverte, 1987. - Wallerstein Immanuel: Le système du monde du XVème siècle à nos jours, T1 et T2, éd. Flammarion, 1985. 		
<u>Proposées à l'appui du travail personnel de l'étudiant :</u>		
Béaud Michel, Histoire du capitalisme 1500 à nos jours, éd. Seuil, Point/Seuil 1999.		
<u>Sources documentaires principales pour le cours d'Histoire du mouvement ouvrier :</u>		
<u>Utilisées par l'enseignant :</u>		
<ul style="list-style-type: none"> - J Neuville, <i>La condition ouvrière au XIXème siècle</i>, Bruxelles, vie ouvrière, 1976-77 T1 : L'ouvrier objet T2 : L'ouvrier suspect - B Baupal, <i>L'église de Charleroi et le monde ouvrier entre 1886 et 1894</i>, in Rosart et Zelis (dir), <i>Le monde catholique et la question sociale (1891-1950)</i>, Bruxelles, vie ouvrière, 1992. - <i>1885-1985, Du Parti Ouvrier Belge au Parti Socialiste</i>, éd. Labor, Bruxelles, 1985. - E. Arcq, <i>Les syndicats en Belgique</i>, Dossier du CRISP, n°49, 1999. - F. Bolle, <i>La mise en place du syndicalisme contemporain et des relations sociales nouvelles en Belgique (1910-1937)</i>, thèse de doctorat, ULB, 2013-2014, 777p. - I. Cassier, <i>Croissance, crise et régulation en économie ouverte. La Belgique entre les deux guerres</i>, Bruxelles, De Boeck Université, 1989. - B.S. Chlepner, <i>Cent ans d'histoire sociale en Belgique</i>, Bruxelles, éd. ULB, 1983. - M. Claeys-Van Haegendoren, <i>Le parti socialiste belge de 1914 à 1940</i>, Bruxelles, éd. Vie ouvrière, 1995. - M.-Th. Coenen, <i>Syndicalisme au féminin, volume I : 1830-1940</i>, Bruxelles, CARHOP, 2008. - Y. De Wasseige, « La grève, phénomène économique et sociologique. Étude inductive des conflits du travail en Belgique de 1920 à 1940 », in <i>Bulletin de l'Institut de Recherche économiques et sociales</i>, XVIII, Louvain, 1952, 7, p.663-725. - P. Delwit, J. Gotovitch (dir.), <i>La peur du rouge</i>, Editions de l'Université de Bruxelles, 199 - E. Gerard, P. Wynants, <i>Histoire du mouvement ouvrier chrétien en Belgique</i>, KADOC-Studies 16, Leuven, Universitaire Pers Leuven, 2 tomes, 1994. 		

- E. Gubin, J. Puissant, « Frère-Orban et la question sociale. La création des conseils de l'Industrie et du Travail (1886-1887) », in *Frère-Orban et le libéralisme politique*, Bruxelles, Editions ULB, 1996, p.25-45.
- *Histoire des Fédérations*, 11 volumes, Mémoires ouvrières, Bruxelles, Présence et Action Culturelles/Institut Emile Vandervelde, 1985.
- R. Leboutte, J. Puissant, D. Scuto, *Un siècle d'histoire industrielle: Belgique, Luxembourg, Pays-Bas. Industrialisation et sociétés, 1873-1973*, Paris, éd. SEDES, 1998.
- M. Liebman, *Les socialistes belges 1885-1914*, Ed. Vie Ouvrière, Bruxelles, 1979.
- *Mémoire de la Grande grève de l'hiver 1960-1961 en Belgique*, sous la dir. de B. Francq, L. Courtois, P. Tilly, éd. Le Cri, Bruxelles, 2011.
- J. Neuville, *Naissance et croissance du syndicalisme*, Collection Histoire du mouvement ouvrier en Belgique, t. 8, Bruxelles, EVO, 1979.
- Idem, *L'évolution des relations industrielles: la lutte ouvrière pour la maîtrise du temps, la conquête des huit heures et la revendication des quarante heures*, éd. Coll. Histoire du Mouvement ouvrier en Belgique, t.2/II, Bruxelles, EVO, 1981.
- P. Pasture, *Histoire du syndicalisme chrétien international. La difficile recherche d'une troisième voie*, Paris, L'Harmattan, 1999.

+ Iconographie : sources diverses

Proposées à l'appui du travail personnel de l'étudiant

- B.S. Chlepner, *Cent ans d'histoire sociale en Belgique*, Bruxelles, éd. ULB, 1983. *La Nouvelle Histoire de Belgique I (1828-1939)*, 5 vol., Histoire, 2010.
- R. Leboutte, J. Puissant, D. Scuto, *Un siècle d'histoire industrielle: Belgique, Luxembourg, Pays-Bas. Industrialisation et sociétés, 1873-1973*, Paris, éd. SEDES, 1998.
- M. Liebman, *Les socialistes belges 1885-1914*, Ed. Vie Ouvrière, Bruxelles, 1979.
- A. Prost, « Histoire sociale – histoire ouvrière », in *Cahiers d'Histoire*, n°66, Paris, 1er trimestre 1997.

Les étudiants disposent en outre d'un syllabus qui constitue une synthèse de la matière vue au cours (+ reproduction de cartes, tableaux, documents).

Sources documentaires principales pour le cours de Principes de la communication :

Utilisées par l'enseignant et proposées à l'appui du travail personnel de l'étudiant

- WATZLAWICK Paul, *La logique de la communication*, éd. Seuil, 2014 (réédition- Chapitre 2 uniquement)
- WINKIN Yves, *La nouvelle communication*, éd. Seuil, 2014 (réédition)