



Haute Ecole Libre de Bruxelles – Ilya Prigogine
DESCRIPTION DES UNITES D'ENSEIGNEMENT

Introduction aux sciences humaines

CODE : UE1-2-3

Catégorie : SOCIALE	
Section / Spécialisation : Assistant social	Sous-section / Finalité / option :
Implantation : Campus Erasme Téléphone secrétariat : 02/560.29.21	
Cycle : <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> Bloc d'études : I Situation dans la formation : ⊕ 1 ^{er} et 2 ^{ème} quadrimestre Niveau du cadre européen des certifications : <input type="checkbox"/> Niveau 6 <input type="checkbox"/> Niveau 7	Unité(s) d'enseignement pré-requise(s) : <i>(indiquer le code)</i> Unité(s) d'enseignement co-requise(s) : <i>(indiquer le code) - Non</i> Volume horaire : 60 heures Nombre de crédits ECTS (= pondération de l'U.E.) : 5 Obligatoire ou optionnelle : Obligatoire Langue d'enseignement : français Langue d'évaluation : français
Responsable(s) de l'UE : M. Bensaada	Titulaire(s) des Activités d'Apprentissage : M. Bensaada, Anthropologie sociale 24h F. Defraigne introduction à la sociologie 36h
<u>CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT :</u>	
En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :	
<u>Compétences :</u> Compétence 3 : INSCRIRE SA PRATIQUE DANS UNE REFLEXION CRITIQUE, CITOYENNE ET RESPONSABLE Compétence 4 : IDENTIFIER, ANALYSER ET QUESTIONNER LES CONTEXTES SOCIETAUX POUR EN COMPRENDRE LES ENJEUX Compétence 5 : IDENTIFIER ET ANALYSER LES SITUATIONS SOCIALES DES PERSONNES, DES GROUPES ET DES COMMUNAUTES. Compétence 8 : SOUTENIR ET PROMOUVOIR LE CHANGEMENT SOCIAL ET L'INNOVATION	
<u>Capacités :</u> Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel.	

Repérer et décrire les données multidimensionnelles des contextes d'intervention et leur évolution

Identifier, décoder et articuler les courants de pensée en présence, leurs principes et leurs valeurs

Questionner les données, les courants de pensée et élaborer des hypothèses de compréhension

Construire un regard critique

Relier les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés avec le contexte social dans lequel elles s'inscrivent

Mettre en débat les questions sociales actuelles et émergentes.

ACQUIS D'APPRENTISSAGE* SPECIFIQUES

SAVOIRS :

- Acquisition du vocabulaire des sciences sociales
- Réaliser une réflexion basée sur les concepts sociologiques et anthropologiques
- Compréhension des courants sociologiques et anthropologiques et capacité à les comparer

APTITUDES :

L'étudiant sera capable de conceptualiser les différentes approches sociologiques et anthropologiques dans le cadre d'une intervention sociale, politique et culturelle. Il pourra dès lors s'approprier les différents points de vue abordés au cours et construire une vision critique des dispositifs mis en place mais également de sa propre démarche. L'étudiant sera également en capacité de combiner plusieurs concepts et adopter une réflexion de type « complexe » quant aux phénomènes sociaux.

COMPETENCES :

Exploiter les différents concepts et théories sociologiques et anthropologiques dans la cadre d'une réflexion axée sur le travail social.

CONTENU SYNTHETIQUE

Introduction à la sociologie

Les origines de la sociologie

Construction d'un corpus de connaissances propres aux sciences sociales

Emergence des courants sociologiques (Sociologie de l'intervention / sociologie critique)

Introduction aux notions de base de la sociologie (Exemples : variables, indicateurs, groupes sociaux, classes sociales, habitus, capitaux, rôles, statuts, etc.)

Approche des concepts au travers des auteurs majeurs (Exemples : Comte, Marx, Weber, Durkheim, Bourdieu, Boudon, Parsons, Goffman, Merton, Elias, Touraine, Boltanski, Latour)

Anthropologie sociale

- Introduction aux courants historiques de l'anthropologie sociale et culturelle
- Exposé de quelques œuvres socio-anthropologiques contemporaines qui illustrent l'intérêt de la méthode anthropologique pour la compréhension des enjeux de l'intervention sociale.

METHODES D'APPRENTISSAGE

Introduction à la sociologie

Cours ex cathedra

Anthropologie sociale

Cours théorique illustré par la lecture d'extraits des auteurs étudiés.

SUPPORTS DE COURS

Support	Obligatoire	en ligne**
<u>Introduction à la sociologie</u>	Non	Non
Anthropologie sociale	<u>Oui</u>	<u>Oui</u>

MODALITES D'EVALUATION

Type d'évaluation Evaluations formatives pour les activités d'apprentissage et évaluation certificative pour l'UE (travail)

2 activités d'apprentissage évaluées :

- **Introduction à la sociologie : /20 points**
Examen écrit en 1ere et 2eme session
- **Anthropologie sociale : /20 points**

Examen oral en première session

Examen oral en seconde session

Si la note d'une activité d'apprentissage est inférieure à 10/20, alors la note de l'UE sera celle de l'activité d'apprentissage la plus basse.

Toute activité d'apprentissage non présentée par l'étudiant entraînera l'annulation de l'octroi des crédits de l'unité d'enseignement concernée.

SOURCES DOCUMENTAIRES

Introduction à la sociologie :

Bibliographie:

- Becker Howard, *Les ficelles du métier* Ed La Découverte, Paris, 2002
- Becker Howard, *Outsiders*, Métailié, Paris, 1985.
- Berger Peter, *Invitation à la sociologie*, La Découverte, Paris, 2006
- Blanchet Alain, *Les techniques d'enquête en sciences sociales*, Dunod, Paris, 2000
- Boltanski Luc, *De la critique. Précis de sociologie de l'émancipation*, Gallimard, Paris, 2009.
- Bourdieu Pierre, *La distinction, Critique sociale du jugement*, ed de Minuit, Paris, 1979.
- Bourdieu Pierre, *la domination masculine*, Seuil, 1998.
- Bourdieu Pierre, *Raisons pratiques. Sur la théorie de l'action*, Seuil, paris, 1994.
- Bourdieu Pierre, *La Reproduction*, ed. de Minuit, Paris, 1970.
- Desveaux Emmanuel, *Faire des sciences sociales. Généraliser*. Editions de l'école des hautes études en sciences sociales, Paris, 2013
- Dubar Claude, *Faire de la sociologie. Un parcours d'enquêtes*, Ed Belin, Paris, 2006
- Dubéchet Patrick, *La sociologie au service du travail social*, La découverte, Paris, 2005.
- Goffman, Erving, *Stigmate, les usages sociaux des handicaps*, ed. de Minuit, Paris, 1975.
- Latour Bruno, *Changer de société, refaire de la sociologie*, La découverte, Paris, 2007
- Laval Christian, *L'ambition sociologique*, Folio essais, Barcelone, 2012
- Masson Philippe, *Faire de la sociologie*, La Découverte, Paris, 2008
- Passeron Jean-Claude *Le raisonnement sociologique*, Albin Michel, Paris, 2006
- Quivy Raymond et Van Camenhoudt Luc, *Manuel de recherche en sciences sociales*, Dunod, Paris, 1995.
- Van Campenhoudt Luc, *Introduction à l'analyse des phénomènes sociaux*, Dunod, Paris, 2001.

Anthropologie sociale :

- MALINOWSKI Bronislaw : Une théorie scientifique de la culture, Le Seuil, 1977
- LEVI-STRAUSS Claude : Tristes tropiques, Terre humaine
- MEAD Margaret : Moeurs et sexualité en Océanie, Terre humaine, 1993
- GODELIER Maurice : HORIZON, trajets marxistes en anthropologie, François Maspero, 1973
- WEBER Max : L'éthique protestante et l'esprit du capitalisme, PLON 1964
- BOLTANSKI Luc, CHIAPELLO Eve : Le nouvel esprit du capitalisme, Gallimard, 1999
- GOFFMAN Erving : Stigmate, les usages sociaux des handicaps, Minuit, 1975
- HOGGART Richard : La culture du pauvre, Minuit, 1970
- DECLERCK Patrick : les naufragés, Terre humaine, 2001
- MORO Marie-Rose : Enfants de l'immigration, une chance pour l'école, Bayard

2012