

Haute Ecole Libre de Bruxelles – Ilya Prigogine
DESCRIPTION DES UNITES D'ENSEIGNEMENT



Enquête communale
CODE : UE1-1

Catégorie Sociale	
Section : Assistant social	Sous-section / Finalité / option : Sans objet
Implantation : Campus Erasme Téléphone secrétariat : 02-560.29.21	
Cycle : 1 Bloc d'études : 1 Situation dans la formation : 1^{er} quadrimestre Niveau du cadre européen des certifications : Niveau 6	Unité(s) d'enseignement pré-requise(s) : <i>(indiquer le code) - Non</i> Unité(s) d'enseignement co-requise(s) : <i>(indiquer le code) - Non</i> Volume horaire : 96h Nombre de crédits ECTS (= pondération de l'U.E.) : 5 ECTS Obligatoire ou optionnelle : Obligatoire Langue d'enseignement : français Langue d'évaluation : français
Responsable de l'UE : Abramowicz, Manuel	Abramowicz, Manuel (Équipement social) 12h Abramowicz, Manuel (Recherche documentaire) 12h Bricmaan, Corinne (Expression écrite) 24h Couchard, Frédéric (Démographie-statistique) 24h Jouhari, Khalid (Structuration et gestion de l'apprentissage). 24h
CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT	
En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :	
<u>Compétences :</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Établir une communication professionnelle. • Interagir avec son milieu professionnel. • Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux. • Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés^[1]_{SÉP} 	
<u>Capacités :</u>	
<ul style="list-style-type: none"> • Choisir les outils de communication adaptés aux publics et propres aux services. • Rédiger, synthétiser et argumenter. • Identifier les acteurs et les réseaux et en comprendre la culture, les positionnements et les stratégies. 	

- Repérer et décrire les données philosophiques, juridiques, sociologiques, politiques, économiques, culturelles, psychologiques, institutionnelles, environnementales... et leur évolution.
- Questionner les données, les courants de pensée et élaborer des hypothèses de compréhension.
- Construire un regard critique.

Acquis d'apprentissage spécifiques

De manière générale pour l'Unité d'enseignement :

SAVOIRS

- Connaissances du paysage institutionnel des services sociaux
- Connaissances des outils théoriques des statistiques et de la démographie
- Connaissances des principes de la recherche documentaire

APTITUDES

- Réaliser un travail d'enquête sur base d'une observation de terrain et d'informations récoltées, faire une analyse réflexive.
- Maîtriser les règles de la communication écrite de la profession : langue, structure, plan, référencement, citations...
- Chercher les documents pertinents et les intégrer dans un travail selon des règles de bibliographie répondant aux normes ISO
- Intégrer les aspects métacognitifs.

COMPETENCES

- Intégrer les savoirs théoriques dans une application pratique qui met en œuvre les compétences et capacités reprises ci-dessus.

CONTENU SYNTHETIQUE

Les étudiants sont amenés à se familiariser avec le fonctionnement institutionnel et à rendre compte en utilisant des méthodologies adaptées.

METHODES D'APPRENTISSAGE

ETAPE 1

Transmission des savoirs et des outils méthodologiques (AA)

- Structuration et gestion de l'apprentissage : 24h
- Recherche documentaire appliquée : 12h
- Équipement social : 12h de cours
- Expression écrite : 24h de cours (voir horaire en fonction des groupes)
- Démographie-statistique : 24h – 1^{er} et 2^e quart.

ETAPE 2

- Collectes d'informations et observations sur le terrain à l'aide de grilles spécifiques – travail en autonomie : dernière semaine du 1^{er} quart.

SUPPORTS DES ACTIVITES D'APPRENTISSAGE

Support	Obligatoire	En ligne
Structuration et gestion de l'apprentissage > Documents de travail remis en séance	Non (notes de cours prises par les étudiants)	Non (présence nécessaire)
Recherche documentaire	Oui	Oui
Expression écrite	OUI	OUI

Équipement social : notes de cours du titulaire, documents de l'enquête, power point, articles de presse... (présence nécessaire)	Oui (et notes de cours prises par les étudiants)	Oui
Démographie-Statistique : syllabus	Oui	Oui

MODALITES D'EVALUATION

Type d'évaluation :

Évaluations formatives pour les activités d'apprentissage et évaluation certificative pour l'UE (travail).
Présence obligatoire lors des séances des AA.

L'UE aboutira :

1. A la rédaction d'un travail écrit de groupe : une « enquête communale », avec deux parties individuelles (cf. les consignes détaillées du travail remises lors des premières séances de l'AA Équipement social et mises en ligne sur le e-Campus). Ce travail est coté pour les AA Équipement social, Recherche documentaire et Techniques d'expression écrite.
2. Une étude spécifique écrite pour l'AA Démographie- Statistiques.
3. Pour l'AA Structuration et gestion de l'apprentissage, l'étudiant doit participer activement à l'ensemble des exercices proposés lors des séances de cette AA. Sa présence et sa participation active font l'objet d'une évaluation continue.

Concernant la remise du travail collectif (point 1 ci-dessus) et l'étude spécifique (point 2):

Ils seront remis durant la session de janvier, avec un rattrapage lors de la session de juin, remédiable lors de la session de septembre.

Le travail collectif et l'étude spécifique devront être remis à chaque fois par tous les membres de chaque groupe pour signer individuellement la remise de celui-ci : pour le premier au titulaire de l'AA Équipement social, pour la seconde au titulaire de l'AA Démographie- Statistiques

Cinq activités d'apprentissage évaluées :

- Équipement social : sur 20 points (évaluation certificative sur l'enquête communale) (20%).
- Recherche documentaire appliquée : sur 20 points (évaluations formatives en classe et évaluation certificative sur l'enquête communale) (20%).
- Techniques d'expression écrite : sur 20 points (évaluations formatives en classe et évaluation certificative sur l'enquête communale) (20%).
- Démographie-Statistique : sur 20 points (évaluation certificative sur la partie spécifique de l'enquête communale) (20%).
- Structuration et gestion de l'apprentissage (intégration méta-cognitive) : sur 20 points (exercices en classe à évaluations formatives/certificatives et critère de présence) (20%).

Si la note d'une activité d'apprentissage est inférieure à 10/20, alors la note de l'UE sera celle de l'activité d'apprentissage la plus basse.

Toute activité d'apprentissage non présentée par l'étudiant entraînera l'annulation de l'octroi des crédits de l'unité d'enseignement concernée.

SOURCES DOCUMENTAIRES

Recherche documentaire :

Utilisées par l'enseignant et à la disposition des étudiants :

- BERTRAND BASCHWITZ, Maria Antonia, KETELE, Jean-Marie Collaborateur DE, GODELET, Éliane[et al.]. *Comment me documenter ? : formateurs, enseignants, étudiants*, Bruxelles, Belgique,

- De Boeck, 2010 (Guides pratiques : former & se former, ISSN 2033-0243)
- DI PRETORO, Emmanuel, VANDENBUSSCHE, Jean-Sébastien et WALLEZ, Natacha. *Les références bibliographiques : guide à l'usage des étudiants de la section BD*, Bruxelles, Haute Ecole Paul-Henri Spaak, 2013
- Groupe des bibliothécaires du Pôle européen Wallonie-Bruxelles. *Docupole : cours d'initiation à la recherche documentaire*. En accès libre sur le site de l'Université virtuelle de l'ULB [<http://uv.ulb.ac.be> ID et mot de passe : « docupole »]
- POCHET, Bernard, CHEVILLOTTE, Sylvie et NOËL, Elisabeth. *Méthodologie documentaire: rechercher, consulter, rédiger à l'heure d'Internet*, Bruxelles, De Boeck, 2005 (LMD méthodologie, ISSN 1783-7839).
- Service formation des publics. *Méthodologie de la recherche documentaire : principes clés*, Université d'Avignon et des pays du Vaucluse, Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche [En ligne : https://bu.univ-avignon.fr/wp-content/uploads/2013/08/Methodo_documentaire.pdf]
- Les règles de typographie appliquées à la HELB-Prigogine
- Notes de cours
- Fiches d'info transmises durant le cours par le titulaire du cours.

Expression écrite :

Utilisées par l'enseignant :

- FAYET, Michelle. *Rédiger des rapports efficaces*, Dunod, 2009 (Efficacité professionnelle)
- MATHIEU, Nathalie. *Rédiger un rapport d'agrément*, Malmaison, éditions ASH, 2009
- MATHIEU, Nathalie. *Maîtriser les écrits du social*, Malmaison, éditions ASH, 2007
- Documents distribués aux cours et/ou déposés en ligne

Statistiques :

Utilisées par l'enseignant :

- Notes de cours.
- Statistics Belgium
- DROESBEKE, J.-J. *Éléments de statistique*, Bruxelles, éditions de l'Université Libre de Bruxelles (ULB), 1988
- SPIEGEL, M.R. *Théorie et applications de la statistique*, Mc Graw-Hill Inc, 1985
- SANDERS D.H. *Les statistiques, une approche nouvelle*, Mc Graw-Hill Inc, Québec, 1984
- Divers sites internet.

Démographie :

Utilisées par l'enseignant :

- ANDRE-DUMONT, Luc. *Syllabus de démographie*, préparation au jury supérieur, Ecole du Bois Sauvage
- GERARD, H. et WUNSCH, G. *Comprendre la démographie*, Marabout Université, 1973
- JACQUARD Albert. *Cinq milliards d'hommes dans un vaisseau*, Paris, édition du Seuil, 1987
- Espace de Libertés (magazine du Centre d'action Laïque), *Migrations d'aujourd'hui et de toujours*, Mensuel n°294, octobre 2001
- NYS C. et MEYLEMANS M. *Démographie générale*, dossier FEGEPRO, janvier 1997
- VANDERMOTTEN Ch. *Populations humaines et ressources*, PUB 1^{er} édition 1997-1998/4
- Statistics Belgium : <http://statbel.fgov.be>

Structuration et gestion de l'apprentissage :

Utilisées par l'enseignant :

- Baril, D., et Guillet, J., (1988), *Techniques de l'expression écrite et orale*, Paris, Sirey.
- Bonnard, J., (2018), *Méthodes de travail de l'étudiant en droit*, 7^e éd., Paris, Hachette.
- Champclos, A. (2016), *La méthode infaillible pour réussir vos études*, 3^e éd., Paris, La Martinière.
- Chapouthier, G., (1988), *Mémoire et cerveau*, Paris, Le Rocher.
- Chosson, J.-F., (1975), *L'entraînement mental*, Paris, Seuil.
- Dartois, C., (1987), *Comment prendre des notes*, Paris, Centurion.
- Decker, J.-F., (1991) *Réussir son développement personnel et professionnel*, Paris, éd. D'Organisation.

- Duffau, C., et André, F.-X., (2013), *J'entre en fac*, Paris, Sorbonne Nouvelle.
- Frenay, M., et col. (1998), *L'étudiant-apprenant*, Bruxelles, De Boeck.
- Saltet, J., et Giordan, A., (2015), *Apprendre à apprendre*, Paris, Librio.
- Saltet, J., et Giordan, A., (2015), *Apprendre à réviser*, Paris, Librio.
- Wolfs, J.-L., (2007), *Méthodes de travail et stratégies d'apprentissage*, Bruxelles, De Boeck.

Équipement social :

Utilisées par l'enseignant :

Dictionnaires :

- BERNARD Guillaume, DESCHODT Jean-Pierre et VERPEAUX Michel (dir.). *Dictionnaire de la politique et de l'administration*, Paris, Presses universitaires de France (PUF), 2011
- HERMET Guy, BADIE Bertrand, BIRNBAUM Pierre et BRAUD Philippe. *Dictionnaire de la science politique et des institutions politiques*, Paris, éditions Armand Colin (septième édition revue et augmentée) 2010

Textes légaux :

- *La Constitution belge*
- *La Nouvelle loi communale*

Livres :

- BASTIN, Jean-Paul, FASSI-FIHRI, Hamza et MATZ, Vanessa [et al.]. *Ma commune.*, éditions Luc Pire, 2006
- DELWIT Pascal. *La vie politique en Belgique de 1830 à nos jours*, Bruxelles, éditions de l'Université de Bruxelles, Bruxelles, deuxième éditions (première édition : 2009), 2010
- GERLACHE, Alain, VANDE LANOTTE, Johan et UYTENDAELE, Marc [et al.]. *La Belgique pour débutant : le labyrinthe belge : guide pratique*. Bruxelles, La Charte, 2008
- LAGASSE Charles-Etienne. *Les Institutions politiques de Belgique*, Namur, éditions Erasme, 2011
- MORMONT, Hugo et STANGHERLIN, Katrin [et al.]. *Aide sociale – Intégration sociale : le droit en pratique*. Bruxelles, La Charte, 2011

Périodiques :

- Les journaux communaux de chaque commune de la Région de Bruxelles-Capitale.
- « *Mouvement Communal* » mensuel éditée par l'Union des villes et communes de Wallonie (UVCW)

Atlas et guides :

- MENNE, Gilbert [éd.]. *Le Grand guide de Wallonie et de Bruxelles : le guide touristique et culturel de Bruxelles et des villes et villages de Wallonie*. Bruxelles : Racine, 2014
- Observatoire de la santé et du social. *Atlas de la santé et du social de Bruxelles-Capitale*, 2006. Bruxelles : Commission Communautaire Commune, 2006 (disponible aussi sur internet : www.observat.bru.be (voir les publications).

Annuaire :

- *Guide social*. éd. Bruxelles, sa dernière édition. Ce guide de référence du travail social est publié tous les 18 mois et contient : les adresses et descriptions de 3.108 associations, fondations, ONG, les coordonnées des institutions officielles ...

Sites internet :

- Administrations communales : les sites officiels des communes
- Association de la ville et des communes de la Région de Bruxelles-capitales (AVCB): www.avcb-vs.gb.be
- Belgium.be, site des autorités fédérales, rubrique « Les communes » : www.belgium.be/fr/la_belgique/pouvoirs_publics/communes
- Centre de recherche et d'informations socio-politiques (CRISP) : www.crisp.be
- Elections communales 2012, fiches d'informations pédagogique du quotidien *le Soir* : <http://blog.lesoir.be/electionscommunales/category/les-fiches-elections>
- Guide social : www.guidesocial.be

- Union des villes et communes de Wallonie (UVCW) : www.uvcw.be

Proposées à l'appui du travail personnel de l'étudiant :

Idem

Et notes prises lors des séances de l'AA.