



Haute Ecole Libre de Bruxelles – Ilya Prigogine
DESCRIPTION DES UNITES D'ENSEIGNEMENT

INTITULE DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT :

Principes des traitements et soins infirmiers aux patients atteints d'hémopathies malignes et autres domaines spécifiques
(Oncohématologie)

CODE : UE2.1.

Catégorie : Paramédicale	
Section / Spécialisation : Soins infirmiers / Oncologie	Sous-section / Finalité / option :
Implantation : Campus Erasme Téléphone secrétariat : 02/560.28.11.	
Cycle : <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 Bloc d'études : Situation dans la formation : <input type="checkbox"/> 1 ^{er} quadrimestre <input checked="" type="checkbox"/> 2 ^{ème} quadrimestre Niveau du cadre européen des certifications : <input type="checkbox"/> Niveau 6 <input checked="" type="checkbox"/> Niveau 7	Unité(s) d'enseignement pré-requise(s) : Unité(s) d'enseignement co-requise(s) : Volume horaire : 88h Nombre de crédits ECTS : 5 ECTS Obligatoire ou optionnelle : Obligatoire Langue d'enseignement : Français Langue d'évaluation : Français
Responsable(s) de l'UE : Mme Menti	Titulaire(s) des Activités d'Apprentissage : Mme Bron, Mme Meuleman Mme Luce, Mme Maerevoet Mr. Sculier Mr. Crombez Mme Menti Mr. Blairon
<u>CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT :</u>	
En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :	
<u>Compétences *</u> :	
C 2 : Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et réglementaires	
C 3 : S'impliquer dans la gestion des ressources humaines, matérielles, administratives et des outils professionnels	
C 4 : Concevoir des projets de soins infirmiers individualisés	
C 5 : Assurer une communication professionnelle	
C 7 : Intégrer les principes de la pratique infirmière en oncologie sur des données probantes	
<u>Capacités :</u>	
C 2.1 Respecter la déontologie propre à la profession	

- C 2.2 Pratiquer à l'intérieur du cadre éthique en se positionnant par rapport à ses valeurs personnelles et professionnelles
- C 3.1 Assurer la continuité des soins avec les différents intervenants de l'équipe interdisciplinaire
- C 4.1 Recueillir et sélectionner les informations pertinentes en tenant compte de l'histoire singulière de chaque patient
- C 4.2 Identifier les problèmes de santé réels et potentiels en tenant compte de l'impact du cancer sur le malade et ses proches
- C 4.3 Fixer des objectifs de soins adaptés au contexte
- C 4.4 Choisir et planifier les interventions de soins en adéquation avec les ressources du patient et de ses proches
- C 4.5 Evaluer la démarche et les résultats des interventions et réajuster le plan de soins
- C 5.2 Collaborer avec les différents intervenants de l'équipe interdisciplinaire
- C 5.3 Informer, sensibiliser, éduquer, accompagner le patient et son entourage de manière individualisée
- C 5.4 Initier et réaliser l'éducation thérapeutique du patient et de ses proches sur base de l'empowerment
- C 7.1 Développer une réflexion sur sa pratique en vue de l'améliorer sur base de l'Evidence-Based practice

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPECIFIQUES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de :

- **Construire un projet de soins infirmiers au bénéfice des patients atteints de pathologies oncohématologiques, oncogériatriques et oncopédiatriques dans une perspective de soins continus**
- **Démontrer une compréhension des mécanismes physiopathologiques des pathologies hématologiques, oncogériatriques et oncopédiatriques et le fonctionnement des différentes thérapies mises en place pour les traiter**
- **Démontrer une connaissance des conduites à tenir en cas d'urgence oncologique et les éventuelles surveillances qui en découlent**

Par Activité d'Apprentissage :

Principes de soins infirmiers en pédiatrie oncologique (14h)

Mme Menti

- d'expliquer et d'intégrer les particularités de la prise en charge en oncologie pédiatrique en ce compris la prise en charge de la douleur
- de développer ses rôles autonomes, dépendant et de collaboration dans la prise en charge de l'enfant en oncologie pédiatrique et lors de soins douloureux
- de prendre en compte le vécu de l'enfant et de sa famille lors des soins spécifiques à l'enfant
- de favoriser une prise en charge globale de l'enfant et de sa famille lors d'une hospitalisation en oncologie pédiatrique tant sur le plan curatif, préventif, éducationnel, social et psychologique
- d'expliquer et d'intégrer les particularités de la prise en charge de l'enfant lors de soins continus et en fin de vie

CONTENU SYNTHETIQUE

Principes des traitements en oncohématologie (20h)

Mme Bron-Mme Meuleman

- Hématologie générale (3h) :
Hématopoïèse - Système immunitaire - Système lymphatique
Transfusions
- Hémopathies malignes (6h):
 1. Pathologies lymphoïdes (lymphomes, Hodgkin, leucémies aiguës lymphoblastiques, leucémies lymphoïdes chroniques)
 2. Pathologies myéloïdes (myélodysplasies, leucémies aiguës myéloblastiques, leucémies myéloïdes chroniques, syndrome myéloprolifératif, thrombocytémie essentielle, polyglobulie primaire (Vaquez), myélofibrose)
- Greffes de cellules souches hématopoïétiques (3h) :
Auto greffes, allogreffes, cordon
- Gammopathies monoclonales et myélome multiple (3h)
- Urgences hématologiques (néoplasiques et générales) (3h)
- Hémopathies et grossesse (2h)

Principes des traitements en oncogériatrie (10h)

Mme Luce-Mme Maerevoet

- Contexte démographique et historique
- Concepts de base du patient gériatrique et évaluations gériatriques (fragilité, sarcopénie, poly pathologies, poly médication, dénutrition, risque de chutes, fractures, douleur, démence, confusion aiguë, dépression)
- Cancer et âge
- Parcours de soins en oncogériatrie
- Types de cancers et spécificité du patient âgé
- Cancers et traitements

Principes des traitements en urgences oncologiques (10h)

M. Sculier

- Généralités
- Fièvre et infections
- Collapsus
- Troubles de la conscience
- Dyspnée aiguë
- Douleur thoracique
- Douleurs abdominales
- Hémorragies
- Rachialgies et paralysies
- Urgences métaboliques et rénales

Principes de soins infirmiers en oncohématologie (24h)

M. Crombez

- Leucémies aiguës myéloblastiques et lymphoblastiques (traitements, toxicités et interventions infirmières)
- Toxicités communes et interventions infirmières « evidence-based » :
 1. Typhlite ou entérocolite neutropénique
 2. Neutropénie fébrile et types d'infections
 3. Syndrome hémorragique, thrombopénie
 4. Administration et surveillance de transfusions (plaquettes, globules rouges, plasma)
 5. Nausées et vomissements chimio-induits
- Lymphomes (traitements, toxicités et interventions infirmières)
- Myélomes (traitements, toxicités et interventions infirmières)
- Autogreffes de cellules souches hématopoïétiques (principes, toxicités et rôle infirmier)
- Allogreffes de cellules souches hématopoïétiques :

1. Conditionnement et aspect infirmier
2. Complications et aspect infirmier :
 - Mucite
 - Dénutrition
 - Diarrhée-colite
 - VOD (Occlusion des veinules hématiques terminales)
 - Cystite hémorragique
 - GVHD (maladie du greffon contre l'hôte) aigue et chronique
3. Post greffe et qualité de vie, retour à la vie professionnelle

Principes de soins infirmiers en pédiatrie oncologique (14h)

Mme Menti

- Introduction à l'oncologie pédiatrique et à ses particularités
- Prise en charge de l'enfant algique en oncologie
- Vécu de l'enfant et de la famille en oncologie
- Soins palliatifs et fin de vie en oncologie pédiatrique

Principes de soins infirmiers en oncogériatrie (10h)

M. Blairon

- Syndrome gériatrique et rôle infirmier
- Evaluations gériatriques :
 1. Evaluation gériatrique globale
 2. Evaluation oncogériatrique
 3. Echelles (Katz, MNA, MMS, G8, autres)
- Qualité de vie :
 1. Définition
 2. Evaluations qualitatives et quantitatives

METHODES D'APPRENTISSAGE

Exposés
 Apprentissage par situations cliniques
 Lecture et analyse de textes
 Travaux de groupe
 Exploitation de vidéos

SUPPORTS DE COURS

Support	Obligatoire	En ligne
Principes des traitements en oncohématologie	Oui	Oui
Principes des traitements en oncogériatrie	Oui	Oui
Principes des traitements en urgences oncologiques	Oui	Oui
Principes de soins infirmiers en oncohématologie	Oui	Oui
Principes de soins infirmiers en pédiatrie oncologique	Oui	Oui
Principes de soins infirmiers en oncogériatrie	Oui	Oui

MODALITES D'EVALUATION

Type d'évaluation :

Evaluation spécifique de l'unité d'enseignement :

- Pour une UE comportant n activités d'apprentissage dont les notes sont toutes supérieures ou égales à 10/20 :

$$N_{UE} = \frac{\sum_{i=1}^n C_i N_i}{\sum_{i=1}^n C_i}$$

N_i = note de l'activité d'apprentissage i ;

C_i = coefficient de pondération de l'activité d'apprentissage i

- Si la note d'une activité d'apprentissage est inférieure à 10/20, alors la note de l'UE sera celle de l'activité d'apprentissage la plus basse.
- Toute activité d'apprentissage non présentée par l'étudiant entraînera l'annulation de l'octroi des crédits de l'unité d'enseignement concernée.

Evaluation des activités d'apprentissage avec pondération :

- Principes des traitements en oncohématologie : examen écrit – coefficient 2
- Principes des traitements en oncogériatrie : examen écrit – coefficient 1
- Principes des traitements en urgences oncologiques : examen écrit – coefficient 1
- Principes de soins infirmiers en oncohématologie : examen écrit suivi d'un oral – coefficient 2
- Principes de soins infirmiers en pédiatrie oncologique : examen écrit – coefficient 1
- Principes de soins infirmiers en oncogériatrie : examen écrit – coefficient 1

SOURCES DOCUMENTAIRES

Utilisées par l'enseignant :

Principes des traitements en oncohématologie :

- Hématologie – Collection Abrégés connaissances et pratique de la SFH, Elsevier-Masson, 2011

Principes des traitements en oncogériatrie :

- Handbook of Cancer in the Senior Patient. Dirk Schrijvers et al. Informa Healthcare Ed; NY- London, 2010.
- Comprehensive geriatric oncology. Balducci L. et al. Informa Healthcare Ed; NY-London, 2007.
- The Older Cancer Patient: Guide for Nurses and Related Professionals. Springer Ed, 2003.
- Special serie « Geriatric Oncology » revue Journal of Clinical Oncology, vol 32, issue 24, 2521-2669, August 20, 2014.
- « Cours de chimiothérapie antitumorale et traitement médical du cancer, XXVIII^e cours de Gustave Roussy, 2013 »
- Ecole de Formation Européenne en Cancérologie : ONCO-GERIATRIE PRATIQUE : une approche globale de la personne âgée atteinte de cancer. INSTITUT CURIE-Paris 2006
- « Cancer du sujet âgé » Jean-Francois Morère, Muriel Rainfray, édition Springer-Verlag, France, 2007 ISBN-13 : 978-2-287-25209-9
- « Traitement des tumeurs du sujet âgé » Michel Héry, édition Masson-Acanthe, Paris, 2003 ISBN : 2-294-01264-X
- « Etat des lieux et perspective en oncogériatrie » Institut national du cancer(INCa) France Mai 2009. Site www.e-cancer.fr
- Special « Geriatric Oncology » revue European Journal of Cancer, vol 43, 2142-2306, 2007.
- National Comprehensive Cancer Network: NCCN Senior Adult Oncology Panel, 2014.http://www.nccn.org/professionals/physician_gls/f_guidelines.asp#senior
- European Society for Medical Oncology ESMO: Handbook of cancer in the Senior Patient, Dirk Schrijvers, Matti Aapro et al, 2010, ESMO édition ISBN-13: 9781841847085 Site www.esmo.org
- Extermann M, Hurria A. "Comprehensive Geriatric Assessment for Older Patients with Cancer". J Clin Oncol , 2007, 25: 1824-1831.
- Audisio RA et al. Shall we operate? Preoperative assessment in elderly cancer patients (PACE) can help. A SIOG surgical task force prospective study. Crit Rev Oncol Hematol. 2008, Feb;65(2):156-63
- Hurria A et al. Predicting chemotherapy toxicity in older patients with cancer: A prospective multicenter study. J Clin Oncol 29: 3457-3465, 2011
- Extermann M et al. Predicting the risk of chemotherapy toxicity in older patients: The Chemotherapy Risk Assessment Scale for High-Age Patients (CRASH) score. Cancer 118:3377-3336, 2012
- Revue Journal of Geriatric oncology

Principes des traitements en urgences oncologiques:

livre numérique spécifique : Cours sur les urgences oncologiques, accessible en ligne sur www.oncorea.com (rubrique livres).

Principes de soins infirmiers en oncohématologie :

- Dolan, S., Crombez, P., & Munoz, M. *Neutropenia management with granulocyte colony-stimulating factors: From guidelines to nursing practice protocols* European Journal of Oncology Nursing (2005) Vol 9, S1
- P. Crombez, M. Csergö, J. Wouters, MF. Jaivenois, F. Schauwaers, N. Meuleman, D. Bron *Nutritional assessment and implementation of a enteral feeding protocol in allogeneic stem cell transplantation patients : a single centre pilot study*, APBMT, Vietnam, 2013
- Monika Kirsch, Patrick Crombez, Lut Berben, Eva Johansson, Simona Calza, Corien Eeltink, Sabina De Geest (2011) *Nurses' practice patterns in relation to adherence enhancing interventions in stem cell transplant care: A survey from the Nurses Group of the European Group for Blood and Marrow Transplantation*
- Nirenberg, A et al. *Neutropenia: State of the knowledge Part I and Part II* Oncology Nursing Forum (2006) Vol 33, No 6
- Zitella, L., J et al. *Putting Evidence into Practice : Prevention of Infection* Clinical Journal of Oncology Nursing (2006) Vol 10, No 6
- Knopf, K., E. (2011) *Core Competencies for Bone Marrow Transplantation Nurse Practitioners* Clinical Journal of Oncology Nursing, 15(1), 102-105 DOI: 10.1188/11.CJON.102-105
- Chernecky C., Murphy-Ende K., (2009) *Acute Care Oncology Nursing*
- Kaplan, M. (2006) *Understanding & Managing Oncologic Emergencies : A Ressource for Nurses* ONS
- Ezzone, S. (2004) *Hematopoietic Stem Cell Transplantation: a Manual for Nursing Practice*, ONS
- Buchsel, P., C., Kapustay, P., M. (2009) *Stem Cell Transplantation : A Clinical Textbook*, ONS
- Grundy, M. (2007) *Nursing in Hematological Oncology* Ballière, Tindall
- Eaton, L., H., Tipton, J., M. (2009 – 2011) *Putting Evidence into Practice : Improving Oncology Patient Outcomes Vol I & II*, ONS
- Irwin, M. (2013) *Putting Evidence in Practice : Improving Oncology Patient Outcomes : Prevention of Infection*, ONS
- Burke, C., C. (2009) *Psychosocial Dimensions of Oncology Nursing Care*, ONS
- Decker, G., M., CDR Colleen O. Lee (2010) *Handbook of Integrative Oncology Nursing : Evidence-Based Practice*, ONS
- Ezzone, S., Schmit-Pokorny, K. (2007) *Blood & Marrow Stem Cell Transplantation : Principles, Practice, and Nursing Insights*, 3rd Ed. Jones & Bartlett
- Wingard, J., R., et al. (2015) *Hematopoietic Stem Cell Transplantation : A Handbook for Clinicians*, 2nd Ed. AABB
- Olson, M., Zitella, L., J. (2013) *Hematologic Malignancies in Adults*, ONS
- Ascher, J., Jouet, J-P. (2004) *La Greffe : entre biologie et psychanalyse*, PUF

Sites Web :

www.evidencebasednursing.com
cochrane.org
cinahl.com
pubmed.gov
mascc.org
nccn.org
ons.org
ebmt.org

Principes de soins infirmiers en pédiatrie oncologique :

- Davidoff A. *Pediatric oncology Semin. Pediatr. Surg.*, 2010, Août, n° 19(3)
- Kalifa C., Obrelin O., Pein F., Hartmann O., Lemerle J. *Cancers de l'enfant*. Édition Flammarion Médecine-Sciences, Paris, 2008
- Méchinaud F. *L'annonce en oncologie pédiatrique*. Archives de pédiatrie, 2007, n° 14
- www.pediadol.org
- www.sparadrap.org

- Afssaps. Prise en charge médicamenteuse de la douleur aiguë et chronique chez l'enfant : recommandations pour la pratique clinique. 2009
- Dr Annequin, Dr Tourniaire et coll. L'essentiel de l'évaluation de la douleur et de la prescription antalgique en pédiatrie, ATDE Pédiadol, Avril 2006
- Ricard C., Troncin R., Tichit R. et coll.-Ponctions lombaires, myélogrammes, biopsies osseuses en hématologie sous Kétamine et MEOPA- Douzième journée La douleur de l'enfant, quelles réponses ? – Juin 2005
- Murat I, Gall O, Tourniaire B. Procedural pain in children: evidence-based best practice and guidelines. Reg Anesth Pain Med 2003; 28: 561-72.
- Chaume A-G., Berger C. et Cathébras P. Séquelles et qualité de vie chez des jeunes adultes survivants de cancers pédiatriques. La Revue de Médecine Interne, 2007, n° 28
- Jutras S. Les bénéfices associés à l'expérience du cancer pédiatrique. Le point de vue d'enfants, d'adultes guéris et de parents. Les cahiers internationaux de psychologie sociale, 2012/1, n°93
- Oppenheim D. Les adolescents traités pour un cancer et le sentiment d'enfermement. Adolescence, 2006/2, n° 56
- Vaudre G., Trocmé N. Landman-Parker J., Maout F. et all. Vécu des adolescents guéris d'une leucémie aiguë lymphoblastique. Archives de Pédiatrie, 2005, n° 12
- Biot C. Des rites autour de l'enfant mort : un être unique, des rites partagés avec les vivants. Revue Internationale de Soins Palliatifs, 2011, N° 1, Vol. 26
- Franconi S. L'accompagnement de l'enfant en soins palliatifs et de sa famille. Revue Internationale de Soins Palliatifs, 2011, N° 1, Vol. 26
- Ganière J. et Fahrni-Nater P. Partager autour de la mort avec les enfants : perspectives d'aujourd'hui. Revue Internationale de Soins Palliatifs, 2011, N° 1, Vol. 26
- Humbert N. et coll. Les soins palliatifs pédiatriques. Edition de l'hôpital Sainte-Justine, Collection Intervention, Québec, 2004
- Oppenheim D. L'enfant face à sa mort possible. VST – Vie Sociale et Traitements, 2006/2, N° 90
- Oppenheim D. et Roussy G. Face à l'enfant qui peut ou qui va mourir. Revue Internationale de Soins Palliatifs, 2011, N° 1, Vol. 26
- Zucker J-M. L'inquiétude en fin de vie chez l'enfant et ses parents. Laennec, 2009/2, Tome 57
- Loi dépénalisant l'euthanasie pour les mineurs. Loi modifiant la loi du 28 mai 2002 relative à l'euthanasie, Février 2014.

Principes de soins infirmiers en oncogériatrie :

Proposées à l'appui du travail personnel de l'étudiant :

Principes des traitements en oncohématologie :

Principes des traitements en oncogériatrie :

Principes des traitements en urgences oncologiques:

Principes de soins infirmiers en oncohématologie :

Principes de soins infirmiers en pédiatrie oncologique :

Principes de soins infirmiers en oncogériatrie :