



**Haute Ecole Libre de Bruxelles – Ilya Prigogine**  
**DESCRIPTION DES UNITES D'ENSEIGNEMENT**

**INTITULE DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT :**

**Enseignement clinique II**

**CODE : UE1/2-3**

<b>Catégorie : Paramédicale</b>	
<b>Section / Spécialisation :</b> <b>Soins infirmiers / Oncologie</b>	<b>Sous-section / Finalité / option :</b>
Implantation : Campus Erasme Téléphone secrétariat : 02/560.28.11.	
Cycle : <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2  Bloc d'études : Situation dans la formation : ■ 1 <sup>er</sup> quadrimestre ■ 2 <sup>ème</sup> quadrimestre Niveau du cadre européen des certifications : <input type="checkbox"/> Niveau 6 <input checked="" type="checkbox"/> Niveau 7	Unité(s) d'enseignement pré-requise(s) :  Unité(s) d'enseignement corequise(s) :  Volume horaire : 265h Nombre de crédits ECTS : 18 ECTS  Obligatoire ou optionnelle : Obligatoire Langue d'enseignement : Français Langue d'évaluation : Français
Responsable(s) de l'UE : Mme Lejeune Mme Kalaitzis (suppléance)	Titulaire(s) des Activités d'Apprentissage : Mme Lejeune, Mme Kalaitzis
<b><u>CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT :</u></b>	
En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :	
<b><u>Compétences *</u> :</b> C1 : S'impliquer dans la construction de son identité professionnelle d'infirmier(ère) spécialisé(e) en oncologie C2 : Prendre en compte les dimensions déontologiques, éthiques, légales et règlementaires C3 : S'impliquer dans la gestion des ressources humaines, matérielles, administratives et des outils professionnels C4 : Concevoir des projets de soins infirmiers individualisés C5 : Assurer une communication professionnelle C6 : Réaliser les interventions de soins infirmiers C7 : Intégrer les principes de la pratique infirmière en oncologie fondée sur des données probantes	
<b><u>Capacités</u> : Toutes : voir référentiel de compétences</b>	

## ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPECIFIQUES

**Au terme de l'UE l'étudiant sera capable de :**

- **pratiquer l'art infirmier de manière professionnelle au bénéfice des patients (et de leurs proches) en développant des compétences professionnelles cliniques, requises dans le champ des soins en Oncologie**
- **utiliser les enseignements théoriques au bénéfice de sa réflexion et de sa pratique professionnelle**

**Par Activité d'Apprentissage :**

**L'étudiant sera capable de :**

Soins infirmiers en chimiothérapie ambulatoire (hôpital de jour)

- comprendre les différents protocoles de chimiothérapies anticancéreuses (cytotoxiques, cytostatiques) et leur planification
- s'impliquer et réaliser, par un accompagnement individualisé, une prise en soins du patient et de ses proches en hôpital de jour
- comprendre et appliquer toutes les précautions (d'utilisation et de sécurité) lors de la préparation, de l'administration et de l'élimination des produits de chimiothérapie

Soins infirmiers en oncohématologie :

- élaborer une ou plusieurs démarches cliniques relatives à une ou des situations d'oncohématologie
- comprendre et se situer par rapport aux décisions thérapeutiques
- comprendre la place et le rôle de référent qu'occupe l'infirmière coordinatrice en soins oncologiques (ICSO) ainsi que l'infirmière référente en éducation thérapeutique auprès du patient et de sa famille tout au long de son histoire clinique
- s'impliquer et réaliser, par un accompagnement individualisé, une prise en soins du patient et de ses proches

Soins infirmiers en soins palliatifs :

- élaborer une ou plusieurs démarches cliniques relatives à une ou des situations de soins palliatifs
- comprendre et se situer par rapport aux décisions thérapeutiques
- participer à la réflexion éthique sur les valeurs véhiculées en soins palliatifs
- s'impliquer et réaliser, par un accompagnement individualisé, une prise en soins du patient et de ses proches
- être à l'écoute de son ressenti en tant que personne soignante

Enseignement clinique au choix :

Idem en fonction du lieu choisi

## CONTENU SYNTHETIQUE

Soins infirmiers en chimiothérapie ambulatoire (hôpital de jour) (25h)

*Non supervisé*

Soins infirmiers en oncohématologie (90h)

*Mme Kalaitzis*

Soins infirmiers en soins palliatifs (90h)

*Mme Lejeune*

Enseignement clinique au choix (60h)

*Non supervisé*

## METHODES D'APPRENTISSAGE

Apprentissage au chevet du patient  
Entretiens sur la pratique  
Colloque  
Rencontres avec des professionnels

## SUPPORTS DE COURS

Support	Obligatoire	En ligne
Néant		

## MODALITES D'EVALUATION

### Type d'évaluation :

Evaluation continue par l'enseignant référent de stage  
Evaluation par l'équipe de terrain du lieu d'accueil  
Rapports écrits

### Evaluation spécifique de l'unité d'enseignement :

- Si la note d'une activité d'apprentissage est inférieure à 10/20, alors la note de l'UE sera celle de l'activité d'apprentissage la plus basse.
- Toute activité d'apprentissage non présentée par l'étudiant entraînera l'annulation de l'octroi des crédits de l'unité d'enseignement concernée.
- Pour que l'UE soit validée, la totalité des heures stages doit être réalisée.
- **Si un stage ou une partie de stage n'est pas réalisé par l'étudiant, l'UE sera notée PP (pas présenté) ou CM (certificat médical) selon le cas.**

### Evaluation des activités d'apprentissage avec pondération :

UE1/2-3 représente un coefficient de 12.

	<i>Points</i>
<b>ENSEIGNEMENT CLINIQUE</b>	<b>220</b>
<b>Stage en Hospitalisation de jour</b>	
Evaluation de l'étudiant par l'équipe	<b>30</b>
<b>Stage en Oncohématologie</b>	<b>70</b>
Evaluation de l'étudiant par l'équipe	20
Evaluations du professeur	50
<b>Stage en Soins palliatifs</b>	<b>70</b>
Evaluation de l'étudiant par l'équipe	40
Evaluations du professeur	30
Rapport écrit de soins (n°3)	<b>30</b>
<b>Stage au choix</b>	
Evaluation de l'étudiant par l'équipe	<b>20</b>

<b>SOURCES DOCUMENTAIRES</b>
<p><u>Utilisées par l'enseignant :</u></p> <p><u>Proposées à l'appui du travail personnel de l'étudiant :</u></p>