



Haute Ecole Libre de Bruxelles – Ilya Prigogine
DESCRIPTION DES UNITES D'ENSEIGNEMENT

PATHOLOGIE GENERALE ET SPECIALE
CODE : KINE-UE7/8-5

Catégorie : Paramédical	
Section / Spécialisation : Kinésithérapie	Sous-section / Finalité / option : néant
Implantation : Campus Erasme – bât.P – route de Lennik, 808 à 1070 Bruxelles Téléphone secrétariat : 02/560.28.14	
Cycle : <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin: 2px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin: 2px;">2</div> </div> Bloc d'études : M1 Situation dans la formation : X 1^{er} quadrimestre X 2^{ème} quadrimestre Niveau du cadre européen des certifications : <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin: 2px;">Niveau 6</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; margin: 2px;">Niveau 7</div> </div>	Unité(s) d'enseignement pré-requise(s) : <i>(indiquer le code)</i> Unité(s) d'enseignement co-requise(s) : <i>(indiquer le code)</i> Volume horaire : 12h Nombre de crédits ECTS (= pondération de l'U.E.) : 1 Obligatoire ou optionnelle : obligatoire Langue d'enseignement : français Langue d'évaluation : français
Responsable(s) de l'UE : N. DENIS	Titulaire(s) des Activités d'Apprentissage : N. DENIS
<u>CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT :</u> En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :	
<u>Compétences *</u> : - Concevoir des projets professionnels complexes - Pratiquer à des fins médicales les activités spécifiques à son domaine professionnel - Assurer une communication professionnelle	
<u>Capacités :</u> - Concevoir des projets professionnels complexes <ul style="list-style-type: none"> • Identifier le problème de santé • Collecter l'ensemble des informations existantes • Utiliser des concepts, des méthodes, des protocoles dans des situations variées • Evaluer la pertinence d'une analyse, d'un schéma • Programmer des interventions éducatives, préventives et curatives • Établir le diagnostic du kinésithérapeute par des actes spécifiques - Pratiquer à des fins médicales les activités spécifiques à son domaine professionnel <ul style="list-style-type: none"> • Procéder à des examens cliniques et des bilans analytiques et fonctionnels • Intervenir de manière systématique pour remédier à des troubles fonctionnels • Réaliser des traitements kinésithérapeutiques préventifs et curatifs • Eduquer et rééduquer le bénéficiaire de soins - Assurer une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> • Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes 	

<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser les outils de communication • Participer à la promotion de la santé • Développer des modes de communication adaptés au contexte rencontré 		
<u>ACQUIS D'APPRENTISSAGE* SPECIFIQUES</u>		
Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de : <ul style="list-style-type: none"> • Exploiter les sciences fondamentales et biomédicales afin de comprendre les mécanismes physio-pathologiques. • Structurer les informations et synthétiser les informations relatives aux différentes pathologies décrites dans le cours • Analyser une situation lui permettant par ex de reconnaître des signes d'urgence médicale • Interpréter par déduction ou induction l'information afin d'identifier les symptômes ou signes cliniques des pathologies abordées • Dépister les problèmes de santé • Prévenir les problèmes de santé • Référer au médecin lorsque des symptômes sont identifiés chez un patient 		
<u>CONTENU SYNTHETIQUE</u>		
Le cours aborde les pathologies relatives aux domaines : pédiatrie, rénale, dermatologie, hématologie. Les mécanismes physio-pathologiques y sont développés ainsi que les liens à la kinésithérapie.		
<u>METHODES D'APPRENTISSAGE</u>		
<i>Cours magistral</i>		
<u>SUPPORTS DE COURS</u>		
Support	Obligatoire	en ligne**
Pathologie générale et spéciale	NON	OUI
<u>MODALITES D'EVALUATION</u>		
<ul style="list-style-type: none"> • Type d'évaluation : <p><u>Activité d'apprentissage « Pathologie générale et spéciale » :</u> 1^{ère} et 2^{ème} session : Examen écrit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluation spécifique de l'Unité d'Enseignement: <p>Pour une UE comportant n activités d'apprentissage dont les notes sont toutes supérieures ou égales à 10/20 :</p> $N_{UE} = \frac{\sum_{i=1}^n C_i N_i}{\sum_{i=1}^n C_i}$ <p>N_i = note de l'activité d'apprentissage i ; C_i = coefficient de pondération de l'activité d'apprentissage i</p> <p>Si la note d'une activité d'apprentissage est inférieure à 10/20, alors la note de l'UE sera celle de l'activité d'apprentissage la plus basse.</p> <p>Toute activité d'apprentissage non présentée par l'étudiant entraînera l'annulation de l'octroi des crédits de l'unité d'enseignement concernée.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pondération spécifique à l'UE : néant 		
<u>SOURCES DOCUMENTAIRES</u>		
<u>Utilisées par l'enseignant :</u>		

Proposées à l'appui du travail personnel de l'étudiant :

* Définitions:

Article 15. - § 1^{er} du Décret "paysage" du 7 novembre 2013:

Acquis d'apprentissage : énoncé de ce que l'étudiant doit savoir, comprendre et être capable de réaliser au terme d'un processus d'apprentissage, d'un cursus ou d'une unité d'enseignement validée; les acquis d'apprentissage sont définis en termes de savoirs, d'aptitudes et de compétences;

Compétence : faculté évaluable pour un individu de mobiliser, combiner, transposer et mettre en oeuvre des ressources individuelles ou collectives dans un contexte particulier et à un moment donné; par ressources, il faut entendre notamment les connaissances, savoir-faire, expériences, aptitudes, savoir-être et attitudes;

Capacité : « activité intellectuelle stabilisée et reproductible dans des champs divers de la connaissance. »

Meirieu Ph., Apprendre, oui, mais comment ?, ESF éditeur, 1988, p. 153-154 . Cette proposition suggère que la compétence serait une combinaison appropriée de plusieurs capacités dans une situation déterminée.

http://commonweb.unifr.ch/artsdean/pub/gestens/f/as/files/3650/34116_091116.pdf , la compétence étant un « savoir identifié mettant en jeu une ou des capacités, dans un champ notionnel ou disciplinaire déterminé. »

Meirieu Ph., Apprendre, oui, mais comment ?, ESF éditeur, 1988, p. 153-154

**Un support obligatoire doit être mis en ligne, excepté s'il s'agit d'un livre protégé par le droit d'auteur (les articles par contre doivent être mis en ligne).