



Haute Ecole Libre de Bruxelles – Ilya Prigogine
DESCRIPTION DES UNITES D'ENSEIGNEMENT

PATHOLOGIE GENERALE ET SPECIALE
CODE : KINE-UE7/8-5

Catégorie : Paramédical	
Section / Spécialisation : Kinésithérapie	Sous-section / Finalité / option : néant
Implantation : Campus Erasme – bât.P – route de Lennik, 808 à 1070 Bruxelles Téléphone secrétariat : 02/560.28.14	
Cycle : <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2	
Bloc d'études : M1 Situation dans la formation : X 1^{er} quadrimestre X 2^{ème} quadrimestre Niveau du cadre européen des certifications : <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100px;"> <input type="checkbox"/> Niveau 6 <input type="checkbox"/> Niveau 7 </div>	Unité(s) d'enseignement pré-requise(s) : <i>(indiquer le code)</i> Unité(s) d'enseignement co-requise(s) : <i>(indiquer le code)</i> Volume horaire : 12h Nombre de crédits ECTS (= pondération de l'U.E.) : 1 Obligatoire ou optionnelle : obligatoire Langue d'enseignement : français Langue d'évaluation : français
Responsable(s) de l'UE : N. DENIS	Titulaire(s) des Activités d'Apprentissage : N. DENIS
<u>CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT :</u> En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :	
Compétences * : <ul style="list-style-type: none"> - Concevoir des projets professionnels complexes - Pratiquer à des fins médicales les activités spécifiques à son domaine professionnel - Assurer une communication professionnelle 	
Capacités : <ul style="list-style-type: none"> - Concevoir des projets professionnels complexes <ul style="list-style-type: none"> • Identifier le problème de santé • Collecter l'ensemble des informations existantes • Utiliser des concepts, des méthodes, des protocoles dans des situations variées • Evaluer la pertinence d'une analyse, d'un schéma • Programmer des interventions éducatives, préventives et curatives • Établir le diagnostic du kinésithérapeute par des actes spécifiques - Pratiquer à des fins médicales les activités spécifiques à son domaine professionnel <ul style="list-style-type: none"> • Procéder à des examens cliniques et des bilans analytiques et fonctionnels • Intervenir de manière systématique pour remédier à des troubles fonctionnels • Réaliser des traitements kinésithérapeutiques préventifs et curatifs • Eduquer et rééduquer le bénéficiaire de soins - Assurer une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> • Transmettre oralement et/ou par écrit les données pertinentes 	

- Utiliser les outils de communication
- Participer à la promotion de la santé
- Développer des modes de communication adaptés au contexte rencontré

ACQUIS D'APPRENTISSAGE* SPECIFIQUES

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de :

- Exploiter les sciences fondamentales et biomédicales afin de comprendre les mécanismes physio-pathologiques.
- Structurer les informations et synthétiser les informations relatives aux différentes pathologies décrites dans le cours
- Analyser une situation lui permettant par ex de reconnaître des signes d'urgence médicale
- Interpréter par déduction ou induction l'information afin d'identifier les symptômes ou signes cliniques des pathologies abordées
- Dépister les problèmes de santé
- Prévenir les problèmes de santé
- Référer au médecin lorsque des symptômes sont identifiés chez un patient

CONTENU SYNTHETIQUE

Le cours aborde les pathologies relatives aux domaines : pédiatrie, rénale, dermatologie, hématologie. Les mécanismes physio-pathologiques y sont développés ainsi que les liens à la kinésithérapie.

METHODES D'APPRENTISSAGE

Cours magistral

SUPPORTS DE COURS

Support	Obligatoire	en ligne**
Pathologie générale et spéciale	NON	OUI

MODALITES D'EVALUATION

- *Type d'évaluation :*

Activité d'apprentissage « Pathologie générale et spéciale » :

1^{ère} et 2^{ème} session : Examen écrit

- *Evaluation spécifique de l'Unité d'Enseignement:*

Pour une UE comportant n activités d'apprentissage dont les notes sont toutes supérieures ou égales à 10/20 :

$$N_{UE} = \frac{\sum_{i=1}^n C_i N_i}{\sum_{i=1}^n C_i}$$

N_i = note de l'activité d'apprentissage i ;

C_i = coefficient de pondération de l'activité d'apprentissage i

Si la note d'une activité d'apprentissage est inférieure à 10/20, alors la note de l'UE sera celle de l'activité d'apprentissage la plus basse.

Toute activité d'apprentissage non présentée par l'étudiant entraînera l'annulation de l'octroi des crédits de l'unité d'enseignement concernée.

- *Pondération spécifique à l'UE : néant*

SOURCES DOCUMENTAIRES

Utilisées par l'enseignant :

Proposées à l'appui du travail personnel de l'étudiant :

* Définitions:

Article 15. - § 1^{er} du Décret "paysage" du 7 novembre 2013:

Acquis d'apprentissage : énoncé de ce que l'étudiant doit savoir, comprendre et être capable de réaliser au terme d'un processus d'apprentissage, d'un cursus ou d'une unité d'enseignement validée; les acquis d'apprentissage sont définis en termes de savoirs, d'aptitudes et de compétences;

Compétence : faculté évaluable pour un individu de mobiliser, combiner, transposer et mettre en oeuvre des ressources individuelles ou collectives dans un contexte particulier et à un moment donné; par ressources, il faut entendre notamment les connaissances, savoir-faire, expériences, aptitudes, savoir-être et attitudes;

Capacité : « activité intellectuelle stabilisée et reproductible dans des champs divers de la connaissance. »

Meirieu Ph., Apprendre, oui, mais comment ?, ESF éditeur, 1988, p. 153-154 . Cette proposition suggère que la compétence serait une combinaison appropriée de plusieurs capacités dans une situation déterminée.

http://commonweb.unifr.ch/artsdean/pub/gestens/f/as/files/3650/34116_091116.pdf , la compétence étant un « savoir identifié mettant en jeu une ou des capacités, dans un champ notionnel ou disciplinaire déterminé. »

Meirieu Ph., Apprendre, oui, mais comment ?, ESF éditeur, 1988, p. 153-154

**Un support obligatoire doit être mis en ligne, excepté s'il s'agit d'un livre protégé par le droit d'auteur (les articles par contre doivent être mis en ligne).