

DESCRIPTION DES UNITES D'ENSEIGNEMENT

CODE : UE 2-2

ERGOTHERAPIE ET ELEMENTS D'ERGONOMIE

Catégorie : Paramédicale	
Collège d'Ergothérapie de Bruxelles Téléphone secrétariat :	Sous-section / Spécialité : Finalité :
Implantation	
Cycle : <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 Bloc d'études : 1 Situation dans la formation : <input checked="" type="checkbox"/> 1 ^{er} quadrimestre <input type="checkbox"/> 2 ^e quadrimestre Niveau du cadre européen de certification : <input checked="" type="checkbox"/> Niveau 6 <input type="checkbox"/> Niveau 7	Unité d'enseignement pré-requise : <i>Néant</i> Unité(s) d'enseignement co-requise(s) à cette UE : <i>Néant</i> Volume horaire/an : 82h Nombre de crédits ECTS : 5 ECTS Obligatoire ou optionnel : obligatoire Langue d'enseignement : français Langue d'évaluation : français
Responsable(s) de l'UE : Mr. S. Camut	Titulaires des Activités d'Apprentissage : Mme M. De Cocq, Mme S. Ouaghli, Mr E. Leruth, Mme M. Vandenbogaerd
<u>CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT :</u>	
En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :	
<u>Compétences*</u> : <ul style="list-style-type: none"> - Prendre en compte les dimensions, déontologiques, éthiques, légales et réglementaires - Gérer (ou participer à la gestion) les ressources humaines, matérielles et administratives - Concevoir des projets techniques ou professionnels complexes - Assurer une communication professionnelle - Pratiquer des activités spécifiques à son domaine professionnel - Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique - Mettre la personne bénéficiaire en situation écologique pour améliorer son activité et sa participation 	
<u>Capacités :</u> 1.1. Participer activement à l'actualisation de ses connaissances et de ses acquis	

professionnels

1.3 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité

1.5. Adopter un comportement responsable et citoyen

1.6 Exercer son raisonnement scientifique

2.1 Respecter la déontologie propre à la profession

3.2 Collaborer avec les différents intervenants de l'équipe pluridisciplinaire

3.4 Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique

4.1 Identifier les situations liées à l'Occupation Humaine

4.2 Choisir un modèle d'intervention ergothérapique et formuler les objectifs s'y rapportant

5.4. Informer, conseiller et/ou éduquer la personne bénéficiaire et/ou son entourage social pour améliorer son activité et sa participation.

6.3 Mettre la personne bénéficiaire en situation écologique pour améliorer son activité et sa participation

6.4. Pratiquer l'entraînement des capacités fonctionnelles et/ou maintenir les capacités résiduelles de la personne bénéficiaire

6.5 Adapter l'environnement en organisant les ressources matérielles et humaines

ACQUIS D'APPRENTISSAGE* SPECIFIQUES

Par Activité d'Apprentissage :

A.A. Etude et pratique des activités et techniques - Education Physique Adaptée :

Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité

Exercer son raisonnement scientifique

Adopter un comportement responsable et citoyen

A.A. Etude et pratique des activités et techniques – Manutention

1.3 Développer ses aptitudes d'analyse, de curiosité intellectuelle et de responsabilité

1.5. Adopter un comportement responsable et citoyen

2.1 Respecter la déontologie propre à la profession

3.4 Respecter les normes, les procédures et les codes de bonne pratique

4.1 Identifier les situations liées à l'Occupation Humaine

5.4. Informer, conseiller et/ou éduquer la personne bénéficiaire et/ou son entourage social pour améliorer son activité et sa participation.

6.3 Mettre la personne bénéficiaire en situation écologique pour améliorer son activité et sa participation

6.4. Pratiquer l'entraînement des capacités fonctionnelles et/ou maintenir les capacités résiduelles de la personne bénéficiaire

6.5 Adapter l'environnement en organisant les ressources matérielles et humaines

A.A. Physique

- d'intégrer des bases de physique dans le cadre de l'étude des différents systèmes physiologiques dans une vision générale du fonctionnement du corps humain. Il sera capable d'envisager le corps humain comme une entité fonctionnelle globale strictement régulée. Il sera capable de prévoir les conséquences d'une perturbation sur un système physiologique.

A.A. Conception et réalisation d'orthèses et d'AT

- l'étudiant sera capable de :

De reproduire ou d'imaginer des patrons d'orthèses et d'aides techniques de façon correcte et précise. De mettre en pratique l'acquis, après démonstration, de réalisations d'orthèses statiques et dynamiques.

CONTENU SYNTHETIQUE

Par Activité d'Apprentissage :

A.A. Etude et pratique des activités et techniques - Education Physique Adaptée :

Développer des habiletés gestuelles spécifiques et ceci en pratiquant des handisports
Gérer sa vie physique et ce dans différentes situations (handisport)

A.A. Etude et pratique des activités et techniques - Manutention

Principe de manutention de charges inerte
Manutention du malade dans différentes situation
L'étudiant devra être capable de réaliser les
Manutention de charges inertes
Le transfert du patient assis
Le transfert du patient couché
Le transfert du patient hémiparalysé et parapalysé
Gestion des chutes

A.A. Physique

- * Introduction : qu'est-ce que la physique ? quels sont les domaines de la physique
- * Description des unités de mesure, le système international des unités
- * Eléments de calcul vectoriel
- * Eléments de cinématique rectiligne et dans le plan
- * Les forces et les trois lois de Newton avec application aux problèmes de traction sur plan incliné
- * Eléments de statique et de dynamique des fluides
- * Eléments de transport de la chaleur avec application à la thermorégulation du corps

humain

* Eléments d'électricité.

* Biophysique : notions de mécanique des fluides, transport thermique et électricité servant à modéliser les processus physiologiques.

A.A. Conception et réalisation d'orthèses et d'AT

4h théorie : révision sommaire de l'anatomie de la main et de l'avant-bras (os, muscles, mouvements, plis de la main)

2h théorie : propriétés et utilisations des différents plastiques thermo-formables

24h pratique : réalisations de 4 orthèses statiques (patrons, découpage, moulage, finitions)

METHODES D'APPRENTISSAGE

Par Activité d'Apprentissage :

A.A. Etude et pratique des activités et techniques - Education Physique Adaptée :

Par mise en situation lors de différents handisports (8h)

Par participation /collaboration dans des clubs handisports (4h)

A.A. Etude et pratique des activités et techniques – Manutention

Démonstration et mise en situation pratique

A.A. Physique

cours ex-cathedra

A.A. Conception et réalisation d'orthèses et d'AT

Démonstrations, présentations de cas, réalisations pratiques

TRAVAIL PERSONNEL DE L'ETUDIANT PAR ACTIVITE D'APPRENTISSAGE

Par Activité d'Apprentissage :

A.A. Etude et pratique des activités et techniques - Education Physique Adaptée :

Recherche de club handisport et participation active.

A.A. Etude et pratique des activités et techniques – Manutention

Participation active et entraînement des différentes techniques vues au cours

A.A. Physique

20h

A.A. Conception et réalisation d'orthèses et d'AT

SUPPORTS DE COURS**

A.A. et type de support	Obligatoire	en ligne**
<u>A.A. Etude et pratique des activités et techniques - Education physique adaptée</u>	NON	OUI
<u>A.A. Etude et pratique des activités et techniques - Manutention</u>	NON	NON
<u>A.A. Physique</u>	NON	OUI
<u>A.A. Conception et réalisation d'orthèses et d'AT</u>	NON	OUI

MODALITES D'EVALUATION

Le(s) titulaire(s) de l'A.A expliciteront précisément les modalités de construction de la note

d'A.A. lors de la première séance de l'activité. Cette explicitation sera placée dès après sur le portail en ligne, dans le répertoire de l'activité concernée.

Par Activité d'Apprentissage :

A.A. Etude et pratique des activités et techniques - Education Physique Adaptée :
Evaluation continue

A.A. Etude et pratique des activités et techniques - Manutention
Evaluation continue

A.A. Physique

1^{ère} session : examen écrit – 2^{ème} session : examen écrit

A.A. Conception et réalisation d'orthèses et d'AT

Evaluation continue avec test écrit des connaissances théoriques

Evaluation spécifique de l'UE :

Moyenne arithmétique pondérée des notes des différentes activités d'apprentissages de l'UE.

Si la note d'une activité d'apprentissage est inférieure à 10/20, alors la note de l'UE sera celle de la note la plus basse.

Pondérations au sein de l'UE :

Par Activité d'Apprentissage :

A.A. Etude et pratique des activités et techniques - Education Physique Adaptée (EPAT EP) : 0.5

A.A. Etude et pratique des activités et techniques – Manutention (EPAT M) : 0.5

A.A. Physique (PY) : 2

A.A. Conception et réalisation d'orthèses et d'AT (ORT) : 2

Formule de la moyenne arithmétique pondérée :

$N_{UE} = (0.5 * N_{EPATEP} + 0.5 * N_{EPATM} + 2 * N_{TEP} + 2 * N_{ORT}) / 5 = \dots / 20$

SOURCES DOCUMENTAIRES

Utilisées par l'enseignant :

A.A. Etude et pratique des activités et techniques - Education Physique Adaptée

<http://www.paralympic.be/fr/les-sports-paralympiques>

<http://www.handisport.be>

www.redbull.com/be/fr/adventure/stories/.../sept-sportifs-handicapes-exceptionnels

<http://www.handisport.be/lhf/index.asp?M=137&lang=2&spID=25>

<Http://www.alexandravolley.com/pages/volley-assis/volley-assis.html>

A.A. Etude et pratique des activités et techniques - Manutention

A.A. Physique

1. Physique tomes 1 et 2 Mécanique ; Harris BENSON, De Boeck Université, 2004
2. Physique 1 Mécanique ; Halliday Resnick Walker, Chenelière McGraw-Hill, 2004
3. Physique Générale tomes 1 et 2 ; Giancoli, De Boeck Université, 1993
4. Physique tomes 1 et 2 ; Eugène Hecht, De Boeck, 2007
5. Physique ; J. Kane, M. Sternheim, Dunod, 2004
6. Biophysique ; F. Grémy, Flammarion, 1982
7. Physics of the Human Body ; I. P. Herman, Springer, 2006
8. Biophysique ; X. Marchandise, Omniscience, 2007
9. Biophysique ; A. Aurengo, T. Petitclerc, Flammarion 2006
10. Physics with illustrative examples from medicine and biology ; G. Benedek, F. Villars, Springer, 2000

A.A. Conception et réalisation d'orthèses et d'AT

Proposées à l'appui du travail personnel de l'étudiant :

A.A. Etude et pratique des activités et techniques - Education Physique

<http://www.paralympic.be/fr/les-sports-paralympiques>

<http://www.handisport.be>

www.redbull.com/be/fr/adventure/stories/.../sept-sportifs-handicapes-exceptionnels

<http://www.handisport.be/lhf/index.asp?M=137&lang=2&spID=25>

<Http://www.alexandravolley.com/pages/volley-assis/volley-assis.html>

A.A. Etude et pratique des activités et techniques - Manutention

A.A. Physique

Idem liste reprise ci-dessus

A.A. Conception et réalisation d'orthèses et d'AT

* Définitions:

Article 15. - § 1^{er} du Décret "paysage" du 7 novembre 2013:

Acquis d'apprentissage : énoncé de ce que l'étudiant doit savoir, comprendre et être capable de réaliser au terme d'un processus d'apprentissage, d'un cursus ou d'une unité d'enseignement validée; les acquis d'apprentissage sont définis en termes de savoirs, d'aptitudes et de compétences;

Compétence : faculté évaluable pour un individu de mobiliser, combiner, transposer et mettre en oeuvre des ressources individuelles ou collectives dans un contexte particulier et à un moment donné; par ressources, il faut entendre notamment les connaissances, savoir-faire, expériences, aptitudes, savoir-être et attitudes;

Capacité : « activité intellectuelle stabilisée et reproductible dans des champs divers de la connaissance. »
Meirieu Ph., Apprendre, oui, mais comment ?, ESF éditeur, 1988, p. 153-154. Cette proposition suggère que la compétence serait une combinaison appropriée de plusieurs capacités dans une situation déterminée.
http://commonweb.unifr.ch/artsdean/pub/gestens/f/as/files/3650/34116_091116.pdf , la compétence étant un « savoir identifié mettant en jeu une ou des capacités, dans un champ notionnel ou disciplinaire déterminé. »
Meirieu Ph., Apprendre, oui, mais comment ?, ESF éditeur, 1988, p. 153-154

**Un support obligatoire doit être mis en ligne, excepté s'il s'agit d'un livre protégé par le droit d'auteur (les articles par contre doivent être mis en ligne).

