

# Haute École Libre de Bruxelles – Ilya Prigogine DESCRIPTION DES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT

#### ORGANISATION DE L'ENTREPRISE ET ERP

**CODE** : UE5-3

Catégorie : ÉCONOMIQUE		
Section : INFORMATIQUE DE GESTION	Sous-section / Finalité / Option : Sans objet	
Implantation : <b>Campus Jupiter</b> , Avenue Jupiter, 201 – 1190 Bruxelles Téléphone secrétariat : 02 / 340 16 70		
Cycle:	Unité d'enseignement pré-requise : UE3-8	
_1	Unité d'enseignement co-requise : <b>Néant</b>	
Bloc d'études : 3	Volume horaire : <b>39h</b>	
Situation dans la formation :  1 er quadrimestre	Nombre de crédits ECTS : 3	
☐ 2 <sup>ème</sup> quadrimestre	Obligatoire / Optionnelle	
Niveau du cadre européen des certifications :  Niveau 6  Niveau 7	Langue d'enseignement : français	
	Langue d'évaluation : français	
Responsable de l'UE : Monsieur Xavier WESEL	<u>Titulaire de l'activité d'apprentissage</u> : <b>Monsieur Xavier WESEL</b> (Organisation de l'entreprise - ERP)	
CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT :		

En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :

#### **Compétences**:

Principales:

C1 : S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution

C2 : Communiquer : écouter, informer, conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe. Secondaires:

C3 : Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres à l'informatique de gestion

C4. Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission dans une démarche transversale

## Capacités:

C1

- Travailler, tant en autonomie qu'en équipe, dans le respect de la culture de l'entreprise.
- Adopter une attitude éthique et respecter les règles déontologiques

C2

- Poser les questions adéquates et adaptées aux spécifications demandées et comprendre son interlocuteur pour identifier les besoins de l'utilisateur
- Adapter ses techniques de communication, son vocabulaire à l'interlocuteur quel qu'il soit

C3

Traduire les besoins des utilisateurs en modèles d'analyse

• Prendre en compte les évolutions probables de la demande et envisager les diverses solutions possibles

## ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES

### De manière générale pour l'unité d'enseignement :

Au terme de cette unité d'enseignement, l'apprenant sera capable :

- de décrire les principales fonctions et les structures d'une PME/PMI au travers de son organisation
- à partir d'un article de presse de retrouver ces notions et d'en isoler les aspects singuliers
- de décrire le concept de progiciel de gestion intégré (PGI / ERP), et les différentes phases de son implémentation
- de réaliser un flux d'achat vente complet dans le logiciel ERP Odoo
- d'installer divers modules classiques d'un ERP et de l'utiliser dans 2 ou 3 cas concrets (CRM, gestion d'entrepôt, production, gestion du personnel, comptabilité, gestion de projets...)
- de personnaliser certains menus et vues de ce logiciel libre, voire d'y ajouter certains champs et/ ou créer de nouvelles vues

## CONTENU SYNTHÉTIQUE

- Fonctions et structures classiques d'une PME
- Explications du concept ERP/PGI
- Méthodologie d'implémentation d'un ERP
- Présentation et installation du logiciel Open ERP/Odoo
- Paramétrage principaux dans Open ERP/ Odoo
- Cas pratique d'un flux de vente avec implications comptables et gestion des paiements par banque, par caisse
- Cas pratique gestion des stocks, nomenclature de produits, prestations de services
- Cas pratique de gestion du personnel (gestion des congés, des notes de frais, des feuilles de temps)
- Cas pratique de gestion de la clientèle CRM et des fournisseurs SRM
- Cas pratique de gestion de projet
- Paramétrage des vues List et des vues Form et des menus et gestions des utilisateurs

#### MÉTHODES D'APPRENTISSAGE

Exposé de la théorie, analyse et résolution à chaque module d'un ou de plusieurs cas pratiques

#### SUPPORTS DE COURS

	Obligatoire	En ligne
Organisation de l'entreprise - ERP	Non	Oui

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

### **Type d'évaluation:**

Janvier: travail journalier (50%) + examen écrit (50%)

Seconde session: travail journalier (note ramenée à 30%), examen écrit (40%) et examen pratique du logiciel (30%)

#### Calcul de la note de l'UE:

La note de l'unité d'enseignement vaut la note de l'activité d'apprentissage.

#### **SOURCES DOCUMENTAIRES**

## <u>Utilisées par l'enseignant</u>:

## www.odoo.com

MINTZBERG (H.), Structures et dynamique des organisations, Ed d'Organisations, 2003 JOUFFROY (P.), ERP Méthode pratique..., Eyrolles, 1º éd., 2010 PINCKAERS (F.), OpenERP for retail Management, OpenObjectPress, 1é éd.,2009 LE ROUZIC (D.), Activités sur OpenERP, Bertrand-Lacoste, 1º éd. 2012 FAGES (L.), PGI OpenERP, Ed. Foucher, 1º éd. 2012