

LE WEB ET SES TECHNOLOGIES

CODE : UE3-1

| | |
|---|---|
| Catégorie : ÉCONOMIQUE | |
| Section : INFORMATIQUE DE GESTION | Sous-section / Finalité / Option : Sans objet |
| Implantation : Campus Jupiter , Avenue Jupiter, 201 – 1190 Bruxelles Téléphone secrétariat : 02 / 340 16 70 | |
| Cycle : <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2 Bloc d'études : 2 Situation dans la formation : <input checked="" type="checkbox"/> 1 ^{er} quadrimestre <input type="checkbox"/> 2 ^{ème} quadrimestre Niveau du cadre européen des certifications : <input type="checkbox"/> Niveau 6 <input type="checkbox"/> Niveau 7 | Unité d'enseignement pré-requise : Néant Unité d'enseignement co-requise : Néant Volume horaire : 65h Nombre de crédits ECTS : 4 Obligatoire / Optionnelle Langue d'enseignement : français Langue d'évaluation : français |
| <u>Responsable de l'UE :</u> Monsieur Fabrice MEDOL | <u>Titulaires des activités d'apprentissage :</u> Madame Françoise VANDEVILLE (<i>English for the Web</i>) Monsieur Fabrice MEDOL (<i>Programmation Web</i>) |
| CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT : | |
| En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes : | |
| <u>Compétences :</u> C2 : Communiquer : Ecouter, informer, conseiller les acteurs tant en interne qu'en externe C3 : Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres à l'informatique de gestion C4 : Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique C5 : S'organiser : Structurer, planifier, coordonner, gérer de manière rigoureuse les actions et les tâches liées à sa mission | |
| <u>Capacités :</u> C2 <ul style="list-style-type: none"> • Adapter ses techniques de communication, son vocabulaire à l'interlocuteur quel qu'il soit • Rédiger un rapport en anglais • Présenter une information technique devant un public avec un support adéquat • Exploiter un document technique en français et en anglais | |

C3

- Utiliser et exploiter à bon escient les ressources physiques
- Concevoir, implémenter et maintenir des algorithmes répondant aux spécifications et fonctionnalités fournies
- Choisir et mettre en œuvre un standard défini ou une technologie spécifique (méthodologie, environnement, langage, Framework, librairies, ...)
- Concevoir, implémenter, administrer et utiliser avec maîtrise un ensemble structuré de données

C4

- Choisir les méthodes de conception et les outils de développement
- Prendre en compte la problématique de sécurité des applications

C5

- Planifier un travail
- Respecter les délais prévus
- Documenter son travail afin d'en permettre la traçabilité
- Favoriser les collaborations

ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES

De manière générale pour l'unité d'enseignement :

Au terme de cette unité d'enseignement, l'apprenant sera capable de comprendre en anglais des documents (écrits/oraux) sur le web et ses technologies, de s'exprimer sur ses sujets (à l'oral et à l'écrit) en anglais, de développer des sites web dynamiques, ergonomiques et sécurisés répondant aux besoins de l'utilisateur final en s'appuyant sur des standards et technologies définies et de présenter son travail.

Par activité d'apprentissage :

En English for the Web:

Au terme de l'activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de :

A l'oral :

Comprendre B2+

- des présentations techniques et des vidéos/ audios sur des sujets traitant du web et de ses technologies

Parler B2+

- présenter un sujet traitant du web et de ses technologies, sa sécurité

- prendre part à une discussion sur un sujet traitant du web et de ses technologies

A l'écrit :

Lire B2+

- comprendre des textes sur le web et ses technologies.

Ecrire B2

- écrire des textes clairs et détaillés / un rapport sur un site web, ses technologies, sa sécurité.

En Programmation Web:

Au terme de l'activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de développer des sites web dynamiques, ergonomiques et sécurisés répondant aux besoins de l'utilisateur final en s'appuyant sur des standards et technologies définies et de présenter son travail oralement et sous forme de rapport.

CONTENU SYNTHÉTIQUE

En English for the Web:

- L'évolution du web
- Les navigateurs web (browser wars)
- Les moteurs de recherches : comment être indexé
- L'ergonomie des sites web
- Différents langages du web : Html/CSS/xml/javascript /python/ jquery, bootstrap, nodejs
- La sécurité sur le web

En Programmation Web:

- HTML 5
- CSS3
- Javascript
- JQuery
- POO en PHP
- Bootstrap
- AngularJS
- NodeJS

MÉTHODES D'APPRENTISSAGE

En English for the Web:

Cours en petits groupes donnés en anglais et cours participatifs basés sur la préparation en autonomie et la production (écrite et orale) régulière des apprenants en classe.

En Programmation Web:

Partie théorique présentée avec support PowerPoint accompagné d'exemples et d'exercices pratiques.

SUPPORTS DE COURS

| | Obligatoire | En ligne |
|---------------------|-------------|----------|
| English for the Web | Oui | Oui |
| Programmation Web | Non | Oui |

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Type d'évaluation :

En English for the Web:

Janvier : évaluation continue (60%) + examen écrit (20%) + examen oral (20%), tous remédiables en seconde session.

Seconde session : examen écrit (50%) + examen oral (50%)

En Programmation Web:

Examen pratique (100%) en janvier remédiable en seconde session (100%)

Calcul de la note de l'UE :

Évaluation des activités d'apprentissage avec pondération :

- **English for the Web:** 40%

- **Programmation Web: 60%**

Si toutes les activités d'apprentissage au sein d'une Unité d'enseignement ont une note égale ou supérieure à 10, la note de l'Unité d'enseignement est la moyenne arithmétique pondérée des notes des activités d'apprentissage. Dans les autres cas, la note de l'Unité d'enseignement est celle de l'activité d'apprentissage qui a la note la plus basse.

SOURCES DOCUMENTAIRES

Utilisées par l'enseignant :

En English for the Web:

des sites web tels que:

<http://www.yourhtmlsource.com/>
<http://www.w3schools.com/>
<http://www.xml.com/>
<http://www.crockford.com/javascript/javascript.html>
<http://www.javamex.com/tutorials/ajax/>
<http://docs.python.org/>
<http://www.english-4u.de>
<http://www.learnenglishfeelgood.com>
<http://www.ego4u.com>
<http://usefulenglish.ru/grammar/>
<http://www.usingenglish.com/>
<http://www.englishexercises.org/>
<http://www.englishpage.com/>
<http://grammar.ccc.commnet.edu/>
<http://speak Speak.com/english-grammar-exercises/upper-intermediate/>

En Programmation Web :

BESOZZI (M.), *Bootstrap 3*, ENI, 2014

GAUTHERON (Y.), *HTML5 et PHP 5 - Développez des applications web performantes*, ENI, 2014

GURY (P.-A) - OLLIVIER (S.), *AngularJS*, ENI, 2015

HENNEBELLE (O.), *HTML5, CSS3 et JavaScript*, ENI, 2012

VAN LANCKER (L.), *JQuery*, ENI, 2014

Proposées à l'appui du travail personnel de l'étudiant :

Supports de cours et autres : <https://ecampus.helb-prigogine.be>

En English for the Web:

<http://www.htmlgoodies.com/>
<http://flatworldbusiness.wordpress.com/flat-education/previously/web-1-0-vs-web-2-0-vs-web-3-0-a-bird-eye-on-the-definition/>
http://en.wikipedia.org/wiki/Browser_wars
<http://en.kioskea.net/contents/777-webmastering-website-ergonomics>
<http://www.youtube.com/>
<http://www.emailaddressmanager.com/tips/protocol.html>
<http://www.yourhtmlsource.com/>
<http://www.w3schools.com/>
<http://www.xml.com/>

<http://www.crockford.com/javascript/javascript.html>

[http://www.javamex.com/tutorials/ajax /](http://www.javamex.com/tutorials/ajax/)

<http://docs.python.org/>

Des sites pour améliorer les connaissances grammaticales

<http://www.english-4u.de>

<http://www.learnenglishfeelgood.com>

<http://www.ego4u.com>

<http://usefulenglish.ru/grammar/>

<http://www.usingenglish.com/>

<http://www.englishexercises.org/>

[http://www.englishpage.com /](http://www.englishpage.com/)

[http://grammar.ccc.commnet.edu /](http://grammar.ccc.commnet.edu/)

<http://speak Speak.com/english-grammar-exercises/upper-intermediate/>

En Programmation Web :

Ces mêmes sources et les sites suivants :

- <http://www.w3schools.com/>

- <https://openclassrooms.com>

- <http://www.alsacreations.com>

- <http://php.net>