

**ÉCONOMIE**

**CODE: UE2-2**

<b>Catégorie : Économique</b>	
Section / Spécialisation : <b>Informatique de gestion</b>	Sous-section / Finalité / option : sans objet
Implantation : <b>Campus Jupiter</b> , Avenue Jupiter, 201 – 1190 Bruxelles Téléphone secrétariat: 02/ 340 16 70	
Cycle : <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2  Bloc d'études : <b>1</b> Situation dans la formation : <input type="checkbox"/> 1 <sup>er</sup> quadrimestre <input checked="" type="checkbox"/> 2 <sup>ème</sup> quadrimestre Niveau du cadre européen des certifications :  <input type="checkbox"/> Niveau 6 <input checked="" type="checkbox"/> Niveau 7	Unité d'enseignement pré-requise : <b>Néant</b> Unité d'enseignement co-requise : <b>Néant</b> Volume horaire : <b>39 h</b> Nombre de crédits ECTS: <b>3</b> <b>Obligatoire / optionnelle:</b> Langue d'enseignement : <b>français</b> Langue d'évaluation : <b>français</b>
<u>Responsable de l'UE</u> : <b>Madame Carine PIERRE</b>	<u>Titulaire de l'activité d'apprentissage</u> : <b>Madame Carine PIERRE (Economie)</b>
<b>CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT :</b>	
En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :	
<b><u>Compétences :</u></b>	
C1: S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution.	
C4: Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique.	
<b><u>Capacités :</u></b>	
C1	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre le fonctionnement des secteurs de prestation.</li> <li>• Développer une approche responsable, critique et réflexive des pratiques de ces milieux.</li> </ul>	
C4	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prendre en compte les évolutions probables de la demande et envisager les diverses solutions possibles pour un équilibre du marché</li> <li>• Documenter et justifier tous les écarts apparents aux standards, ici dans le domaine des modèles économiques.</li> </ul>	

## ACQUIS D'APPRENTISSAGE SPÉCIFIQUES

### De manière générale pour l'Unité d'Enseignement :

Au terme de cette unité d'enseignement :

- L'étudiant aura compris et assimilé :
  - d'une façon générale mais claire: l'origine, la philosophie, la terminologie et les différentes approches possibles des sciences micro- et macroéconomiques à ce jour, leurs modes d'évolution et d'adaptation dans un environnement en constante mouvance;
  - avec précision : le mode d'établissement de la comptabilité nationale.
- L'étudiant aura acquis la capacité à garder une vision la plus objective possible mais critique des matières économiques au sens large et de leurs approches et utilisations informatisées et intégrées aux techniques de communication en réseau.
- Il aura, en outre, obtenu la faculté de s'approprier les matières économique et e-économique de façon à pouvoir les approfondir et les développer dans son cursus informatique ultérieur et les utiliser dans sa future activité professionnelle.

## CONTENU SYNTHÉTIQUE

### PARTIE I ÉCONOMIE

#### CHAPITRE 1 DÉFINITION

1. Optique dite « formelle »
2. Optique dite « réelle »

#### CHAPITRE 2 ÉVOLUTION DE LA PENSÉE ÉCONOMIQUE

1. Précurseurs
2. Reconnaissance de la pensée- et naissance de la science- économiques

#### CHAPITRE 3 ÉCONOMIE CONTEMPORAINE OU ÉCONOMIE POLITIQUE

1. Les différentes approches de l'économie
  - 1.1. Macroéconomie versus microéconomie
  - 1.2. Microéconomie
  - 1.3. Macroéconomie
2. Un contexte économique en pleine mutation

### PARTIE II E-ÉCONOMIE

#### CHAPITRE 1 OUVERTURE CONCEPTUELLE: METAMORPHOSE DES MENTALITES & ADAPTATION DES COMPORTEMENTS

1. Le progrès technologique
2. L'éveil social à l'environnement et au développement durable
3. « E-mondialisation »

#### CHAPITRE 2 ENJEUX ECONOMIQUES DE CES CONCEPTS « INFORMATISES »

1. Définition du e-business
2. E-business : organisation interne
3. E-business : organisation externe

<b>MÉTHODES D'APPRENTISSAGE</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposés avec support visuel et projections de vidéos,</li> <li>• Assortis de recherches par groupes de concepts de bases et d'exemples concrets les illustrant sur base d'un élément théorique abordé ou d'un texte économique soumis</li> <li>• Etudes de cas</li> </ul>		
<b>SUPPORTS DE COURS</b>		
	<b>Obligatoire</b>	<b>En ligne</b>
Economie	Partiellement	Partiellement
<b>MODALITÉS D'ÉVALUATION</b>		
<p><b><u>Type d'évaluation:</u></b> Examen oral (100 %), remédiable à 100% en seconde session</p> <p><b><u>Calcul de la note de l'UE :</u></b> La note de l'unité d'enseignement vaut la note de l'activité d'apprentissage</p>		
<b>SOURCES DOCUMENTAIRES</b>		
<p><u>Utilisées par l'enseignant :</u></p> <p>BLANCHETON (B.), <i>Histoire de la mondialisation</i>, Bruxelles, De Boeck, 2008  GENDRON (B.), <i>L'essentiel de la micro-économie</i>, Paris, Coll. Les Carrés, Gualino Lextenso éditions, 2012  GÉNÉREUX (J.), <i>Les vraies lois de l'économie, Volume 1</i>, Paris, Éd. du Seuil, 2005  JACQUEMIN (A.), TULKENS (H.), MERCIER (P.), <i>Fondements d'économie politique</i>, , Bruxelles, Éd. De Boeck Université, 2001  JURION (B.), <i>Économie politique</i>, Bruxelles, Coll. Ouvertures économiques Prémisses, Éd. De Boeck Université, 2000  LAVILLE (J.-L.), CATTANI (A. D.)<sup>1</sup>, <i>Dictionnaire de l'autre économie</i>, sous la direction de<sup>-1</sup>, Paris, Coll. Folio actuel, Éd. Desclée de Brouwer, 2006  PINDYCK (R.) &amp; RUBINFELD (D.), Montreuil, Pearson France, 2012  SAMUELSON (P.A.), NORDHAUS (W.D.), <i>Micro-économie</i>, Éd. d'Organisation, 1995  TACHEIX (T.), <i>L'essentiel de la micro-économie</i>, Paris, Coll. Les Carrés, Gualino Lextenso éditions, 2012  VÉDIE (H.-L.), <i>Macroéconomie en 24 fiches</i>, Paris, Coll. Express Éco, Éd. Dunod, 2011  VÉDIE (H.-L.), <i>Microéconomie en 24 fiches</i>, Paris, Coll. Express Éco, Éd. Dunod, 2011  VEYRET (Y.)<sup>1</sup>, <i>Le développement durable : approches plurielles</i>, sous la direction de<sup>-1</sup>, Paris, Éd. Hatier, 2005</p> <p><u>Proposées à l'appui du travail personnel de l'étudiant :</u></p> <p>DEGRYSE (C.), <i>L'économie en 100 mots d'actualité</i>, Bruxelles, Éd. De Boeck 2012  Les manuels ci-dessus (pour info et facultatifs)  Les liens URL vers les vidéos visionnées (en ligne sur eCampus)</p>		