



Haute Ecole Libre de Bruxelles – Ilya Prigogine DESCRIPTION DES UNITES D'ENSEIGNEMENT

Introduction au droit

CODE : UE1-2-2

Catégorie : SOCIALE	
Section / Spécialisation : Assistant social	Sous-section / Finalité / option :
Implantation : ERASME Téléphone secrétariat : 02/560.29.22	
Cycle : <div style="display: flex; align-items: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; width: 20px; text-align: center;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; width: 20px; text-align: center; background-color: #add8e6;">X</div> </div> Bloc d'études : Situation dans la formation : x 1 ^{er} quadrimestre ET x 2 ^{ème} quadrimestre Niveau du cadre européen des certifications : <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; text-align: center;">Niveau 6</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; text-align: center;">Niveau 7</div> </div>	Unité(s) d'enseignement pré-requise(s) : <i>Néant</i> Unité(s) d'enseignement co-requise(s) : <i>Néant</i> Volume horaire : 72 Nombre de crédits ECTS (= pondération de l'U.E.) : 5 Obligatoire ou optionnelle : obligatoire Langue d'enseignement : français Langue d'évaluation : français
Responsable(s) de l'UE : As Collard	Titulaire(s) des Activités d'Apprentissage : ; A-S Collard- Paul Lemaire
CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT :	
En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :	
<u>Compétences *</u> :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Etablir une communication professionnelle</u> 2. <u>Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable</u> 3. <u>Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés</u> 	
<u>Capacités :</u>	
<ol style="list-style-type: none"> 1.1. Adapter le langage professionnel du secteur 2.1. Construire son identité professionnelle 2.2. Exercer un jugement professionnel 2.3. Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel 3.1. Clarifier les difficultés, les besoins, les demandes, les attentes, les intérêts des 	

personnes, des groupes et des communautés

3.2. Identifier les ressources et compétences potentiellement mobilisables des personnes des groupes et des communautés

3.3. Relier les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés avec le contexte social dans lequel elles s'inscrivent

ACQUIS D'APPRENTISSAGE* SPECIFIQUES

De manière générale pour l'Unité d'Enseignement :

Au terme de l'unité d'enseignement « CADRE » l'étudiant sera capable de passer du profane au professionnel ; d'acquérir des compétences ainsi qu'un "discours savant" adapté. Transmettre et se positionner en respectant les concepts vus dans le cadre

CONTENU SYNTHETIQUE

Activité d'apprentissage Droit civil et constitutionnel:

- **Droit civil:** Introduction générale : l'Etat belge et ses particularismes, différences essentielles entre les droits privés et publics et introduction à un certain vocabulaire juridique.
Partie 1 : Analyse de la personnalité juridique de la personne physique avec une attention particulière pour des problématiques comme l'euthanasie, l'avortement, les dons d'organes, de tissus, de spermes, etc.
Partie 2 : Les couples (mariage, cohabitation légale et union libre) et leur dissolution (séparation provisoire, divorce, médiation).
Partie 3 : Examen succinct des différents types de biens (meubles, immeubles,...)
Partie 4 : les obligations : examen succinct des sources des obligations (les contrats, quasi-contrats...)
- **Droit constitutionnel :** Introduction générale (définition de l'Etat, la démocratie)
Partie 1 : le régime politique belge (droit de vote, structure de l'Etat, les institutions)
Partie 2 : le fonctionnel de l'Etat belge ; les différents pouvoirs (législatif, exécutif) au niveau fédéral, fédéré et local
Partie 3 : la prévention et le règlement des conflits
- **Droit du travail :**
 1. Les sources du droit
 2. Hiérarchie source du droit
 3. La concertation sociale en Belgique
 4. Les acteurs de la concertation
 5. La concertation dans l'entreprise
 6. La concertation à l'extérieur de l'entreprise
 7. Les juridictions du travail
 8. Le contrat de travail : conclusion, durées, les causes de suspension et la fin du CT

METHODES D'APPRENTISSAGE

Droit civil et constitutionnel: Cours ex cathedra : nombreux exemples pratiques pour illustrer la matière et l'actualité juridique

Droit du travail : Cours ex cathedra avec de nombreux exemples concrets

Exercices sur base de situations concrètes

Lecture d'articles sur différents thèmes

Rencontre d'invités (Monde syndical, juridiction du travail...°)

SUPPORTS DE COURS

Support	Obligatoire	en ligne**
Droit civil et constitutionnel	OUI	OUI
Droit du travail	OUI	OUI

MODALITES D'EVALUATION

Type d'évaluation :

Droit civil et constitutionnel (3 CT- 60%) : écrit : QCM à points négatifs : questions de compréhension et de restitution + questions à « trous » nécessitant la restitution d'un vocabulaire juridique adéquat

Droit du travail (2CT- 40%)

Examen : écrit QCM- Questions de compréhension et de restitution des connaissances

Evaluation des Activités d'Apprentissage avec pondération :

Si la note d'une activité d'apprentissage est inférieure à 10/20, alors la note de l'UE sera celle de l'activité d'apprentissage la plus basse.

Toute activité d'apprentissage non présentée par l'étudiant entraînera l'annulation de l'octroi des crédits de l'unité d'enseignement concernée.

SOURCES DOCUMENTAIRES

DROIT civil et constitutionnel

Utilisées par l'enseignant :

Droit civil

1. Code civil
2. Constitution belge
3. Démariage et coparentalité, le droit belge en mutation, actes du 4^e colloque de l'Association famille et Droit, Bruxelles, 9-10 février 1996, Ed. Kluwer 1997
4. Gary Fiedman et Jack Himmelstein, « Défier le conflit, la médiation par la compréhension » Ed Larcier, 2010

Sitographie

5. <http://www.notaire.be>
6. <http://www.senate.be>
7. <http://www.belgium.be>

8. <http://www.droitbelge.be>

Droit constitutionnel:

Utilisées par l'enseignant:

CONSTITUTION

N. VANDEVELDE, *30 leçons de droit constitutionnel (résumé)* 01.01.2011 Droit Bac2 - ULB

M. UYTENDAELE, *Précis de droit constitutionnel belge*, 3e éd., Bruxelles, Bruylant, 2005, p. 139.

H.DUMONT-I.HACHEZ-D.DE JONGHE, syllabus de cours, droit constitutionnel Partie 1, 2 et 3, Université Saint Louis, 2013

SITOGRAPHIE

<http://www.senate.be>

<http://www.belgium.be/fr/>

Texte complet de la 6^{ème} réforme :

http://www.lachambre.be/kvvcr/pdf_sections/home/FRtexte%20dirrupo.pdf

<http://www.vlaamsparlement.be>

<http://parlement.wallonie.be/content/>

http://www.droitbelge.be/news_detail.asp?id=430

<http://www.parlbruparl.irisnet.be/>

Proposées à l'appui du travail personnel de l'étudiant : Syllabus et PowerPoint

Droit du travail :

Utilisées par l'enseignant

Le guide de législation sociale 2013- Syndicaliste CSC- Sites

www.atelierdroits sociaux.be

www.csc-en-ligne.be/

www.fgtb.be/

www.emploi.belgique.be/

www.groups.be/

www.vbo-feb.be/fr-be/

Proposées à l'appui du travail personnel de l'étudiant : Syllabus