

Haute Ecole Libre de Bruxelles – Ilya Prigogine

DESCRIPTION DES UNITES D'ENSEIGNEMENT

Législation CODE : UE1-5

Catégorie :	
Section / Spécialisation : ECOLOGIE SOCIALE	Sous-section / Finalité / option :
Implantation : Erasme Téléphone secrétariat :	
Cycle : <div style="display: flex; align-items: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px;">1</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 5px; background-color: #e0e0e0;">X</div> </div> Bloc d'études : I Situation dans la formation : x 1 ^{er} quadrimestre Niveau du cadre européen des certifications : <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px;">Niveau 6</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px 10px; background-color: #e0e0e0;">Niveau 7</div> </div>	Unité(s) d'enseignement pré-requis(s) : <i>Néant</i> Unité(s) d'enseignement co-requis(s) : <i>Néant</i> Volume horaire : 48h Nombre de crédits ECTS (= pondération de l'U.E.) : 5 Obligatoire ou optionnelle : obligatoire Langue d'enseignement : français Langue d'évaluation : français
Responsable(s) de l'UE : Bernadette DENIS	Titulaire(s) des Activités d'Apprentissage : B.Denis ; Aris Oikonomou
<u>CONTRIBUTION AU PROFIL D'ENSEIGNEMENT :</u>	
En regard de l'ensemble du programme de formation, l'UE contribue au développement des compétences et capacités suivantes :	
Compétences * : <ol style="list-style-type: none"> 1. Etablir une communication professionnelle 2. Interagir avec son milieu professionnel 3. Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable 4. Faire émerger les enjeux écologiques au travers des outils collectifs de sensibilisation 5. Faire preuve d'imagination, contextualiser, développer et évaluer des outils d'intervention sociale et environnementale. 6. Combiner les différentes facettes de la profession en vue de modifier les pratiques sociales 	
Capacités : <ol style="list-style-type: none"> 1.2. Adapter le vocabulaire et les concepts liés aux différents secteurs propres à l'environnement 1.4. Choisir et utiliser les outils de communication diversifiés 1.5. Développer ses capacités de rédaction 2.3. Développer constamment ses connaissances dans les matières liées à l'environnement et aux rapports sociaux 2.4. Définir les enjeux et le contexte (politiques, économiques, sociaux et environnementaux) pour mobiliser les acteurs adéquats 	

- 3.2 Développer une critique constante et objective de ses pratiques professionnelles
- 4.1. Définir une situation environnement et sociale, l'analyser et déterminer les outils d'action
- 4.2. Envisager la question écologique au travers des différentes disciplines qui la traversent
- 5.1. Poser le cadre de son intervention afin d'englober les éléments essentiels des sciences sociales et des sciences naturelles
- 5.2. Evaluer les dispositifs existants
- 5.3. Concilier les différentes dimensions propres aux problématiques liées à l'environnement et proposer des pistes de réflexion
- 5.4. proposer des outils d'évaluation et analyser ses propres pratiques
- 6.1. Construire une approche intégrant les dimensions scientifiques, psychosociales et sociales
- Intégrer
- 6.4. Intégrer ses démarches multidisciplinaires dans un cadre politique et culturel

ACQUIS D'APPRENTISSAGE* SPECIFIQUES

De manière générale pour l'Unité d'Enseignement :

Au terme de l'unité d'enseignement « UE1-5- Cadre 1 » l'étudiant sera capable de passer du profane au professionnel ; d'acquérir des compétences ainsi qu'un "discours savant" adapté. Transmettre et se positionner en respectant les concepts vus dans le cadre

CONTENU SYNTHETIQUE

- Droit administratif

Etude et analyse de la structure de l'Etat Belge et de son fonctionnement à tous les niveaux de pouvoir en lien avec l'actualité politique

- Droit de l'environnement

En introduction, nous étudions la nécessité du droit de l'environnement, sa naissance, son implication et ses sanctions.

Dans un second temps, nous étudions les grandes organisations internationales de l'environnement, ensuite l'engagement des communautés européennes, et l'intégration du droit de l'environnement en Belgique. Nous examinons également la protection internationale de l'environnement.

Les étudiants devront étudier au terme de cette partie théorique, un traité au choix : nous préparerons le travail théorique ensembles, ensuite les étudiants feront un exposé verbal. Questions/réponses/Débats

- Droit de la législation sociale

Organisation et fonctionnement de la protection sociale en Belgique
CPAS et aide sociale

Sécurité sociale : allocations familiales, chômage, pensions, accidents de travail, maladies professionnelles, assurance maladie invalidité, vacances

Questions d'actualité relatives à ces matières

METHODES D'APPRENTISSAGE

Droit administratif :

Cours ex cathedra avec nombreux débats portant sur l'actualité politique et sociale.

- **Droit de l'environnement**

Cours ex cathedra avec présentation de l'actualité du droit de l'environnement (30%) + classe inversée (70%) Les étudiants doivent préparer et présenter leur travail + ils doivent être présents et participer activement. Ils seront interrogés à l'issue des différentes présentations pour mettre en lien la théorie et la pratique

- **Droit de la législation sociale**

Cours ex cathedra en veillant cependant à favoriser les échanges entre l'enseignant et les étudiants. Pédagogie dialoguée et interactive

Discussion et réflexion à partir de supports médiatiques (vidéos, articles de presse...)

SUPPORTS DE COURS

Support	Obligatoire	en ligne**
Droit administratif	OUI	OUI
Droit de l'environnement	OUI	OUI
Droit de la législation sociale	OUI	OUI

MODALITES D'EVALUATION

Type d'évaluation :

- **Droit administratif (25%)**: QCM à points négatifs (50%) + Questions « à trous » nécessitant connaissance, réflexion, restitution, utilisation d'un vocabulaire juridique adéquat. **Coef : 1**
-
- **Droit de l'environnement (50%)**: Examen oral (présentation orale de certains sujets + oral en fin de cours portant sur la restitution de matière et la compréhension) **Coef 2**
- **Droit de la législation sociale (25%)** Travail de synthèse et d'analyse portant sur une question d'actualité lié à la protection sociale **Coef 2**

Evaluation des Activités d'Apprentissage avec pondération :

Si la note d'une activité d'apprentissage est inférieure à 10/20, alors la note de l'UE sera celle de l'activité d'apprentissage la plus basse.

Toute activité d'apprentissage non présentée par l'étudiant entraînera l'annulation de l'octroi des crédits de l'unité d'enseignement concernée.

SOURCES DOCUMENTAIRES

Utilisées par l'enseignant :

Droit administratif

Utilisées par l'enseignant :

- CONSTITUTION

- N. VANDEVELDE, *30 leçons de droit constitutionnel (résumé)* 01.01.2011 Droit Bac2 - ULB

- M. UYTENDAELE, *Précis de droit constitutionnel belge*, 3e éd., Bruxelles, Bruylant, 2005, p. 139.

- H.DUMONT-I.HACHEZ-D.DE JONGHE, syllabus de cours, droit constitutionnel Partie 1, 2 et 3, Université Saint Louis, 2013

SITOGGRAPHIE

<http://www.senate.be>

<http://www.belgium.be/fr/>

Texte complet de la 6^{ème} réforme :

http://www.lachambre.be/kvvcr/pdf_sections/home/FRtexte%20dirrupo.pdf
<http://www.vlaamsparlament.be>
<http://parlement.wallonie.be/content/>
http://www.droitbelge.be/news_detail.asp?id=430
<http://www.parlbruparl.irisnet.be/>

Proposées à l'appui du travail personnel de l'étudiant : Syllabus et PowerPoints

Droit de l'environnement

Utilisées par l'enseignant:

Prise de note du cours de Monsieur André Antoine, année 2011

- D. Misonne, *Droit européen de l'environnement et de la santé, l'ambition d'un niveau élevé de protection*, Collection Anthémis, L.G.D.J. Ed. 2011
- Manuel sur les droits de l'homme et l'environnement, ed. du conseil de l'Europe, 2006-2012, atelier du conseil de l'Europe
- CODE DE L'ENVIRONNEMENT, Disposition commune et générale- VERSION COORDONNEE -. Région Wallonne
- D-P DECOSTER, Gouvernance locale, développement local et participation citoyenne, ULB, Novembre 2002
- W. DAB, santé et environnement, Que sais-je, édition PUF , 2007
- F. NICOLINO, la faim, la bagnole, le blé et nous, une dénonciation des biocarburants, édition Fayard , 2007
- M. DUFUMIER, 50 idées recues sur l'agriculture et l'alimentation, Ed. Allary, 2014
- P. CORNUT, T.BAULER et E. ZACCAI, environnement et inégalités sociales, ed. de l'université de Bruxelles, 2007

INTERNET

Supplément juridique de la Libre Belgique. Fichier PDF (16 octobre 2011)<http://www.bours-law.be/documents/Supplement-juridique-1---Environnement---La-Libre-Belgique.pdf>
<http://www.cedre.be/fr/accueil.htm>
http://europa.eu/legislation_summaries/agriculture/environnement/128027_fr.htm
<http://www.eutrio.be/fr/pressrelease/vers-un-veritable-7eme-programme-d-actionb-pou-l-environnement>

Proposées à l'appui du travail personnel de l'étudiant: Syllabus et PowerPoints

Droit de la législation sociale

Cent ans de Droit social en Belgique, Ministère de l'Emploi et du Travail, Ministère de la Prévoyance sociale, 1987

- E Arcq et P Blaise, Des fondements idéologiques de la Sécurité sociale 1944-1960, Courrier Hebdomadaire du CRISP n°1453-1454
- R Castel, Les métamorphoses de la question sociale, Fayard, Paris 1995
- R Castel, L'insécurité sociale, La république des idées, Seuil, Paris, 2003
- P Feltesse, P Reman, Comprendre la sécurité sociale, Couleur livres, 2006
- SPF Sécurité sociale, Tout ce que vous avez toujours voulu savoir sur la sécurité sociale, G Vanthemsche, La sécurité sociale, Les origines du système belge, le présent face à son passé, De Boeck, Bruxelles, 1994, 200P
- Aide mémoire des CPAS ,Union des villes et des communes de Wallonie, réédition régulière
- Mémento des CPAS Ed Kluwer, Bruxelles, réédition régulière